

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж»
Павлодарская область, Щербактинский район, с. Шарбакты,
ул. Чкалова, 27**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

«___» _____ 2022 г.

Протокол №___

УТВЕРЖДАЮ

руководитель КГКП «ЩАТК»

В. Н. Глазинский _____

«___» _____ 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЩЕРБАКТИНСКОГО
АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

с. Шарбакты, 2022 г.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1	Полное наименование организации образования	Коммунальное государственное казенное предприятие «Щербактинский аграрно-технический колледж» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области.
2	Форма собственности организации образования	Государственная
3	Краткая характеристика образовательной программы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)	Колледж осуществляет подготовку специалистов на основании государственной лицензии KZ64LAA00002347, 2014 г., выданной Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области, с правом ведения образовательной деятельности в сфере технического и профессионального образования. (Приложение 01) https://drive.google.com/file/d/1s2tritj7E2EIE0WPVZ516pQhmqd9YMiQ/view?usp=sharing
4	Месторасположение организации образования	Республика Казахстан, Павлодарская область, Щербактинский район, село Шарбакты, улица Чкалова, 27. Индекс: 141100
5	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)	8(718)3621602, sherb_atk@mail.kz , https://kolledg22.edu.kz/ru/
6	Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность. (Приложение 02) https://drive.google.com/file/d/19tz9EqL09IZnCUyOe9wjiGd2BgPF6bvH/view?usp=sharing	Глазинский Владимир Николаевич
7	Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи	Абдыгаликова Айнур Ержановна Заместитель руководителя по УР 8 777 450 73 65 sherb_atk@mail.kz
8	Международная	Институциональная аккредитация

аккредитация	Независимое Казахстанское агенство по обеспечению качества в образовании Сертификат аккредитации: IA №039 Срок действия: 15.05.2017-13.05.2022 г. (Приложение 03) https://drive.google.com/file/d/1lK7-NonqaCADlQVRYOzKwrRU4anPU7d6/view?usp=share_link
--------------	---

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ЩАТК	Щербактинский аграрно-технический колледж
КГКП	Коммунальное Государственное казенное предприятие
ОП	Образовательная программа
ЦМК	Цикловая методическая комиссия
МОН	Министерство образования и науки
ТОО	Товарищество ограниченной ответственности
ИП	Индивидуальный предприниматель
КХ	Крестьянское хозяйство
ИПР	Инженерно-педагогические работники
УПР	Учебно-производственная работа
УР	Учебная работа
ИТ	Информационные технологии
ОБПР	Оставшиеся без попечения родителей
ПП	Постановление правительства
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
ОУПП	Оценка уровня профессиональной подготовки
РК	Республика Казахстан
ТУП	Типовой учебный план
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ИКТ	Информационно-коммуникативные технологии
ПЦК	Предметная цикловая комиссия
ТСО	Технические средства обучения
УМК	Учебно-методический комплекс
ВУЗ	Высшее учебное заведение
Лаборатория СХМ	Лаборатория сельскохозяйственных машин
НИР	Научно-исследовательская работа
ГСМ	Горючесмазочных материалы
МТБ	Материально-техническая база
ГУ	Государственное учреждение
ВОВ	Великая Отечественная война

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

КГКП «ЩЕРБАКТИНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Полное наименование организации образования – Коммунальное государственное казенное предприятие «Щербактинский аграрно-технический колледж» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области.

Местонахождение: 141100 Республика Казахстан, Павлодарская область, Щербактинский район, село Шарбакты, улица Чкалова, 27.

Контактные данные: 8(718)3621602, sherb_atk@mail.kz, www.kolledg22.edu.kz.

Руководителем колледжа является Глазинский Владимир Николаевич, назначен приказом Управления образования Павлодарской области №59-Ө от 5 марта 2012 года.

Щербактинский колледж реализует образовательные программы по следующим специальностям:

- 07150500 Сварочное дело (по видам): 3W07150501 «Электрогазосварщик»;
- 10130300 Организация питания: 3W10130301 «Кондитер-оформитель», 3W10130302 «Повар»;
- 0508000 Организация питания: 0508012 «Повар», 0508022 «Кондитер», 0508042 «Официант»;
- 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта: 3W07161301 «Слесарь по ремонту автомобилей», 3W07161302 «Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования», 3W07161303 «Мастер по ремонту автомобильного транспорта»
- 1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта: 1201072 «Слесарь по ремонту автомобилей», 1201092 «Мастер по ремонту транспорта».
- 07161600 «Механизация сельского хозяйства: 3W07161601 «Слесарь-ремонтник», 3W07161602 «Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники», 3W07161603 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
- 1504000 «Фермерское хозяйство»: 1504062 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 1504102 «Слесарь-ремонтник», 1504082 «Водитель автомобиля».

Деятельность колледжа осуществляется на основании:

- устава учебного заведения, утвержденного приказом управления финансов № 310 от 19 декабря 2013 года;
- свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица от 4 мая 1999 года № 4150-1945-ГУ, выданного Департаментом юстиции Павлодарской области.

Колледж осуществляет подготовку специалистов на основании государственной лицензии KZ64LAA00002347, 2014 г., выданной Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской

области, с правом ведения образовательной деятельности в сфере технического и профессионального образования.

Обучение осуществляется по дневной (очной) форме обучения, по государственному заказу за счет средств местного бюджета.

Наше образовательное учреждение существует на рынке образовательных услуг шестьдесят пять лет. В текущем году колледж будет отмечать свой юбилей. На протяжении многих лет колледж выпускал достойных специалистов своей профессии. Одним из важнейших направлений стратегии нового этапа развития Республики Казахстан является «приближение системы образования, а также подготовки кадров к мировым стандартам». **Миссия колледжа состоит в подготовке квалифицированных рабочих кадров, способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности.** Особенности миссии колледжа состоят в реализации государственной политики в области образования, обеспечивающей подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов для реализации государственных программ.

Одной из задач миссии является повышение внутренней системы качества подготовки специалистов. Политика руководства колледжа в области внутреннего качества и результативности обучения проводится прежде всего с учётом общих тенденций развития рынка труда и общества в целом.

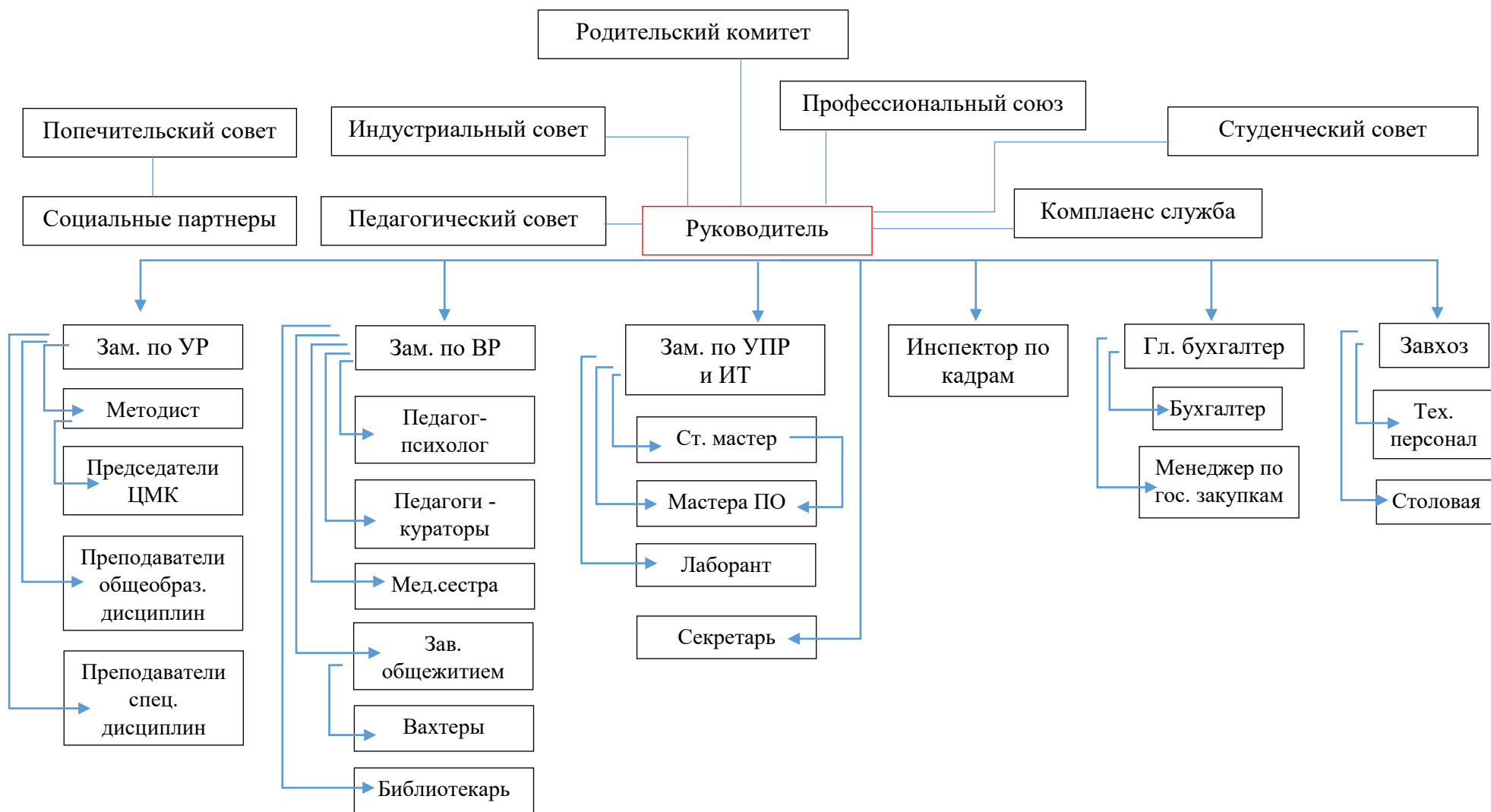
Качество и результативность обучения постоянно обсуждаются на разных уровнях: на педагогическом совете, педагогических семинарах, методических советах и совещаниях с участием руководителя.

Оценка эффективности миссии, целей и задач колледжа осуществляется на основе мониторинга основных показателей качества и сроков выполнения запланированных мероприятий. В течение каждого учебного семестра проводится анализ выполнения основных показателей деятельности всего колледжа, которые сравниваются с их плановым уровнем, а также с данными в инструктивных и нормативных документах МОН РК. Оцениваются риски, возможности эффективного использования ресурсов, планируются мероприятия по улучшению показателей деятельности колледжа.

Перспективный стратегический план развития колледжа является концептуальным документом, определяющим перспективу формирования колледжа, ориентированного на создание такой среды, в которой осуществляется подготовка специалистов нового поколения, профиль, компетенция и квалификация которых позволяют быть конкурентными, отвечать всем требованиям рынка труда.

Существующая организационная структура позволяет осуществлять руководство учебным заведением на должном уровне. Эффективность данной системы основана на практике распределения полномочий; организации контроля, которая позволяет отслеживать и повышать качество работы колледжа.

СТРУКТУРА ЩЕРБАКТИНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА



Для реализации поставленных задач колледж осуществляет планирование и распределение финансовых ресурсов на среднесрочный период, и ежегодно разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с Правилами разработки, утверждения планов развития контролируемых государством акционерных обществ и товариществ с ограниченной ответственностью, государственных предприятий, а также мониторинга и оценки их реализации (приказ Министерства финансов РК № 249 от 27 марта 2015г).

Процесс формирования бюджета колледжа на календарный год включает себя определение доходной и расходной части. Планирование осуществляется, исходя из среднегодового контингента обучающихся. Исполнение бюджета осуществляется в пределах поступающих доходов. Расходы инициируют в рамках своей потребности соответствующие структурные подразделения колледжа (учебная, хозяйственная части, общежитие), то есть при планировании бюджета учитываются заявки структурных подразделений на необходимые им ресурсы: повышение квалификации, ремонт помещений, приобретение учебного оборудования, учебно-методической и научной литературы, программного обеспечения, мебели и т.п.

Основные показатели (тыс. тенге)

Наименование показателей	2018 (факт)	2019 (факт)	2020 (факт)	2021 (факт)	2022 (план)
Доходы, всего	140153,3	140428,0	150726,3	170485,3	181250,1
Доход от основной деятельности	130470,5	125167,3	133521,6	160206,8	174007,0
Расходы,	140153,3	140428,0	150726,3	170485,3	181250,1
в том числе:	90257,8	85060,5	96550,2	110771,1	120105,2
себестоимость реализованной продукции (оказание образовательных услуг)					
расходы периода (административные расходы)	30789,2	30005,7	31776,7	36498,9	37125,5
прочие расходы	19106,3	25361,8	22399,4	23215,3	24019,4

Доходная часть бюджета формируется за счет финансовых поступлений по следующим статьям:

- Основной образовательной деятельности: подготовка специалистов по государственному образовательному заказу, переподготовка кадров КГУ «Центр занятости»;
- Прочей деятельности:

(тыс. тенге)

Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
--------------	------	------	------	------	------

показателей	(факт)	(факт)	(факт)	(факт)	(план)
Доходы, всего	140153,3	140428,0	150726,3	170485,3	181250,1
Доход от основной образовательной деятельности в том числе:	130470,5	125167,3	133521,6	160206,8	174007,0
• Государственный образовательный заказ	127487,1	121854,0	131956,1	158654,1	171893,0
• Подготовка кадров КГУ «Центр занятости»	2983,4	3313,3	1565,5	1552,7	2114,0
Платные: урожай учебного поля	4542,7	9352,7	12966,3	5968,0	4465,2
Доход от неосновной деятельности	5140,1	5908,0	4238,4	4310,5	2777,9

В структуре доходов преобладают доходы от образовательной деятельности, а доля доходов от неосновной деятельности составляет незначительную часть. Наибольший удельный вес в общем объеме доходов от образовательной деятельности составляет государственный образовательный заказ.

Расходная часть бюджета формируется на основании расчета потребности в штатах преподавательского состава, учебно-вспомогательного, административно-управленческого и обслуживающего персонала, оснащенности учебных аудиторий, лабораторий и мастерских учебным оборудованием и материалами для учебного процесса. Административно-хозяйственная часть составляет сметы на проведение капитального и текущего ремонта, расходов по благоустройству территории, коммунальные и эксплуатационные расходы. По среднегодовому контингенту обучающихся рассчитываются выплаты студентам: стипендии, дорожные выплаты, компенсация на обмундирование, питание.

(тыс. тенге)

Наименование показателей	2018 (факт)	2019 (факт)	2020 (факт)	2021 (факт)	2022 (план)
Расходы, всего в том числе:	140153,3	140428,0	150726,3	170485,3	181250,1
заработная плата	65486,2	71532,1	80532,2	91328,7	101806,0
налоги (соц.налог, соц.отчис., ОСМС)	6297,4	6953,0	8060,5	9018,5	10756,8
Налоги (экология, земля, имущество, транспорт)	2334,2	2457,7	2593,5	2838,1	2888,4

выплаты студентам (стипендии, дорожные выплаты, компенсационные выплаты)	22282,3	23762,7	31047,4	32969,2	27807,8
Командировочные расходы	1528,7	1870,2	557,5	746,8	1288,4
ГСМ	4939,2	3990,8	3547,5	2687,8	3652,9
Коммунальные услуги (электроэнергия, вода)	2843,2	2726,8	2120,7	3305,0	5475,0
Связь	587,6	463,3	528,1	812,8	725,9
Продукты питания	6010,9	7225,0	2244,7	6525,0	8667,5
Уголь	4329,8	4562,7	3383,8	3597,0	4074,5
Учебники	491,1	899,9	2374,1	0,0	0,0
Погрузчик с ковшом и вилами (кун)	1118,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Замена кровли колледжа	4300,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ремонт актового зала	3100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Котел отопительный КВР-700	0,0	0,0	4432,8	0,0	0,0
Прочие товары	7221,5	9179,1	4142,7	9196,7	7455,2
Прочие услуги	7283,2	4804,7	5160,8	7459,7	6642,7

Доля заработной платы в расходах колледжа остается стабильно высокой, и это говорит о выполнении намерений руководства повышать материальное и социальное благополучие инженерно-педагогического состава. Размер заработной платы, безусловно, является одним из существенных стимулирующих факторов для персонала, поэтому руководство колледжа прилагает максимальные усилия для обеспечения достойного уровня оплаты труда своих работников. Заработная плата в колледже начисляется согласно Постановления Правительства Республики Казахстан от 31.12.2015 года №1193 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий» и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года №123 «Об утверждении реестра должностей гражданских служащих в сфере образования и науки». В нижеприведенной таблице представлен наглядный пример роста средней

заработной платы работников колледжа по годам. Динамика роста заработной платы в целом по колледжу составила 62,3%.

(тенге)

№ п/п	Показатели	2018г	2019г	2020г	2021г	2022г
1	Средняя заработная плата по колледжу по всем категориям работников, в т.ч.	95740	110389	126623	131219	155372
2	Преподаватели и мастера(основное производство)	123067	134489	150065	145074	201048
3	Средняя заработная плата административно-управленческого персонала	190022	239139	311527	338783	288440
4	Средняя заработная плата учебно-вспомогательного персонала	52978	70785	71386	76448	81643

Средняя стоимость обучения за последние 5 лет составила в рамках государственного общеобразовательного заказа финансируемая управлением образования Павлодарской области.

(тыс. тенге)

№ п/п	По направлениям специальностей	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Организация питания	926,0	630,0	630,0	630,0	630,0
2	Фермерское хозяйство	926,0	630,0	630,0	630,0	630,0
3	ТО, ремонт и эксплуатация автом. транспорта	926,0	630,0	630,0	630,0	630,0
4	Сварочное дело	926,0	630,0	630,0	630,0	630,0
5	Механизация сельского хозяйства					630,0

Основу цены за обучение студента составляет ее себестоимость. Она характеризует текущие затраты колледжа за год. Расчет стоимости обучения производится делением выделенного финансирования на средний контингент обучающихся в год.

Финансовая отчетность составляется на основе допущения непрерывности деятельности с применением метода начисления и включает в себя:

1. Бухгалтерский баланс. Содержит все сведения об имеющихся в колледже активах, собственном капитале и обязательствах.
2. Отчет о доходах и расходах.
3. Отчет о движении денежных средств

Финансовая отчетность предоставляется в уполномоченный орган, Управление по государственным доходам. До 31 марта следующего за отчетным периодом.

Ежегодно по состоянию на 01.12 производится инвентаризация основных средств, запасов товарно-материальных ценностей, нематериальных активов. Отчет Инвентаризация активов направляется в Единую систему сдачи отчетности (ЕССО).

Ежегодно до 25 мая следующего за отчетным периодом колледж составляет отчет по исполнению плана развития за отчетный год, который утверждается уполномоченным органом и направляется в Единую систему сдачи отчетности (ЕССО).

Внешний аудит колледжа проводится 1 раз за три года, осуществляется Ревизионной комиссией по Павлодарской области.

Реализация языковой политики и качество преподавания государственного языка в колледже находится на контроле администрации колледжа. Вопросы реализации Закона и состояния преподавания государственного языка рассматриваются на педагогическом совете.

В плане воспитательной работы колледжа предусмотрены мероприятия о реализации закона Республики Казахстан «О языках», по обеспечению качества преподавания языковых дисциплин.

В соответствии с требованиями к оформлению государственных символов учебное заведение оснащено стендами с изображением государственной символики. В кабинетах казахского языка, истории, начальной военной подготовки, библиотеке, в фойе колледжа оформлены стенды с государственными символами. Ведение делопроизводства, визуальная информация, штампы и печати соответствуют статье 21 Закона Республики Казахстан «О языках».

В колледже ведутся факультативы: «Краеведение», «Казахстанское право», «Профилактика СПИД», «Робототехника», «Волейбол».

Оснащенность кабинетов и лабораторий в целом по колледжу составляет 85 %. Руководители структурных подразделений имеют отдельные кабинеты с оборудованными рабочими местами. Во всех кабинетах руководителей структурных подразделений имеются компьютеры с выходом в интернет. Соблюдается оптимальный световой и тепловой режим. Техническое состояние и уровень оснащенности рабочих мест по заключению СЭС и противопожарной службы соответствуют установленным требованиям.

Колледж имеет актовый зал на 100 посадочных мест, где проводятся культурно-массовые мероприятия. Питание обучающихся и сотрудников осуществляется в столовой на 200 посадочных мест, готовятся горячие и холодные блюда. Питание предоставляется бесплатно. В колледже имеется библиотека и читальный зал на 40 посадочных мест. Библиотечный фонд составляет свыше 20 тысяч экземпляров изданий, в нем представлены

учебные, периодические издания, литература на электронных носителях по педагогическим, естественнонаучным, социально-экономическим, историческим наукам на казахском, русском и английском языках. Кроме основного учебного фонда имеется фонд справочно-библиографических, официальных, нормативно-правовых изданий.

В колледже функционирует медицинский пункт, который оборудован инструментами со штатной единицей медицинской сестры. Имеется спортивный зал, общежитие на 30 мест. Оформление учебных аудиторий и кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Все аудитории оснащены компьютерами с выходом в интернет.

Для получения оперативного доступа к информации колледжа и создания условий для участия всех субъектов в процесс планирования создан сайт колледжа www.kolledg22.edu.kz, структура которого включает: информацию об администрации, методическая работа, достижения, педагогические кадры, производственное обучение, общежитие, для студента, общежитие, фотогалерея, государственные услуги и т.д. Вся информация о миссии, целях, задачах и политике, о качестве образовательной деятельности и о процессе планирования также размещается на сайте колледжа.

Для создания четкой системы нормативно-правового обеспечения управления качеством образовательного процесса:

- все преподаватели колледжа привлечены к участию в управлении качеством образовательного процесса;
- определены способы морального и материального стимулирования;
- созданы благоприятные морально-психологические условия для партнерских отношений в коллективе преподавателей и студентов;
- привлечен студенческий совет к управлению качеством образовательного процесса;
- осуществляется внутренний мониторинг качества образовательного процесса.

В структуре необходимых финансовых ресурсов преобладают расходы на: модернизацию и оснащение современных учебных кабинетов, обеспечение качественного образовательного процесса, реализацию программ повышения квалификации кадрового состава. Стратегия развития колледжа лежит в основе создания эффективной системы социальной поддержки студентов, преподавателей и персонала. Реализуются программы формирования здорового образа жизни, развитие толерантности, веротерпимости, полиязычия, неприятия коррупционного поведения.

Делопроизводство в колледже ведется на двух языках. Номенклатура дел согласована Управлением культуры, развитием языков и архивного дела Павлодарской области.

1. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.

Главным человеческим ресурсом колледжа, связанным с реализацией образовательно-научного процесса, является кадровый потенциал как интеграция личных ресурсов представителей инженерно - педагогических работников (ИПР) колледжа и административного персонала (руководителей колледжа, зам. руководителя по учебной работе, зам. руководителя по воспитательной работе, зам. руководителя по учебно-производственной работе).

Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала определяются кадровой политикой колледжа. Кадровая политика колледжа - составная часть стратегической политики колледжа, призванная привести кадровый потенциал в соответствие с миссией и целями колледжа.

Цель кадровой политики колледжа – создание системы формирования, развития и управления кадрового состава колледжа, обладающего высоким уровнем профессионализма.

В основе формирования и реализации кадровой политики колледжа лежат принципы:

- неукоснительное соблюдение норм Конституции, трудового законодательства;
- демократический подход к управлению ИПР и сотрудниками колледжа
- равенство возможностей для роста и реализации профессионального потенциала, инициативы и творчества сотрудников колледжа;
- направленность кадровой политики на рост профессиональной компетентности сотрудников колледжа, на стимулирование их деятельности;
- высокий уровень требований и объективность в оценке кадров;
- преемственность и обновление кадров колледжа.

В колледже действует система приема на работу преподавателей на основе найма. Формирование ИПР происходит на основе найма путем заключения трудовых договоров с преподавателями сроком на определенный срок - 1 учебный год, или на неопределенный срок. Процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, передвижения, увольнения осуществляются отделом кадров в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами.

Личные дела содержат опись документов, копии удостоверения личности, дипломов о базовом образовании, о присвоении категории, личные листки, учету кадров с фотографиями, автобиографию, трудовые договора, заявления, копии сертификатов, государственных наград, выписки из приказов, характеристики. Трудовые книжки ведутся в соответствии с требованиями к документам такого рода, хранятся отдельно в сейфе. В трудовые книжки своевременно вносятся записи о приеме на работу, получении категории, о переводах с должности на должность, о благодарностях и поощрениях. Права и обязанности персонала колледжа определены должностными инструкциями, которые периодически

актуализируются в соответствии с требованиями времени. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников колледжа. Информированность ИПР и персонала о процедурах по отношению к ИПР проходит на совещаниях при руководителе и педагогических советах колледжа. Ознакомление персонала с правами и обязанностями, проводит руководитель колледжа, ознакомление с должностными инструкциями проводит отдел кадров при приеме на работу. За последние 5 лет уволенных ИПР по инициативе администрации нет.

Формирование ИПР проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к колледжам РК.

В текущем учебном году в колледже работают 24 педагога, в том числе 7 мастеров производственного обучения. В штате 4 совместителя. С высшим образованием-18 (78%), со средне-специальным-6 (22%). По категориям: 1-педагог-мастер, 2-педагог-исследователь, 2-высшая категория, 3-педагог-эксперт, 3-первая категория; 5-вторая категория, 8-без категории.

Средний возраст ИПР – 48 лет.

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагогов по образованию					Соответствие образования преподаваемым предметам в %
		совместитель	В т.ч. преподаватели ВУЗов	пенсионеров	высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	среднее	Кандидаты наук, доктора	
2018-2019	25	2	0	0	18	0	7	0	0	100
2019-2020	22	2	0	0	16	0	6	0	0	100
2020-2021	30	11	0	1	25	0	5	0	0	100
2021-2022	29	8	0	1	23	0	6	0	0	100
2022-2023	24	4	0	1	18	0	6	0	0	100

1.1. Педагогический стаж преподавателей

Учебный год	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2018-2019	4	3 (из них 1-совместитель)	12 (из них 1-совместитель)	6
2019-2020	4	3 (из них 1-совместитель)	10 (из них 1-совместитель)	5
2020-2021	5 (из них 1-	1	14 (из них 6-	10 (из них 4-

	совместитель)		совместитель)	совместитель)
2021-2022	7 (из них 3-совместитель)	4 (из них 1-совместитель)	10 (из них 4-совместитель)	8
2022-2023	2	6 (из них 2-совместитель)	9 (из них 1-совместитель)	7 (из них 1-совместитель)

Ежегодно преподаватели колледжа повышают свою квалификацию, посещая курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы областного филиала «Өрлеу», НАО «Холдинг «Кәсіпқор», ПГПУ. Администрация колледжа рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, новейшим инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе.

Охват повышением квалификации и стажировками преподавателей колледжа составил 100%.

За 2018-2019 учебный год было обучено 6 педагогов колледжа: на базе НАО «ТАЛАП» курсы прошли 3 педагога: из них Макаренко В. В. и Ракицкий В. И. - по теме «Организация эффективной деятельности наставников по производственному обучению в системе технического и профессионального образования»; Акиева Т. И.- по теме «Основные аспекты процесса организации и проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills». На базе института профессионального образования «Даму» курсы прошли: Терещенко Е.Н. по теме «Современные образовательные технологии в системе технического и профессионального образования», Рыжий В. М. - по теме «Педагог новой формации в системе технического и профессионального образования». Глазinskaya А.В. прошла курсы по теме «Международные подходы к профилактике ВИЧ с подростками групп риска». В соответствии с требованиями к опыту деятельности в организациях соответствующего профиля мастера производственного обучения колледжа с 27 мая по 31 мая 2019 года прошли стажировку на предприятиях села: ТОО «Победа», КХ «Турбин», ИП «Сейтахметов К.Т.».

За 2019-2020 учебный год курсовую переподготовку прошли 5 педагогов колледжа: на базе НАО «ТАЛАП» Воронов И.В. по теме «Внедрение IT-технологий в образовательный процесс организаций технического и профессионального образования»; на базе ИПК «ӨРЛЕУ» Абылқаир Б.Б. –курсы по теме «Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание, Уахитов Е.Е.- курсы по теме «Инновационные подходы и методики преподавания предмета начальная военная и технологическая подготовка». На базе института профессионального образования «Даму» Абылқаир Б.Б. прошел курсы по теме «Эффективная реализация курса самопознание в системе технического и профессионального образования». На базе НПП РК «Атамекен» курсы

прошла Терещенко Е.Н. по теме «Развитие профессиональных компетенций преподавания курса «Основы предпринимательской деятельности».

За 2020-2021 учебный год было обучено 41 работников колледжа в дистанционном формате: на базе НАО «ТАЛАП» прошли 29 педагогов: из них 23 педагога колледжа прошли 36-часовые курсы по теме «Педагогтердің ІТ- құзыреттіліктерін дамыту және жетілдіру»; ЗДВР Сайлау Б. прошла курсы по теме «Управление качеством воспитательной работы в ТиПО»; методист Жармуханова Б.К. прошла 72-часовые курсы по теме «Совершенствование профессиональной компетентности методистов и педагогов системы ТиПО»; педагог Глазинская А.В. прошла 72-часовые курсы по теме «Основные аспекты и условия инклюзивного обучения в ТиПО»; педагог английского языка Никитина О.П. прошла 72-часовые курсы по теме «Преподавание специальных дисциплин на английском языке с применением методик CLIL, TBLT и модели BOPPS»; педагог казахского языка Сахипова Б.К. прошла 72-часовые курсы по теме «Ключевые компоненты оценивания результатов обучения в системе ТиПО»; ЗДУР Абдыгаликова А.Е. прошла 72-часовые курсы по теме «Менеджмент в образовании. На базе АО НИШ, ИПК ПР «ӨРЛЕУ» курсы прошли 15 педагогов: 11 педагогов прошли курсы по обновлению содержания образования; 2 педагога прошли курсы PISA; 2 педагога прошли курсы «Учусь учить дистанционно». На базе института дополнительного образования ПГПУ: 2 педагога прошли курсы по обновлению содержания образования; ЗДУР прошла 72-часовые курсы по теме «Менеджмент в образовании. С 24 по 27 ноября 2020 года 18 педагогов колледжа прошли обучение по цифровизации, организованного представительством Фонда имени Конрада Аденауэра в Казахстане.

За 2021-2022 учебный год было обучено 42 педагога колледжа: на базе НАО «ТАЛАП» заместитель руководителя по учебной работе прошел 108-часовые курсы по теме «Эффективность учебной работы в организациях технического и профессионального, послесреднего образования»; руководитель колледжа Глазинский В. Н. прошел республиканские 72-часовые курсы по теме: «Менеджмент в образовании». На базе АО НИШ, ИПК ПР «ӨРЛЕУ» прошли 33 педагога: 27 педагога колледжа прошли 72-часовые курсы по теме «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту»; 6 педагогов прошли курсы по обновлению содержания образования. На базе института дополнительного образования ПГПУ: преподаватель информатики Роев Д. В. прошел 36-часовые курсы по теме «WEB-технологии и сайтостроение»; 72-часовые курсы по теме «Развитие цифровых компетенций педагогов», 72-часовые курсы по теме «Интеллектуальный язык программирования PYTHON», организованного республиканской ассоциацией DIGITALACADEMYELAB.ASIA. Преподаватель Сахипова Б. К. прошла 80-часовые курсы по теме «Основы предпринимательской деятельности ТиПО», организованные НПП РК «АТАМЕКЕН». Психолог прошла 80-часовые курсы по теме «Научно-практические основы

организации работы психологов», организованного центром образования и новых инновационных технологий МОН РК.

В октябре 2022 года 72-часовые курсы по теме «Педагог системы технического и профессионального образования: совершенствование трудовых функций» прошли преподаватель специальных дисциплин Дубро В. Ю., мастера производственного обучения Дружинин В.Г. и Макаренко В.В.

В соответствии с требованиями к опыту деятельности в организациях соответствующего профиля преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения колледжа ежегодно проходят стажировку на предприятиях села: ТОО «Победа», КХ «Турбин», ИП «Гвишиани Н. Д.», ИП «Фисенко С. В.», ИП «Шығыс Жолдары».

1.2. Повышение квалификации педагогических кадров

Учебный год	Формы повышения квалификации									
	ТАЛАП	ПГ ПУ	стаж иров ка	другие	ИПК ПК «ӨРЛ ЕУ»	семинары			Высту пление по вопрос ам самооб разова ния	Всег о за год
						постоян но действи ющие	одно днев ные	трех дневн ые		
2018-2019	3		4	3		1	2	1	4	18
2019-2020	1			2	2	2	2	1	3	13
2020-2021	29	3	7	18	17	2	1	4	5	86
2021-2022	2	3	8	4	33	1	1	2	6	60
2022-2023	3		3			3	2		3	14

Повышению профессионального роста учителя и его педагогической компетентности послужила целенаправленная, системная работа с аттестуемыми учителями. Ежегодно организуется работа по аттестации педагогических работников согласно правил и условий проведения. С этой целью создается аттестационная и экспертная комиссия. Разрабатывается и утверждается план аттестации педагогических работников. По вопросам подготовки к аттестации для педагогов был проведен семинар «Аттестация: проблемы и решения», «Изучение нормативно-правовых актов по

аттестации», организованы консультации, открытые занятия и презентации индивидуального опыта, оказание методической помощи педагогам в формировании электронного портфолио на подтверждение квалификационной категории. Педагогами были проведены открытые уроки. Тесное сотрудничество велось с областным учебно-методическим центром в плане обобщения опыта, рецензирования печатных материалов.

Всего в 2019-2020 учебном году аттестовывалось 8 педагогов, на подтверждение подавали – 6 педагогов и на повышение квалификационной категории - 2. По итогам аттестации педагогических кадров, на основании приказов № 2-02/246 от 27.05.2020 года ГУ «Управления образования Павлодарской области» и № 41 от 12.06.2020 года КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж» присвоены квалификационные категории: вторая -2 педагогам; первая – 5 преподавателям; высшая – 1 педагог.

В 2020-2021 учебном году для прохождения аттестации по новым правилам педагогами колледжа было подано 5 заявлений. По итогам успешной сдачи тестирования и прохождения второго этапа педагогическим работникам, на основании приказов № 2-02/659 от 28.12.2020 года ГУ «Управления образования Павлодарской области» и № 134 от 31.12.2020 года КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж» присвоены квалификационные категории: педагог-исследователь – Глазинскому В.Н., Яковенко В. И.; педагог-эксперт – Воронову И. В., Рыжему В. М., Сахиповой Б. К.

В 2021-2022 учебном году по итогам прохождения второго этапа аттестации приказом № 2-02/228 от 28.05.2021 года ГУ «Управления образования Павлодарской области» и № 98 от 01.09.2021 года КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж» заместителю руководителя по учебной работе Абдыгаликовой А.Е. присвоена категория заместителя руководителя по учебной работе второй квалификационной категории. По итогам успешной сдачи тестирования и прохождения второго этапа аттестации приказом № 2-02/750 от 24.12.2021 года ГУ «Управления образования Павлодарской области» и № 166 от 31.12.2021 года КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж» присвоена квалификационная категория педагог-эксперт мастеру производственного обучения Воронову И.В.

В 2022-2023 учебном году аттестацию будут проходить 7 педагогов (6- на педагог-эксперт и 1-педагог-модератор) и руководитель колледжа Глазинский В. Н. (руководитель-менеджер).

1.3. Аттестация педагогических кадров

Учебный год	Всего прошли аттестацию		В том числе			
	количество	%	II	I	высшая	руководители
2018-2019	нет					

учебный год						
2019-2020 учебный год	8		2	5	1	
2020-2021 учебный год	5	17 %		3 (педагог-эксперт)	2 (педагог-исследователь)	
2021-2022 учебный год	2	7%		1 (педагог-эксперт)		ЗДУР второй категории
2022-2023 учебный год	7 (6-на педагог-эксперт и 1-педагог-модератор)					1 (руководитель-менеджер)

Проведено анкетирование преподавательского состава, с целью выявления степени удовлетворенности качеством, предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности колледжа. В анкетировании участвовали 100% педагогического состава. 82% отметили, что деятельность преподавателя колледжа имеет большое значение для общества и его будущего, 91% – считают, что колледж достойно оценивает вклад преподавателя по поднятию имиджа организации образования, 70% преподавателей удовлетворены социальной поддержкой колледжем.

2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В 2018–2019 учебном году прием обучающихся составил 45 человек. Из общего числа обучающихся очного отделения сформировано 2 учебные группы.

В 2019–2020 учебном году прием обучающихся составил 50 человек. Из общего числа обучающихся очного отделения сформировано 3 учебные группы.

В 2020–2021 учебном году прием обучающихся составил 70 человек. Из общего числа обучающихся очного отделения сформировано 3 учебные группы.

В 2021–2022 учебном году прием обучающихся составил 52 человек. Из общего числа обучающихся очного отделения сформировано 3 учебные группы.

В 2022–2023 учебном году прием обучающихся составил 31 человек. Из общего числа обучающихся очного отделения сформировано 2 учебные группы.

2.1. Распределение обучающихся 2018-2019 учебного года по специальностям и курсам

№ п/п	Специальность		1 курс	2 курс	3 курс	всего
1	0508000 «Организация	очное	20	17	18	55

	питания»					
2	1504000 «Фермерское хозяйство»	очное	25	13		38
3	1114000 «Сварочное дело (по видам)»	очное		9		9
4	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	очное		15	18	33
Итого			45	54	36	135

2.2. Распределение обучающихся 2019-2020 учебного года по специальностям и курсам

№ п/п	Специальность		1 курс	2 курс	3 курс	всего
1	0508000 «Организация питания»	очное		20	17	37
2	1504000 «Фермерское хозяйство»	очное	35	17	11	63
3	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	очное			13	13
4	1114000 «Сварочное дело (по видам)»	очное	15			15
Итого			50	37	41	128

2.3. Распределение обучающихся 2020-2021 учебного года по специальностям и курсам

№ п/п	Специальность		1 курс	2 курс	3 курс	всего
1	0508000 «Организация питания»	очное	25		19	44
2	1504000 «Фермерское хозяйство»	очное	25	31	16	72
3	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	очное	20			20
4	07150500 «Сварочное дело (по видам)»	очное		14		14
Итого			70	45	35	150

2.4. Распределение обучающихся 2021-2022 учебного года по специальностям и курсам

№ п/п	Специальность		1 курс	2 курс	3 курс	всего
1	0508000 «Организация питания»	очное		23		23
2	1504000 «Фермерское хозяйство»	очное		23	30	53
3	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	очное		12		12
4	1114000 «Сварочное дело (по видам)»	очное			15	15
5	07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	очное	15			15
6	07150500 «Сварочное дело (по видам)»	очное	16			16
7	10130300 «Организация питания»	очное	21			21
Итого			52	58	45	155

2.5. Распределение обучающихся 2022-2023 учебного года по специальностям и курсам

№ п/п	Специальность		1 курс	2 курс	3 курс	всего
1	«0508000 Организация питания»	очное			17	17
2	«1504000 Фермерское хозяйство»	очное			22	22
3	«1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	очное			9	9
4	«07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	очное		13		13
5	«07150500 Сварочное дело (по видам)»	очное		14		14
6	«10130300 Организация питания»	очное	11	19		30
7	«07161600 Механизация сельского хозяйства»	очное	20			20
Итого			31	46	48	125

2.6. Общие сведения о контингенте обучающихся за 5 лет

№ п/п	Учебный год	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023
1	Контингент обучающихся очного отделения на базе основной школы на бюджетной основе	126	128	150	155	125
2	Контингент обучающихся очного отделения на базе средней школы на бюджетной основе	9				
3	в т. ч. на гос. языке			20	12	9

Прием обучающихся осуществляется на основании «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования» и на основе Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года №578 (с дополнениями). Постановление Правительства Казахстана №919 от 29 декабря 2016 года «Об утверждении Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы», регламента оказания государственной услуги «Прием документов и зачисление в организации образования, осуществляющие подготовку кадров по образовательным программам технического и профессионального образования», утвержденного постановлением акимата Павлодарской области от 28 мая 2015 года №153/5 (далее Правила), а также постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 февраля 2012 года №264 «Об установлении квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования и разработанных на их основе Правил приема в колледж.

Прием документов осуществляется через информационную систему и веб-портал «электронного правительства».

За последние 5 лет прием по очной форме обучения колеблется от 70 человек (2020–2021 учебный год) до 31 человека (2022–2023 учебный год).

2.7. Общие сведения о приеме обучающихся за 5 лет

№ п/п	Учебный год	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023
1	Прием обучающихся очного отделения на базе основной школы	45	50	70	52	31
2	в т.ч. на гос. языке	0	0	20	0	0

В 2018–2019 учебном году принято 45 обучающихся по 2 специальностям по дневной форме (по государственному заказу).

В 2019–2020 учебном году принято 50 обучающихся по 3 специальностям по дневной форме (по государственному заказу).

В 2020–2021 учебном году принято 70 обучающихся по 3 специальностям по дневной форме (по государственному заказу).

В 2021–2022 учебном году принято 52 обучающихся по 3 специальностям по дневной форме (по государственному заказу).

В 2022–2023 учебном году принято 31 обучающихся по 2 специальностям по дневной форме (по государственному заказу).

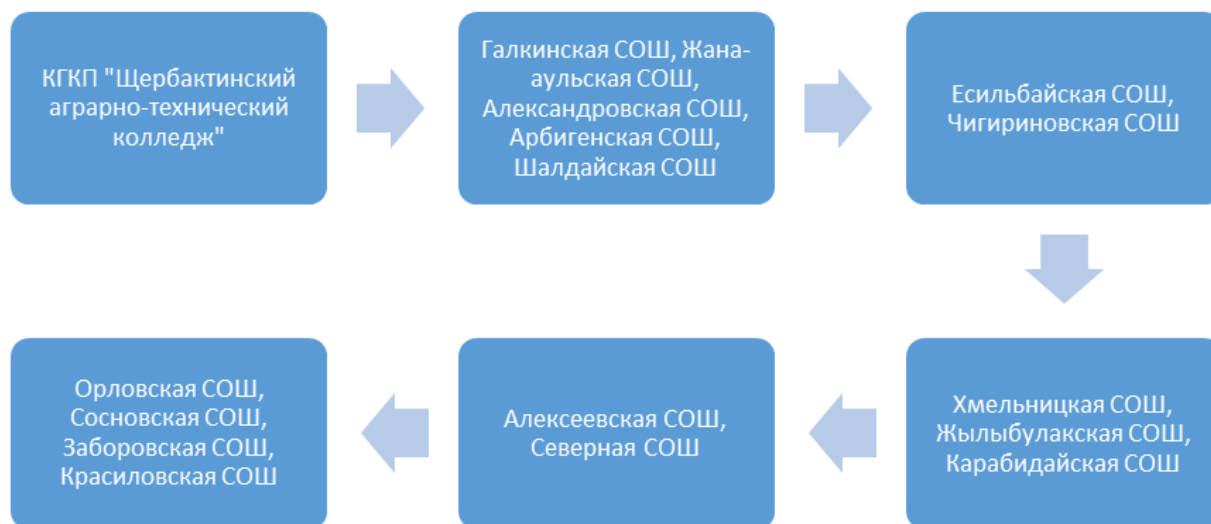
2.8. Прием обучающихся в разрезе специальностей за 5 лет

№ п/п	Наименование специальностей	2018–2019		2019–2020		2020–2021		2021–2022		2022–2023	
		очное	в т.ч. гос. заказ	очное	в т.ч. гос. заказ	очное	в т.ч. гос. заказ	очное	в т.ч. гос. заказ	очное	в т.ч. гос. заказ
1	«0508000 Организация питания»	20	20			25	25				
2	«1504000 Фермерское хозяйство»	25	25	35	35	25	25				
	«1114000 Сварочное дело (по видам)»			15	15						
4	«1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»					20	20				
5	«07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»							15	15		
6	«07150500 Сварочное дело (по							16	16		

	видам)»										
7	«10130300 Организация питания»							21	21	11	11
8	«07161600 Механизация сельского хозяйства»									20	20

С целью формирования качественного контингента в колледже проводится комплексная профориентационная работа, организовываются дни открытых дверей для учащихся школ села Шарбакты.

В колледже оформлены стенды, буклеты и календари для абитуриентов. Условия и сроки приема освещены в средствах массовой информации района «Sharbaqty», на сайте колледжа kolledg22.edu.kz и в «Instagram». С целью проведения профориентационной работы организуются выезды для посещения школ района:

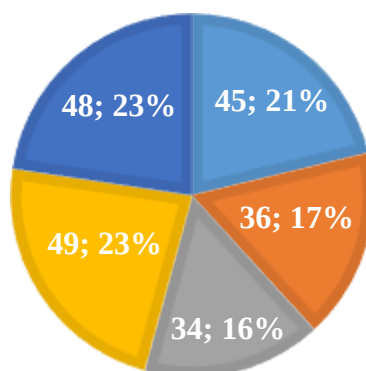


2.9. Общие сведения о выпуске обучающихся за 5 лет

№ п/п	Учебный год	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023 планируется
1	Выпуск обучающихся очного отделения на базе основной школы	45	36	34	49	48
2	в т.ч. на гос. языке	0	0	0	1	9
3	в т.ч. на бюджетной основе	45	36	34	49	48

ВЫПУСК ЗА 5 ЛЕТ

■ 2018-2019 ■ 2019-2020 ■ 2020-2021 ■ 2021-2022 ■ 2022-2023



Прогнозируемый выпуск обучающихся колледжа 2022-2023 учебного года составит 48 человек по очной форме (государственный заказ).

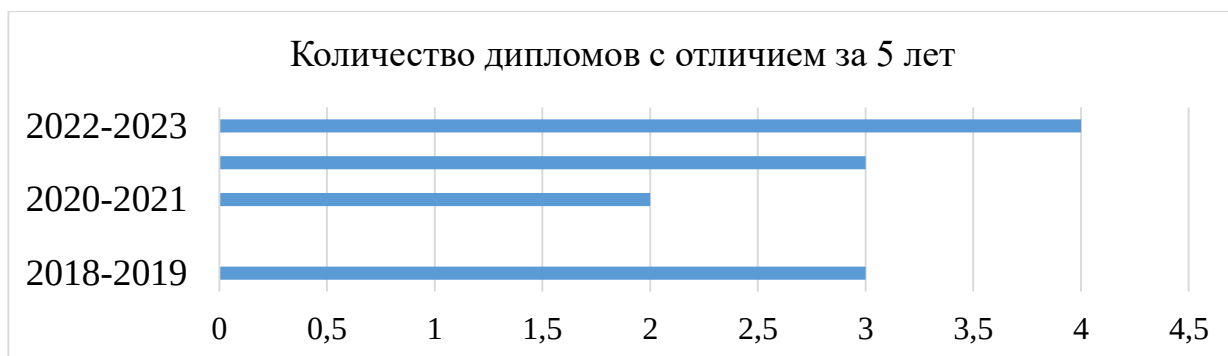
2.10. Прогнозируемый выпуск обучающихся в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Шифр, наименование специальности и квалификации	дневное	в т.ч. бюджет	в т.ч. на гос. языке
1	0508000 «Организация питания» 0508012 «Повар», 0508022 «Кондитер», 0508042 «Официант»	17	17	0
2	1504000 «Фермерское хозяйство» 1504062 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 1504082 «Водитель автомобиля», 1504102 «Слесарь – ремонтник»	22	22	0
3	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» 1201072 «Слесарь по ремонту автомобилей», 1201092 «Мастер по ремонту автомобильного транспорта»	9	9	9
Итого		48	48	9

2.11. Количество дипломов с отличием за 5 лет

Учебный год	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023 планируется

Дипломы с отличием очного отделения	3	0	2	3	4
--	---	---	---	---	---



Отчетная документация о выдаче дипломов ведется в соответствии с требованиями. Имеются книги выдачи дипломов и свидетельств.

Дипломы хранятся в сейфе, остаток дипломов соответствует отчетам, имеются акты на списание и выдачу дипломов и свидетельств.

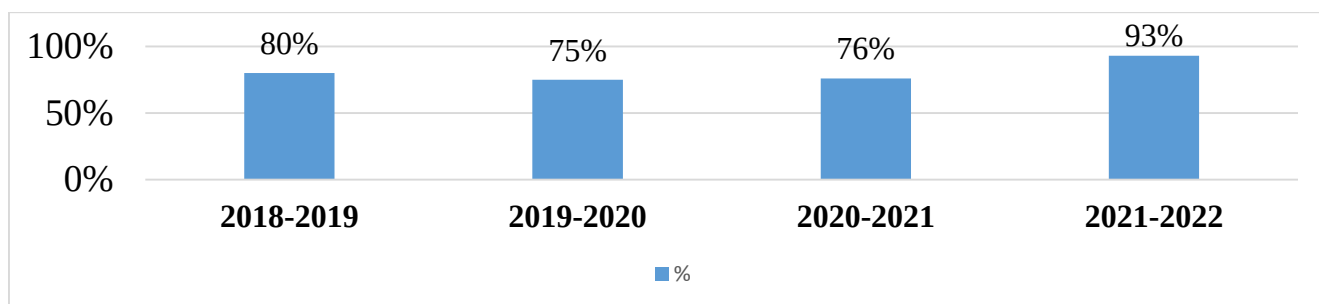
2.12. Доводимость обучающихся до выпуска

№ п/п	2018–2019 учебный год		Выпуск	Доводимость
1	0508000 «Организация питания»	очное	18	90%
2	1114000 «Сварочное дело (по видам)»	очное	9	60%
3	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	очное	18	90%

№ п/п	2019–2020 учебный год		Выпуск	Доводимость
1	0508000 «Организация питания»	очное	17	85%
2	1504000 «Фермерское хозяйство»	очное	9	60%
3	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	очное	12	80%

№ п/п	2020–2021 учебный год		Выпуск	Доводимость
1	0508000 «Организация питания»	очное	19	95%
2	1504000 «Фермерское хозяйство»	очное	15	60%

№ п/п	2021–2022 учебный год		Выпуск	Доводимость
1	1114000 «Сварочное дело (по видам)»	очное	15	100
2	1504000 «Фермерское хозяйство»	очное	30	86



Организация обучения в колледже включают в себя порядок регистрации обучающихся на посещение учебных занятий. Проведение текущего, промежуточного и итогового контролей, итоговой аттестации. Организацию прохождения учащимися всех практик и оценку знаний учащихся. Предоставление стипендий учащимся, на основании действующих положений, оказание социальной помощи. Образовательная деятельность колледжа направлена на создание благоприятных условий обучения, пребывания, проживания, проведения досуга, ведения здорового образа жизни и социальную поддержку, мотивации по повышению квалификации, получение избранной профессии, то есть на всестороннюю поддержку студентов на весь период обучения.

Перечень необходимых документов, перечень специальностей, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на сайте колледжа www.kolledg22.kz, информационных стендах.

Одним из перспективных направлений по подготовке специалистов является инновационное развитие. Для этого в колледже ведется определенная работа по развитию и обновлению материально-технической базы. Внедрена дуальная форма обучения.

На данный момент в колледже реализуется одно из понятий студентоцентрированного обучения, такое как поддержка. Поддержка - деятельность педагогического сообщества по оказанию превентивной помощи учащимся в решении их индивидуальных проблем (состояние физического и психического здоровья, взаимодействие с другими участниками процесса обучения, коммуникативные трудности, выстраивание индивидуальной жизненной и образовательной траектории, профессиональная самореализация).

В нашем колледже обучаются дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, малообеспеченные, многодетные, инвалиды. Поддержкой студентов в колледже занимается опекунский совет колледжа при участии социальных партнеров (Приказ № 57 от 01.09.2014г.). Действует система

оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей (ОБПР) и находящимся под опекой попечительством. Колледжем предусмотрена форма организации образовательного процесса, при которой обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в едином потоке с другими сверстниками.

Год	Сироты	ОБПР	Инвалиды
2018-2019	8 (Муктурова, Карасева, Кондратьева, Тимошенко, Горбунов, Кондратьева, Поплавец, Русова)	1 (Самарский)	1 (Штейнгаур)
2019-2020	4 (Муктурова, Тимошенко, Кондратьева, Карасева)	3 (Самарский, Бондаренко, Айткен)	2 (Шапулина, Байманов)
2020-2021	4 (Байманов, Карасева, Кондратьева, Костоева)	2 (Айткен, Бондаренко)	5 (Шапулина, Байманов, Молдабаев, Шпак, Карашашев)
2021-2022	3 (Байманов, Костоева, Иващенко)	2 (Шапчиц, Айткен)	4 (Байманов, Шапулина, Молдабаев, Шпак)
2022-2023	2 (Костоева, Иващенко)	1 (Шапчиц)	2 (Молдабаев, Шпак)

После окончания колледжа дети-сироты получают единовременную денежную компенсацию за нормы одежды и обуви, предусмотренные ПП от 12.03.2012г. №320 «Правила предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь». Проявляет заботу об учащихся в той или иной мере каждый сотрудник колледжа.

В библиотеке колледжа имеются в достаточном количестве справочники, учебники, по всем специальностям. Также, создаются условия поддержки студентов творческого плана, спортивного характера и социально-бытового спектра. В общежитии созданы хорошие условия для проживания. Проживание в студенческом общежитии колледжа бесплатное.

В колледже имеется столовая на 200 посадочных мест, где учащиеся получают горячее питание. На первом этаже находится медицинский кабинет. При необходимости медсестра оказывает первую доврачебную медицинскую помощь. В целях профилактики инфекционных заболеваний проводят лекции и беседы. Учеба в колледже осуществляется на бюджетной основе. Все учащиеся 1-го курса в первом семестре обучения получают стипендию. В дальнейшем, по результатам аттестации за семестр, стипендию получают учащиеся, которые обучаются на «хорошо» и «отлично».

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Заместителями руководителя по учебной и производственной работе разрабатываются образовательные программы для каждой специальности начального профессионального образования. Преподаватели-разработчики образовательной программы специальности обеспечиваются законодательными и нормативными документами МОН РК, а также нормативными документами колледжа по их разработке.

Основными регламентирующими документами для разработки образовательной программы специальности являются Закон «Об образовании» с дополнениями и изменениями, Государственный общеобразовательный стандарт образования, типовыми учебными программами.

Нашим учебным заведением разработана структура социального партнерства, по которой работаем вот уже на протяжении нескольких лет. Отношения с работодателями не прекращаются, а наоборот крепнут и развиваются с каждым годом. Каждая специальность, по которой ведется обучение в колледже, имеет несколько организаций - социальных партнеров, которые стали основными базами практик.

Ежегодно в августе - месяце на базе колледжа проводятся мероприятия в виде круглого стола по темам: «Дуальное обучение – гарантия конкурентоспособности кадров», «Социальное партнерство как фактор успешной работы в подготовке специалистов», с участием руководителя внутренней политики района, руководителя отдела предпринимательства, крупных предпринимателей общественного питания поселка Шарбакты для обсуждения вопросов дуального обучения наших студентов.

Если говорить о внедрении дуальной системы обучения внутри колледжа, то ее элементы используются при подготовке специалистов уже давно. Это проявляется при совместной разработке учебных программ по специальным дисциплинам преподавателями колледжа и социальными партнерами. Студенты колледжа проходят практику на предприятиях района, поэтому у работодателей уже на этой стадии складывается мнение о знаниях и навыках студентов. В то же время студенты во время прохождения практики имеют возможность познакомиться с режимом работы предприятия, с условиями и экономическими возможностями предприятия. Социальные партнеры охотно идут на диалог, имеют возможность участия в оценке качества подготовки специалистов посредством участия в итоговой аттестации с присвоением квалификации по специальности. Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения имеют возможность пройти стажировку на предприятиях социальных партнеров, принять участие в конкурсах профессионального мастерства, тем самым повышая свой уровень квалификации и осваивая новые технологические возможности и современное оборудование.

На сегодняшний день охват учащихся по дуальному обучению составляет 75%.

График прохождения практики составлен таким образом, что каждый учащийся за один курс проходит обучение на всех базовых предприятиях. Преимущество такой практики в том, что обучающийся имеет возможность приобретения опыта работы в разных условиях предоставления услуг общественного питания.

По такой же системе построена работа по обучению студентов специальности «Фермерское хозяйство».

По поручению Акима области составлен договор с крупным хозяйством района – ТОО «Победа». Согласно, утвержденной программы, учащиеся выезжают для прохождения практики на пять объектов ТОО «Победа»: ремонтная мастерская, автогараж, молочно-товарная ферма, зерноток, механизированная бригада.

Составлен график чередования звеньев обучающихся. На каждом объекте учащиеся проходят по несколько тем учебной программы. Оценку работы студентов дают опытные наставники. Контроль над учащимися осуществляют мастера производственного обучения. Разработка, проверка и утверждение документов образовательных программ осуществляется в соответствии с внутренними нормативными документами.

Образовательные программы специальностей обсуждаются и рассматриваются на заседании методических цикловых комиссий. Затем образовательные программы специальностей утверждаются руководителем колледжа.

При формировании образовательных программ специальностей применяется компетентностный подход, направленный на развитие и становление профессиональных и социальных компетенций обучающихся.

В образовательных программах предусмотрены различные виды практик для подготовки специалистов, влияющих на формирование профессиональных компетенций, практических умений и навыков.

При формировании содержания образовательных программ преподаватели – разработчики учитывают требования типовых учебных планов специальности. По специальностям учащиеся должны освоить 40% теоретического обучения и 60% практического.

В образовательных программах предусмотрены модули, направленные на развитие профессиональных, интеллектуальных навыков, содержание которых позволяет обеспечить подготовку обучающихся к профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа учащихся связана с реализацией практических задач, обеспечивающих развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала. Организация самостоятельной работы учащихся осуществляется в соответствии с основными нормативными документами колледжа.

Для организации самостоятельной работы различных курсов имеются необходимые учебно-методические материалы: методические указания по выполнению курсовых и письменной экзаменационной работ. Для

эффективного освоения образовательных программ цикловыми комиссиями разработаны в соответствии с требованиями МОН РК Учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), в структуру которых входят Рабочая программа, методические указания для выполнения практических и лабораторных занятий, вопросы для самоконтроля и итогового контроля знаний. Ежегодно в соответствии с появлением новой информации они дополняются и перерабатываются.

В состав УМКД входит также система критериев оценки знаний в соответствии с уровнем формирования профессиональных компетенций, своевременности выполнения заданий и уровнем самостоятельности учащихся.

Наличие в образовательных программах компонентов, формирующих личностное развитие студентов и их творческие способности, и социальные компетенции, направленных на воспитание гражданственности, нетерпимости к любому насилию, уважение к истории своего государства, народа и всего человечества

Модули по выбору организации образования учитывают личностную склонность обучающихся в сфере профессиональных интересов и требования работодателя к подготовке кадров по данной специальности.

Образовательные программы отражают последовательность изучения дисциплин и модулей в соответствии с их преемственностью и взаимосвязью, а также с учетом рационального распределения учебной нагрузки обучающихся по семестрам.

При формировании образовательной траектории учитывается логическая последовательность усвоения учебных дисциплин и модулей в целях эффективного усвоения знаний студентами, а также с учетом современных требований к подготовке специалистов данной специальности со стороны работодателей. Логическая последовательность изучения дисциплин и модулей обеспечивает целостность образовательного процесса и позволяет получить необходимые компетенции по мере обучения.

Система обеспечения качества учебно-дидактических материалов включает в себя разработку и внедрение учебного материала, соответствующего современным технологиям обучения. За последние годы преподаватели сформировали электронный банк данных учебно-дидактических материалов по дисциплине. На первом заседании цикловой комиссии рассматриваются и утверждаются рабочие программы по всем предметам рабочих учебных планов, по подготавливаемым профессиям.

При разработке и реализации образовательной программы учитывается возможность изменения до 25% объема учебного времени для циклов и дисциплин. При сохранении суммарного объема учебного времени, отведенного на освоение профессиональной учебной программы.

Использование различных технологий обучения, формы и методы организации контроля учебного процесса.

В процессе обучения предметники применяют личностно-ориентированные и информационно-коммуникационные технологии. Контроль осуществляют через проведение стартовых, полугодовых и годовых контрольных работ, проведение промежуточных аттестаций. Все результаты прослеживаются в мониторинге качества обучения, где преподаватель делает выводы и намечает коррекционную работу.

По окончании семестров проводятся контрольные работы, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, присвоение квалификации.

Формы контроля позволяют эффективно и качественно отслеживать знания и умения учащихся.

По каждой специальности разработаны программы производственной практики, которые включают в себя обучение в производственных мастерских колледжа, ознакомительная практика непосредственно на предприятиях и организациях района, технологическая практика. Ключевым показателем в организации производственной практики является большое наличие баз производственной практики. Что обусловлено наличием в районе большого количества мелких крестьянских хозяйств и индивидуальных предпринимателей. Перед началом производственной практики мастерами производственного обучения под руководством старшего мастера производится подбор баз практики с заключением договоров. Перед выходом на производственную практику издается приказ о видах и сроках производственной практики, составления списка прохождения производственной практики на различных предприятиях района.

Квалификационные требования, установленные профессиональными стандартами Республики Казахстан, учтены при составлении образовательных программ специальностей образования.

В соответствии с уровнем квалификации завершив обучение по образовательной программе начального профессионального образования присуждается: рабочая квалификация, по установленным рабочим разрядам.

Ежегодно при новом наборе обучающихся на новый учебный год на каждую специальность составляется рабочий учебный план с учетом всех изменений типовых учебных программ. Разработанные учебные планы согласовываются с индустриальным советом.

Для формирования у учащихся практических умений, в рамках освоения профессиональных модулей, по изучаемой специальности, а также для освоения студентами общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, была организована производственная практика студентов в соответствии с заключенными договорами на предприятиях.

Мониторинг качества образовательных программ проводится через внутренние и внешние оценки учебных достижений обучающихся. Внутренний мониторинг качества включает в себя текущую, промежуточную, итоговую аттестацию и проведение выпускных Государственных квалификационных экзаменов. Основная цель мониторинга

состоит в оценке уровня удовлетворенности учащихся результатами обучения и организации учебно-воспитательной деятельности в колледже. Для мониторинга удовлетворенности, обучающихся, качеством образовательных программ проводится анкетирование студентов. Анализ анкеты «Удовлетворенность учащегося результатами обучения» показал:

- содержание занятий вполне удовлетворяет учащихся на 85%,
- использование элементов наглядности и технических средств обучения вполне удовлетворяет учащихся на 76%,
- информированностью об изменениях в учебном процессе вполне удовлетворяет учащихся на 88%,
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе, вполне удовлетворяет учащихся на 80%.

Студенческие проблемы, которые особенно волнуют учащихся:

- 11,5% опрошиваемых отметили качество организации дополнительных заданий.

76% учащихся отметили высокий уровень преподавателей колледжа.

Хороший уровень ИПР колледжа обусловлен системной и качественной методической работой.

В колледже третий год ведется работа над проблемно-поисковой темой «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе применения новых педагогических технологий в профессиональном образовании».

Основные направления методической работы:

- создание комплексного методического обеспечения каждой учебной специальности;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа и повышение качества подготовки специалистов;
- индивидуальная методическая работа преподавателей и мастеров производственного обучения;
- научная работа педагогов;
- распространение и обобщение лучшего педагогического опыта;
- руководство научной работой учащихся;
- руководство методической работой педагогов колледжа в рамках ЦМК.

Основные формы методической работы:

- повышение квалификации преподавателей на курсах повышения, стажировки и курсовой переподготовки;
- разработка учебно-методической документации и авторских учебных программ;
- работа над методическим обеспечением учебных занятий;
- написание и публикация учебников, пособий, статей;
- руководство написанием курсовых работ учащихся;
- руководство подготовкой учащихся к конференции;

- тематические выступления на педагогических советах, методическом совете, заседаниях ЦМК;
- доклады на внутриколледжных, областных, республиканских и международных конференциях;
- руководство методическими, цикловыми комиссиями;
- подготовка и проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (с обязательным письменным анализом результатов).

Методическая работа в колледже осуществляется через различные формы: учебно-методические комплексы, недели и декады по специальностям, открытые занятия и их самоанализ, взаимопосещение уроков преподавателями, наставничество опытных преподавателей, самообразование, аттестация педагогических работников, участие в различных мероприятиях профессиональной направленности, обзоры научной, технической, педагогической литературы, индивидуальные занятия, проведение конкурсов, творческих отчётов, семинаров.

Деятельность методического совета была направлена на координацию деятельности цикловых методических комиссий, решение проблем комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, диагностику профессиональной деятельности преподавателей, экспертизу учебно-планирующей документации, стимулирование и поддержку инноваций преподавателей, пути повышения качества профессионального образования в условиях обновления содержания ГОСО ТиПО. Рассматриваемые вопросы отражали работу коллектива по единой методической теме и комплексного методического обеспечения предметов. На заседаниях методического совета проводится обсуждение единой методической проблемы колледжа, анализ обеспеченности учебно-программной документации учебного процесса, о состоянии УИРС (учебно-исследовательская работа студента) в колледже, организации индивидуальной методической работы педагога по теме самообразования, разработка контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, инновационной деятельности преподавателя, совершенствование методики преподавания дисциплин (по анализу посещенных уроков), творческие наработки преподавателей из опыта работы; рассматривались вопросы корректировки рабочих программ учебных дисциплин по всем специальностям в соответствии с учебными планами специальности, состояния календарно-тематических и поурочных планов преподавателя, планирования работы цикловых методических комиссий, факультативов, итоги срезов теоретических знаний и практических умений студентов по основным дисциплинам каждой специальности, проводился анализ работы цикловых комиссий.

На заседаниях педагогического Совета рассматривался вопрос «Особенности реализации образовательных программ общего среднего образования в ТиПО», «Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой буквенной системы оценки учебных достижений».

Были проведены семинары по теме «Обновление содержания образования в подготовке педагогических кадров ТиПО», «Оценивание достижений студентов по общеобразовательным предметам в рамках обновленного содержания образования», «Инновационные методы и приемы обучения в режиме дистанционного обучения»; «Аттестация педагогических кадров в новом формате», «Использование информационно-коммуникационных и интерактивных технологий в процессе обучения».

В колледже работают три цикловых методических комиссий: ЦМК спецдисциплин, председатель Яковенко В.И.; ЦМК общеобразовательных дисциплин, председатель Сахипова Б.К.; ЦМК кураторов, председатель Никитина О.П. Задачи методических комиссий, темы самообразования педагогов были определены в соответствии с единой методической темой колледжа. Во всех цикловых комиссиях имеются нормативные документы, утвержденные планы работы. Заседания проводятся регулярно в соответствии с планом работы. Согласно утвержденному графику были организованы и проведены мероприятия в рамках недели цикловой комиссии; конкурсы, олимпиады, месячник языков, взаимопосещения уроков.

В колледже действует школа молодого учителя (ШМУ). Для улучшения профессионального уровня молодого педагога обновляются формы работы (наставничество, анализ уроков, взаимопосещения уроков, семинар-тренинг и т.д.) и создаются условия для самореализации молодого специалиста. Приоритетным направлением в организации методической работы является деятельность, стимулирующая передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее опытным молодым учителям. Определенная работа наставников в колледже ведется с молодыми педагогами, помогающая им в профессиональном становлении. С ними проводятся консультации по изучению основных нормативных документов (программ, календарно-тематических планов, поурочных планов, содержанию учебного материала), по изучению структуры и типов урока, собеседования по вопросам профессиональной и методической компетенции, обучение систематизации накопленного материала. Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. С целью выявления и поддержки, творчески работающих молодых педагогов проводится конкурс «Признание», КВН.

Согласно плану ШМУ в течение учебного года проводится 9 занятий. В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению учебно-нормативной документации заместитель руководителя по учебной работе, методист, председатели ЦМК, наставники своевременно консультируют молодых педагогов-специалистов по нормативно-правовой документации образовательного процесса. При контроле учебной документации были выявлены определённые затруднения: в составлении РП, поурочных планов урока; в правильном оформлении журналов. С

преподавателями были проведены определенные работы по устранению недостатков. Посещение уроков молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в течение семестра помогло выявить типичные затруднения: в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу), в распределении времени на этапах урока; в формулировке цели урока; в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы. Для устранения указанных затруднений были проведены с молодыми педагогами обучающие семинары: семинар «Единая цель урока и его конечный результат», «Типы учебных занятий. Структура различных типов учебных занятий»; изучения Правил текущей и итоговой аттестации учащихся; практический семинар «Контроль результатов учебной деятельности учащихся: виды, формы, методы контроля» из опыта работы. «Поурочный план: форма, оформление, содержание». Молодые специалисты посещают уроки своих наставников, открытые уроки опытных преподавателей. В период проведения недели ЦМК проводили открытые уроки, внеаудиторные мероприятия, участвовали в анализе проведенных уроков, в подготовке студентов к олимпиаде на уровне колледжа.

3.1. Творческий потенциал педагогов

Учебный год	Учителя традиционники	Применяют новации на уровне форм (разумные консерваторы)	Используют новые технологии, методы, приемы (экспериментаторы)	Новаторы-исследователи (профессионалы)
2018-2019	8	7	8	2
2019-2020	5	7	8	2
2020-2021	3	5	13	2
2021-2022	5	7	10	2
2022-2023	3	4	11	2

В 2018-2019 учебном году преподавателем физики Широцкой М. Н. разработано электронное учебное пособие "Квантовая физика", учителем английского языка Никитиной О. П. разработана рабочая программа по "Профессиональному английскому языку" по специальности "Газоэлектросварщик".

В 2019-2020 учебном году мастером производственного обучения разработана учебная программа для УПК по профессии "Повар" и рабочая тетрадь по "Технологии приготовления пищи" по профессии повар.

В 2020-2021 учебном году заместителем руководителя по учебной работе КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж» Абдыгаликовой Айнура Ержановны подготовлен сборник методических рекомендаций «Мониторинг профессиональной деятельности педагогических работников технического и профессионального образования», имеется рецензия на сборник ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Павлодарской области» за № 89 от 23.04.2021 г, подписанный Заречной Ольгой Петровны - заведующей лабораторией методического сопровождения и посткурсовой поддержки филиала АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Павлодарской области». Автор-составитель методического пособия «Дистанционное обучение: проблемы и перспективы» заместитель руководителя по учебной работе КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж» Абдыгаликова Айнура Ержановна, имеется отзыв председателя областного методического объединения заместителей руководителей по учебной работе Кенжебаевой З. Д.

В 2021-2022 учебном году методистом КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж» Жармухановой Бахыт Каиркешовной разработан сборник методических рекомендаций по организации внутриколледжного контроля, имеется рецензия на сборник ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Павлодарской области» за № 89 от 23.04.2022 г, подписанный Заречной Ольгой Петровны - заведующей лабораторией методического сопровождения и посткурсовой поддержки филиала АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Павлодарской области».

В текущем году мастером производственного обучения Акиевой Т.И., ведущей занятия по специальности 1013030000 «Организация питания» по квалификации 3W10130301 «Повар» подготовлено методическая разработка конкурса профессионального мастерства «Лучший повар», преподавателем физики Широцкой М. Н. «Электронное учебное пособие для выполнения интерактивных лабораторных работ по курсу физики».

№	ФИО	Наименование пособия/учебника	Язык
1	Акиева Татьяна Ивановна	Методическая разработка конкурса профессионального мастерства «Лучший повар»	русский
2	Воронов Иван Владимирович	«Технология приготовления пищи» «Блюда из рыбы» по специальности «Организация питания», квалификации «Повар»	русский
3	Широцкая Марина Николаевна	Электронное учебное пособие для выполнения интерактивных лабораторных работ по курсу физики	русский

Преподаватели колледжа обобщают свой опыт, активно участвуя в международных, республиканских, областных конкурсах, в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня: 3–республиканского уровня, 1–областного уровня. В 2020-2021 учебном году 3 педагога приняли участие в работе дискуссионных площадок в качестве докладчика:

- республиканский уровень 2 педагога (заместитель руководителя по учебной работе Абдыгаликова Айнур Ержановна и преподаватель физики Широцкая Марина Николаевна 31 марта 2021 года приняли участие в работе республиканского вебинара «Новые горизонты профессионального образования: Образование. Технология. Практика») (копии документов прилагаются);

- областной уровень 3 педагога (заместитель руководителя по учебной работе Абдыгаликова Айнур Ержановна 19 февраля 2021 года приняла участие в работе дискуссионной площадки по теме «Дистанционное обучение: проблемы и перспективы», 20 августа 2020 года приняла участие в работе дискуссионной площадки по теме «Внедрение критериального оценивания в процесс обучения организаций технического и профессионального образования», преподаватель физической культуры Глазинский Владимир Николаевич 19 ноября 2020 года принял участие в работе дискуссионной площадки по теме «Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию учащихся при проведении уроков физической культуры» (копии документов прилагается).

В 2021-2022 учебном году на республиканском уровне приняли участие 3 педагога (руководитель колледжа Глазинский В. Н. принял участие 27 мая 2022 года в работе конференции «Сочетание науки и производства в аграрной сфере-залог качественной подготовки специалистов»; матер производственного обучения Макаренко В. В. и методист Жармуханова Б. К. приняли участие 28 февраля 2022 года в работе конференции «Дуальное обучение: проблемы и перспективы»;

На областном уровне 3 педагога (руководитель колледжа Глазинский В. Н. принял участие 5 ноября 2021 года в работе дискуссионной площадки на базе КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж» по теме «Формирование профессиональных компетенций у студентов аграрно-технических колледжей в условиях сельской местности»; заместитель руководителя по учебной работе Воронов И.В. принял участие в работе дискуссионной площадки по теме «Новые перспективные технологии в практике современного образования», методист Жармуханова Б. К. приняла участие 22 февраля 2022 года в работе дискуссионной площадки методистов по теме «Использование интерактивных методов обучения в режиме дистанционного обучения».

Опыт работы мастера производственного обучения Воронова И.В. по теме «Применение перспективных технологий и методов в практике современного образования» обобщен на областной диалоговой площадке УМО (имеется отзыв председателя областного методического объединения старших мастеров и мастеров производственного обучения Алшинбаевой Бибинур Ермаковны).

3.2. Изучение, обобщение и внедрение ППО

Учебный год	Изучение ПО	Обобщение ПО			Внедрение ПО	
	ФИО педагога	описание	видео материалы	Выставочные материалы	Мастер-класс	Банк ППО
2018-2019	Рыжий Владимир Михайлович	Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию учащихся при проведении уроков физической культуры	+	+	+	+
2019-2020	нет					
2020-2021	Воронов Иван Владимирович	Применение перспективных технологий и методов в практике современного образования	+	+	+	+
2021-2022	Широцкая Марина Николаевна	Личностно-ориентированное обучение в профессиональном образовании.	+	+	+	+
2022-2023 (план)	Яковенко Виктор Иванович	Самореализация личности обучающихся через творческую организацию производственного обучения				

Коллектив педагогов и студентов принимает активное участие в международных, республиканских, областных конференциях, конкурсах, семинарах, спортивно-массовых, культурных мероприятиях, занимая призовые места:

Хакатон. В рамках 30-летия Независимости Республики Казахстан в мае-ноябре 2021 года управлением молодежной политики акимата Жамбылской области был организован «ТАРАЗ Хакатон-2021». От нашего колледжа приняли участие студенты 2 курса Колесов А. и Головин К., руководителем проекта является преподаватель физики Широцкая М. Н. (сертификат).

«Язык-путь к свободе» международная научно-практическая конференция, организованная Лингвистическим колледжем г. Нурсултан 21 октября 2021 года принял участие студент Головин Константин (сертификат).

«Start-Upконкурса «YoProject», проведенного центром развития молодежных инициатив и общественного развития 29 октября 2021 года, приняла участие студентка ОП-21 Емельяненко А. (сертификат).

«XIII Торайгыровские чтения» международная научно-практическая конференция, организованная НАО «Торайгыров университет» 29 октября 2021 года принял участие студентка ОП-11 Павленко Кира (сертификат).

«Витрина инновационно – методических разработок». В конкурсе «Витрина инновационно – методических разработок в области преподавания и обучения», проведенного НАО «Холдинг Кэсипкор» 31 октября 2021 года приняла участие учитель физики Широцкая Марина Николаевна с работой «Электронное учебное пособие для выполнения интерактивных лабораторных работ по курсу физики» (сертификат).

«Я-предприниматель» республиканский Гранд турнир, проведенного департаментом ТиПО МОН РК 30 ноября 2021 года принял участие студент ТОРАТ-21 Темербеков Батырхан (сертификат).

«Областной турнир по волейболу», посвященный 30-летию Независимости РК среди студентов на базе КГКП «Актогайский АТК», команда из 10 студентов колледжа заняла 2 место.

«Развитие творческого потенциала личности и общества» IX научно-практическая конференция на иностранном языке, проведенная 25 февраля на базе ППК имени Б.Ахметова, приняла участие студентка 1 курса Гумарова Ясмина (сертификат).

«Колледж XXI века-опыт, компетенции, проекты» научно-практическая конференция, проведенная 28 февраля на базе Аксуского высшего многопрофильного колледжа имени Ж. Мусы, принял участие студент ТОРАТ-21 Темербеков Батырхан (сертификат).

«Дуальное обучение: проблемы и перспективы». 28 февраля 2022 года в работе научно-практической конференции, организатором которой является КГКП «Саранский гуманитарно-технический колледж имени Абая Кунанбаева» приняли участие методист Жармуханова Б.К. и мастер п/о Макаренко В. В. (сертификат)

«Республиканская предметная олимпиада по химии», проведенная 25 марта на базе КарТУ, принял участие студент ТОРАТ-11 Гагиев Сулейман (диплом 2 место).

«VII полиязычная олимпиада», проведенная 29 марта на базе ТОО «Высший колледж ИнЕУ», принял участие студент ТОРАТ-11 Гагиев Сулейман (сертификат).

«Инновации в образовании: вызовы и перспективы» I областная научно-практическая конференция, проведенная 30 марта на базе ТОО «Экибастузский КИЕУ», принял участие студент ЭГС-11 Гагиев Сулейман (сертификат).

«Педагогическое мастерство-2022». В конкурсе «Педагогическое мастерство», проведенного ИПК «ӨРЛЕУ » 31 марта 2022 года приняли участие методист Жармуханова Б.К. (диплом 2 место), Никитина О.П. и Сахипова Б.К. (сертификат).

«WORLDSkillsPavlodar» региональный конкурс профессионального мастерства, проведенного в апреле приняли участие три студента Овчаренко Илья (сертификат), Кандыбаев Максим (сертификат), Костоева Лена (награждена номинацией «Үздік маман», медальоном).

«IX Ахметовские чтения. Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы» международная научно-практическая конференция была проведена 4 мая 2022 года. В работе приняли участие методист Жармуханова Б. К. и преподаватель Толеуова А. М.(сертификат).

«Ұлттың ұлы ұстазы-Ахмет Байтұрсынов» научно-практическая конференция, проведенная 18 мая на базе колледжа технического сервиса, принял участие студент ТОРАТ-21 Темербеков Батырхан (сертификат).

«Сочетание науки и производства в аграрной сфере-залог качественной подготовки специалистов», посвященный к 50-летию Туркестанского высшего многопрофильного аграрного колледжа. 27 мая в работе республиканской научно-практической конференции принял участие руководитель колледжа Глазинский В. Н. (сертификат).

«Айбын-2022» областной конкурс по военно-прикладному спорту, посвященного 100-летию героя Советского Союза Т. Бегельдинова, проведенного в мае 2022 года команда студентов колледжа заняла 2 место (диплом, 2 место).

«Одевание ОЗК» соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященных памяти выпускника колледжа имени Б.Ахметова, К.Т. Нуркина, команда колледжа заняла 2 место (диплом).

«Батыры вперед!» районные военно-патриотические соревнования, посвященные 30-летию ВС РК и дню защитника Отечества, команда колледжа заняла 3 место.

«Я-профессионал» областной конкурс профессионального мастерства, проведенного 30 мая на базе экономического колледжа Казпотребсоюза, приняла участие студентка ОП-31 Сыздыкова Виктория (диплом 3 место).

«Областной конкурс инсталляций «Сварочное дело», проведенного 9 июня на базе колледжа цветной металлургии, принял участие студент ЭГС-11 Кондрашин Анатолий (диплом 1 место).

На базе колледжа в ноябре 2021 года была проведена областная диалоговая площадка для руководителей колледжей области по теме «Формирование профессиональных компетенций у студентов аграрно-технических колледжей в условиях сельской местности». В декабре 2021 года был проведен региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший повар» среди студентов и мастеров производственного обучения. В конкурсе приняли участие 9 колледжей области. Студент группы ОП-21

Костоева Л. заняла 3 место (диплом). Информация выложена на сайт колледжа.

В 2018-2019 учебном году 5 студентов приняли участие в конкурсах, научных соревнованиях, олимпиадах различного уровня, из них 1-занял призовое место, в 2019-2020 учебном году 6 участников, из них 5 призеров.

В 2020-2021 учебном году более 70 студентов колледжа приняли участие в конкурсах, научных соревнованиях, олимпиадах различного уровня, из них 50-заняли призовые места.

Согласно приказа МОН РК № 514 от 6.03.2020 г и приказа УО № 2-02/4 от 08.01.2021 г:

-областной уровень 35 призеров (в областном конкурсе по военно-прикладному спорту «Қыран-2020» 5 студентов заняли четыре 1 мест, одно 3 место и два первых общекомандных; в областном конкурсе по военно-прикладному спорту, посвященному памяти Н.Т. Жансугурова 10 студентов заняли девять 1 мест, одно 2 место и одно первое общекомандное место; в областном конкурсе по военно-прикладному спорту «Айбын-2021» 6 студентов заняли 1 места и девять общекомандных призовых мест; в областном конкурсе, посвященном 76-годовщине победы в Великой Отечественной войне-2 место; в областном конкурсе инсталляций-2 место).

В областном конкурсе Worldskills приняло участие 3 студента нашего колледжа по 3 компетенциям: компетенция «сварочные технологии», компетенции «Ремонт сельскохозяйственных машин», компетенции «Агроскиллс Поварское дело».

По итогам регионального конкурсов компетенции «Агроскиллс Поварское дело-2020» студентка ОП-31 Несчетная Виктория заняла призовое место. Она награждена дипломом 2 степени и медалью.

В 2021-2022 учебном году на республиканском уровне 1 призер (в республиканской предметной олимпиаде по химии студент 1 курса Гагиев С. занял 2 место); на областном уровне 24 призера (в областном турнире по волейболу 8 студентов заняли восемь 2 мест и одно общекомандное 2 место; в региональном конкурсе «Үздік аспаз» студентка ОП-21 Костоева Е. заняла 3 место; в областном конкурсе по военно-прикладному спорту «Айбын-2021» 6 студентов заняли 2 места и пять общекомандных призовых мест; в областном конкурсе по военно-прикладному спорту «Одевание ОЗК» общекомандное 2 место; в военно-спортивном соревновании «Батыры, вперед!» военно-патриотический клуб колледжа «Жас сарбаз» занял 3 место; в областном конкурсе «Мен-кәсіби маман» студентка ФХ-31 Сыздыкова В. заняла 3 место); в областном конкурсе инсталляций по направлению «Сварочное дело» (по видам) по номинации: герои сказок студент группы ЭГС-11 Кондрашин Анатолий занял 1 место.

В региональном конкурсе Worldskills приняло участие 3 студента нашего колледжа по 3 компетенциям: компетенция «сварочные технологии», компетенции «Ремонт сельскохозяйственных машин», компетенции «Агроскиллс Поварское дело».

По итогам регионального конкурсов компетенции «Агроскиллс Поварское дело-2022» студентка ОП-21 Костоева Елена награждена дипломом по номинации «Үздік маман» и медальоном (денежная премия в размере 25000 тенге по линии управления образования Павлодарской области).

3.3. Достижения студентов

Участник	Олимпиада, конкурс, научная конференция
Гербулова Виктория	Олимпиада, сертификат, 2018 год
Кондратьева Ольга	III областная научно - практическая конференция "Эврика" в рамках программы в рамках программы "Рухани Жыңғару", сертификат, 2018 год
Махаев Валерий	Конкурс, диплом, 3 место, 2018 год
Махаев Валерий	олимпиада, сертификат, 2018 год
Сальцберг Галина	Олимпиада, сертификат, 2018 год
Сечин Данил	Областной конкурс, сертификат, 2019 год
Михайлова Ангелина	III областная научно - практическая конференция "Эврика" в рамках программы в рамках программы "Рухани Жыңғару", сертификат, 2018 год
Кисилев Максим, Смаль Александра	Областной конкурс по информационным технологиям AGRO "Haskathon -2019", сертификат, 2019 год
Махаев Валерий	Конкурс в рамках республиканского проекта "Мың бала", диплом, 3 место, 2019 год
Ревякин Никита	конкурс рисунков, диплом, 3 место, 2019 год
Ковалева Наталья	Республиканский дистанционный конкурс " Планета знаний", диплом, 1 место, 2019 год
Бойко Сара	Всероссийская олимпиада: "Товароведение продовольственных товаров. Теоретические основы товароведения", диплом, 1 место, 2019 год
Бойко Сара	Всероссийская олимпиада по дисциплине: "Технологии продукции общественного питания", диплом, 1 место, 2019 год
Головин Константин Дмитриевич	I республиканская предметная олимпиада, диплом 1 место, 2020 год
Павленко Кира	I республиканская предметная олимпиада, диплом 1 место, 2020 год
Емельяненко Екатерина	республиканский литературный конкурс "Последний поэт деревни, сертификат", 2020 год
Борисевич Анастасия	республиканский литературный конкурс "Последний поэт деревни", сертификат, 2020 год
Базарова Анастасия	I республиканская предметная олимпиада, диплом 1 место, 2020 год
Ласковец Николай	международная предметная олимпиада, сертификат, 2020 год
Сыздыкова Виктория	областной Start-up конкурс "YoProject", сертификат, 2020 год
Рауш Маргарита	областной Start-up конкурс "YoProject", сертификат, 2020 год
Шапағат тобы	Областной веб-квест "Ұлы Абай" 175-летию Абая Кунанбаева, диплом 2 место, 2020 год
команда "Патриот"	Международный сетевой веб-квест "75-лет мира", сертификат, 2020 год
Шарпатый Евгений	областной чемпионат "Worldskills", сертификат, 2020 год

Панфилов Александр	областной чемпионат "Worldkills", сертификат, 2020 год
Несчетная Виктория	областной чемпионат "Worldkills", диплом 2 место, медаль, 2020 год
Борисевич Анастасия	III республиканская олимпиада "Дарынды балалар", диплом 2 место, 2020 год
Борисевич Анастасия	Республиканский конкурс стихов собственного сочинения, диплом 2 место, 2020 год
Емельяненко Екатерина	республиканский литературный конкурс "Последний поэт деревни", диплом 1 место, 2020 год
Команда «ЩАТК»	областной конкурс "Қыран-2020" по военно-прикладному виду спорта, диплом 1 место, 2020 год
Гринченко Руслан	областной конкурс "Оқжатарды жарактау", диплом 1 место, 2020 год
Костоева Елена	областной конкурс "Оқжатарды октан босату", диплом 1 место, 2020 год
Гринченко Руслан	областной конкурс "ЖӘҚК кию", диплом 1 место, 2020 год
Команда «ЩАТК»	областной конкурс "Кермеде тартылу", диплом 1 место, 2020 год
Костоева Елена	областной конкурс "АК-74 жартылай жинау", диплом 1 место, 2020 год
Гринченко Руслан	областной конкурс "АК-74 жартылай бөлшектеу", диплом 3 место, 2020 год
Базарова Анастасия	внутриколледжная предметная олимпиада, диплом 3 место, 2020 год
Сыздыкова Виктория	внутриколледжная предметная олимпиада, диплом 2 место, 2020 год
Темірбек Батырхан	внутриколледжная предметная олимпиада, диплом 3 место, 2020 год
Смаль Александра	внутриколледжная предметная олимпиада, диплом 3 место, 2020 год
Самат Арман	внутриколледжная предметная олимпиада, диплом 3 место, 2020 год
Уатхан Ақжол	внутриколледжная предметная олимпиада, диплом 3 место, 2020 год
Павленко Кира Александровна	внутриколледжная предметная олимпиада, диплом 3 место, 2020 год
Тысленко Станислав	внутриколледжная предметная олимпиада, диплом 3 место, 2020 год
Ахмудинов Азамат	Областной турнир по робототехнике «ROBOCUP», 2021 год
Сыздыкова Виктория	Районная предметная олимпиада, диплом 2 место, 2021 год
Смаль Александра	Районная предметная олимпиада, диплом 3 место, 2021 год
Самат Арман	Районная предметная олимпиада, диплом 3 место, 2021 год
Павленко Кира Александровна	Районная предметная олимпиада, диплом 3 место, 2021 год
Тысленко Станислав	Районная предметная олимпиада, диплом 3 место, 2021 год
Темирбеков Батырхан	Районная предметная олимпиада, диплом 3 место, 2021 год
Головин Константин	областная VIII научно-практическая конференция "Развитие творческого потенциала личности и общества", сертификат, 2021 год
Овчаренко Илья	олимпиада по сварочному делу, сертификат, 2021 год
Коршун Дарья	областной турнир, посвященный 76-годовщине победы в ВОВ

	и памяти выпускника Высшего ПК им. Ахметова Нуркина К.Т. , диплом 2 место, 2021 год
Костоева Елена Корпуснов Даниил Гринченко Руслан Ильяс Медина Кованько Темирлан Емельяненко Александра	областной турнир по военно-прикладному виду спорта, посвященный памяти Н.Т. Жансугірова, 9 дипломов 1 степени, 1 диплом 2 степени, 1 диплом 1 степени общекомандное, 2021 год
Темирбеков Батырхан	Областной конкурс мероприятий по антикору, благодарственное письмо за активное участие, 2021 год
Костоева Елена	международный конкурс "Национальная кухня народов мира", диплом 1 место, 2021 год
Сальцберг Галина Сыздыкова Виктория	I областная олимпиада по ИТ и программированию, сертификат, 2021 год
Смаль Александра	областной конкурс "IT-PROJECT", сертификат, 2021 год
Сахитжанов Мухаммет	областной конкурс эссе "Менің таңдауым-Павлодар", сертификат, 2021 год
Боярко Иван	областной конкурс инсталляций "Дәстүрге бет бұру", диплом 2 место, 2021 год
Головин Константин и Колесов Андрей	республиканский конкурс "ХАКАТОН-2021", сертификат, 2021 год
Емельяненко Александра	областной Start-Up конкурс "YoProject", сертификат, 2021 год
Емельяненко Александра	областной конкурс "StartUp проектов: бизнес глазами студента "Начинающий бизнесмен ТІРО PVL-2021", сертификат, 2021 год
Головин Константин	международная научно-практическая конференция "Язык-путь к свободе", сертификат, 2021 год
Темербеков Батырхан	республиканский онлайн Гранд турнир "Я-предприниматель", грамота, 2021 год
Павленко Кира	международная научно-практическая конференция "XIII Торайгыровские чтения", сертификат, 2021 год
Окатенко Андрей Андрианов Владимир Зуботенко Виктор Денисов Степан Кандыбаев Максим Головин Константин Флегель Виктор Темербеков Батырхан	областной турнир по волейболу, 8 дипломов II степени и 1 диплом 2 место- общекомандное, 2021 год
Костоева Елена	региональный конкурс "Лучший повар", диплом 3 место, 2021 год
Купавченко Алина	областная научно-практическая конференция "Колледж XXI века- опыт, компетенции, проекты", сертификат, 2022 год
Гумарова Ясмина	областная IX научно-практическая конференция на иностранном языке "Развитие творческого потенциала личности и общества", сертификат, 2022 год
Гагиев Сулейман	I областная научно-практическая конференция "Инновации в образовании: вызовы и перспективы", сертификат, 2022 год
Гагиев Сулейман	Республиканская олимпиада по химии, диплом 2 место, 2022 год
Гагиев Сулейман	УІІ областная полиязычная олимпиада, сертификат, 2022 год

Костоева Елена	областной чемпионат "Worldkills" , медальон, диплом "Үздік маман", 2022 год
Овчаренко Илья	областной чемпионат "Worldkills" , сертификат, 2022 год
Кандыбаев Максим	областной чемпионат "Worldkills" , сертификат, 2022 год
Жантемиров Олжас	ІҮ международная научно-практическая конференция, сертификат, 2022 год
Емельяненко Александра Костоева Елена Скрипченко Коля Зубатенко Виктор Винц Александр Гринченко Руслан	областной конкурс "Айбын-2022", два диплома І степени, восемь дипломов ІІ степени, один диплом ІІІ степени, 2022 год
команда Щербактинского аграрно-технического колледжа	областные соревнования по военно-прикладным видам спорта "Одевание ОЗК", диплом 2 место, 2022 год
Темирбеков Батырхан	Областная научно-практическая конференция, посвященная 150 летию Ахмета Байтурсынова «Ұлттың ұлы ұстазы-Ахмет Байтурсынов», сертификат 2022 год
команда Щербактинского аграрно-технического колледжа	районные военно-спортивные соревнования "Батыры, вперед", диплом 3 место, 2022 год
Сыздыкова Виктория	областной конкурс "Мен-кәсіби маманмын", диплом 3 место, 2022 год
Кондрашин Анатолий	областной конкурс инсталляций, диплом 1 место, 2022 год
Ковтун Александр	Республиканский Гранд турнир «Я-предприниматель», сертификат, 2022 год

В 2018-2019 учебном году 10 педагогов колледжа приняли участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, публикациях различного уровня, из них 2-заняли призовые места, в 2019-2020 учебном году -18 педагогов, из них 3 заняли призовые места.

В 2020-2021 учебном году более 30 педагогов колледжа приняли участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, публикациях различного уровня, из них 13-заняли призовые места. 10 педагогов получили рецензию областного МО. 2 педагога обобщены на областном уровне.

Согласно приказа МОН РК № 514 от 6.03.2020 г и приказа УО № 2-02/4 от 08.01.2021 г:

- республиканский уровень 1 призер (преподаватель Есимханова А.М. в республиканской олимпиаде «ПЕДСТАРТ» заняла 2 место);

- областной уровень 5 призеров (3 педагога в областном конкурсе «Опыт. Идеи. Инновации» заняли призовые 1,2,3 места; 2 педагога в областном конкурсе «Педагогическое мастерство» заняли два первых места).

В 2021-2022 учебном году на республиканском уровне 2 призера (преподаватель Сахипова Б. К. и преподаватель Глазinskaya А. В. в республиканской олимпиаде «ПЕДСТАРТ» заняли 3 места); на областном уровне 2 призера (методист Жармуханова Б. К. в областном конкурсе «Педагогическое мастерство» заняла 2 место, мастер производственного обучения Акиева Т. И. в региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучший повар» заняла 3 место).

3.4. Достижения преподавателей

Участник	Олимпиада, конкурс, научная конференция
Осипова И.Н.	конкурс рисунков, Преподаватель - благодарность, 2018 год
Никитина О.П.	Конкурс "Информационно-коммуникативные технологии в образовании", Грамота номинация «Әдіскер мұғалім», 2018 год
Никитина О.П.	Публикация в Республиканском научно-методическом журнале "Просвещение", Сертификат, 2018 год
Никитина О.П.	Коучинг КГКП «Щербактинский АТК» "Использование инновационных технологий на уроках специальных дисциплин", Сертификат, 2018 год
Жиенбаева А.Д.	Конкурс в рамках республиканского проекта "Мың бала", благодарственное письмо, 2018 год
Жиенбаева А.Д.	Олимпиада КИО, 2 место в области по каз.лит-ре, грамота, 2018 год
Жиенбаева А.Д.	Олимпиада, диплом III степени по каз.лит-ре, 2019 год
Жиенбаева А.Д.	Олимпиада, сертификат по каз.лит-ре, 2019 год
Жиенбаева А.Д.	Олимпиада, 2 место в районе по каз.яз, 2019 год
Жиенбаева А.Д.	Олимпиада, сертификат по каз.яз, 2019 год
Жиенбаева А.Д.	Олимпиада, 1 место в районе по каз.лит-ре, 2019 год
Воронов И.В	Конкурс "Информационно-коммуникативные технологии в образовании", Диплом 2 место, 2019 год
Воронов И.В	коучинг КГКП Щербактинский АТК "Использование инновационных технологий на уроках специальных дисциплин", Сертификат, 2019 год
Воронов И.В	Курсы повышения квалификации «Внедрение IT- технологий в образовательный процесс организации технологического и профессионального образования», Сертификат, 2019 год
Яковенко В.И.	коучинг КГКП «Щербактинский АТК» "Использование инновационных технологий на уроках специальных дисциплин", Сертификат, 2019 год
Яковенко В.И.	Публикация в Республиканском научно-методическом журнале "Просвещение", Сертификат, 2019 год
Макаренко В.В	Областной конкурс, Сертификат, 2019 год
Глазинская А.В.	Олимпиада по биологии Зейн, Сертификат, 2019 год
Глазинская А.В.	Олимпиада для учителей, Диплом 1 место, номинация Сайт педагога, 2019 год
Глазинская А.В.	Олимпиада для учителей, Диплом 4 место, номинация Патриотическое воспитание школьников, 2019 год
Глазинская А.В.	публикация на сайте UCHITEL.YA.KZ
Глазинская А.В.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ТАРЫМ", ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ, 2019 год
Глазинская А.В.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ТАРЫМ", ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА, 2019 год
Глазинская А.В.	сертификат участника Республиканской олимпиады
Глазинская А.В.	сертификат участника Республиканской олимпиады , сертификат Профессиональная компетентность : учитель химии, 2019 год

Глазинская А.В.	ДИПЛОМ Республиканской олимпиады , диплом 1 степени Профессиональная компетентность : социальный педагог, 2019 год
Глазинская А.В.	ДИПЛОМ Республиканской олимпиады, ДИПЛОМ 2 СТЕПЕНИ Профессиональная компетентность: учитель химии, 2019 год
Жармуханова Бахыт Каиркешовна	международная предметная олимпиада, диплом 2 место, 2020 год
Никитина Оксана Павловна	республиканская предметная олимпиада, диплом 2 место, 2020 год
Абдыгаликова Айну р Ержановна	Международной онлайн-конференции, сертификат, 2020 год
Толлеуова Асель Маноповна	Республиканская предметная олимпиада по истории Казахстана, диплом 3 место, 2020 год
Абдыгаликова Айну р Ержановна	республиканский литературный конкурс "В моей душе есть место лире", благодарственное письмо, 2020 год
Абдыгаликова Айну р Ержановна	республиканский литературный конкурс "Последний поэт деревни", благодарственное письмо, 2020 год
Абылкаир Бахтияр Бегендыкулы	республиканская ФОРСАЙТ-СЕССИИ "ТиПО ВЧЕРА- СЕГОДНЯ-Завтра", благодарственное письмо, 2020 год
Есимханова Айтжамал Мадатовна	I республиканская предметная олимпиада, благодарственное письмо, 2020 год
Абдыгаликова Айну р Ержановна	Публикация в Республиканском научно-методическом журнале "Просвещение", сертификат, 2020 год
Толлеуова Асель Маноповна	Областной веб-квест "Ұлы Абай" 175-летию Абая Кунанбаева, благодарственное письмо, 2020 год
Бердыгожина Гульзада Каруановна	республиканский конкурс "Лучшая методическая разработка", диплом 2 место, 2020 год
Ахметова Умт Закировна	Международный сетевой веб-квест "75-лет мира", благодарственное письмо, 2020 год
Воронов Иван Владимирович	Международная конференция, сертификат, 2020 год
Широцкая Марина Николаевна	областной конкурс видео-уроков "Цифровая педагогика", сертификат, 2020 год
Макаренко Вячеслав Вячеславович	"WorldSkillsPavlodar-2020", благодарственное письмо, 2020 год
Ракицкий Владимир Иванович	"WorldSkillsPavlodar-2020" , благодарственное письмо, 2020 год
Воронов Иван Владимирович	"WorldSkillsPavlodar-2020", благодарственное письмо, 2020 год
Жармуханова Бахыт Каиркешовна	республиканская предметная олимпиада, диплом 1 место, 2020 год
Есимханова Айтжамал Мадатовна	республиканская олимпиада "ПЕДСТАРТ", диплом 2 место, 2020 год
Воронов Иван Владимирович	публикация на сайте infourok.ru, свидетельство, 2020 год
Воронов Иван Владимирович	республиканская предметная олимпиада, диплом 2 место, 2020 год
Глазинский Владимир Николаевич	Обобщение опыта работы на областном семинаре "Повышение эффективности занятий по физической культуре в рамках ОСО", свидетельство, 2020 год

Абылкаир Бактияр Бегенікулы	Благодарность за подготовку студента к олимпиаде по сварочному делу, 2021 год
Никитина Оксана Павловна	международная олимпиада "ПРОФИ" по организации питания, диплом 2 место, 2021 год
Широцкая Марина Николаевна	республиканский вебинар "Новые горизонты развития профессионального образования: ОБРАЗОВАНИЕ. ТЕХНОЛОГИЯ. ПРАКТИКА", сертификат, 2021 год
Абдыгаликова Айнул Ержановна	республиканский вебинар "Новые горизонты развития профессионального образования: ОБРАЗОВАНИЕ. ТЕХНОЛОГИЯ. ПРАКТИКА", сертификат, 2021 год
Жармуханова Бахыт Каиркешовна	областной конкурс "Педагогическое мастерство", диплом 1 место, 2021 год
Абдыгаликова Айнул Ержановна	областной конкурс "Педагогическое мастерство" , диплом 1 место, 2021 год
Жармуханова Бахыт Каиркешовна	внутриколледжный конкурс "Опыт. Идеи. Инновации", диплом 3 место, 2021 год
Никитина Оксана Павловна	внутриколледжный конкурс "Опыт. Идеи. Инновации", диплом 2 место, 2021 год
Абдыгаликова Айнул Ержановна	внутриколледжный конкурс "Опыт. Идеи. Инновации", диплом 1 место, 2021 год
Жармуханова Бахыт Каиркешовна	международная научно-практическая конференция "VIII Ахметовские чтения. Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы", сертификат номинация "Обладатель новых идей", 2021 год
Абдыгаликова Айнул Ержановна	международная научно-практическая конференция "VIII Ахметовские чтения. Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы", сертификат, 2021 год
Никитина Оксана Павловна	областной конкурс "IT-ПРОЕКТ", благодарственное письмо, 2021 год
Широцкая Марина Николаевна	республиканский конкурс инновационных работ, сертификат, 2021 год
Глазinskaya Анна Владимировна	республиканская интернет-олимпиада КИО, диплом 3 место, 2021 год
Акиева Татьяна Ивановна	региональный конкурс "Лучший повар", диплом 3 место, 2021 год
Воронов Иван Владимирович	Обобщение опыта работы по теме "Применение перспективных технологий и методов в практике современного образования", отзыв, 2021 год
Сахипова Бахытжамал Калымкуловна	республиканская интернет-олимпиада КИО, диплом 3 место, 2022 год
Жармуханова Бахыт Каиркешовна	Республиканская научно-практическая конференция "Дуальное обучение: проблемы и перспективы", сертификат, 2022 год
Макаренко Вячеслав Вячеславович	Республиканская научно-практическая конференция "Дуальное обучение: проблемы и перспективы", сертификат, 2022 год
Жармуханова Бахыт Каиркешовна	областной конкурс "Педагогическое мастерство", диплом 2 место, 2022 год
Никитина Оксана Павловна	областной конкурс "Педагогическое мастерство", сертификат, 2022 год
Сахипова Бахытжамал Калымкуловна	областной конкурс "Педагогическое мастерство", сертификат, 2022 год
Толлеуова Асель	Международные IX Ахметовские чтения, сертификат, 2022 год

Манаповна	
Жармуханова Бахыт Каиркешовна	Международные IX Ахметовские чтения, сертификат, 2022 год
Глазинский Владимир Николаевич	Республиканская научно-практическая конференция "Сочетание науки и производства в аграрной сфере-залог качественной подготовки специалистов", сертификат, 2022 год
Никитина Оксана Павловна	республиканский конкурс инновационных работ, сертификат, 2022 год
Жармуханова Бахыт Каиркешовна	республиканский конкурс инновационных работ, сертификат, 2022 год
Глазинская Анна Владимировна	республиканский конкурс инновационных работ, сертификат, 2022 год
Широцкая Марина Николаевна	областной конкурс "Панорама педагогических идей", диплом 2 место, 2022 год
Широцкая Марина Николаевна	областной конкурс "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
Ракицкий Владимир Иванович	областная научно-практическая конференция "Инновации в сельском хозяйстве", диплом 3 место, 2022 год
Дружинин Виталий Григорьевич	областная научно-практическая конференция "Инновации в сельском хозяйстве", сертификат, 2022 год

Публикации педагогических работников колледжа:

В районной газете «Sharbaqty»:

- статья Жармухановой Б.К. «Полезные знания» (№ 37 от 24.09.2020 г);
- статья Абылқаир Б.Б. «История становления технического профессионального образования в колледже» (сборник форсайт-сессии, 2020 г)

- статья Жармухановой Б.К. «Региональный чемпионат WORLDSKILLS PAVLODAR-2020» (№ 47 от 14.12.2020 г);

- статья Жармухановой Б.К. «Жеңіспен оралды» (№ 14 от 8.04.2021 г);

В профессиональном научно-методическом журнале «Педагогикалық Альманах»:

- Статья Абдығаликовой А.Е. «Профессионализм педагога в условиях дистанционного обучения» (№ 5, март-апрель 2021 г);

- статья Жармухановой Б. К. «Использование инновационных технологий на уроках химии» (№ 6, ноябрь-декабрь 2021 г);

- статья Ахметовой У.З.«Роль и место хана Абулхаира в истории Казахстана»

- Статья Жармухановой Б.К. «Аймақтық аспаздар байқауы» (№ 6);

Сборник республиканского вебинара «Образование. Технология. Практика» (31.03.2021 г)

- Статья Широцкой М. Н. «Применение ИКТ при выполнении лабораторных работ по физике в формате дистанционного обучения»;

- Статья Абдығаликовой А. Е.«Социальное партнерство-как фактор успешной подготовки востребованных рабочих кадров»;

Сборник «VIII Ахметовские чтения. Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы» (4.05.2021 г):

- Статья Абдыгаликовой А. Е. «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» (4.05.2021 г);

- Статья Жармухановой Б.К. «Идеи проектирования действий учителя в активном обучении на уроке в условиях обновленного содержания обучения» (4.05.2021 г);

Сборник «Педагогическое мастерство» :

- Статья Абдыгаликовой А. Е. «Мониторинг профессиональной деятельности педагогических работников ТиПО» (часть 3, от 29.03.2021 г);

- Статья Жармухановой Б.К. «Методические рекомендации по организации внутриколледжного контроля» (часть 1, от 31.03.2022 г);

В районной газете «Sharbaqty»:

- статья Ахметовой У.З. «Региональный конкурс поваров» (№ 51);

- статья Жармухановой Б.К. «Үздік аспаз-2021» колледжішілік байқау (№ 49);

Сборник «IX Ахметовские чтения. Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы» (6.05.2022 г):

- Статья Жармухановой Б.К. «Методическое сопровождение личностно-профессионального развития молодых педагогов в условиях обновления содержания образования»;

- Статья Толеуовой А. М. «Применение методов дискуссии и кейс метода как основа формирования ключевых компетенции обучающихся на уроках истории Казахстана»;

- Статья Жармухановой Б.К. «Использование структурно-логических схем на уроках химии как фактор развития мыслительных навыков студентов»;

Сборник республиканской конференции «Дуальное обучение: проблемы и перспективы» (г. Саран, 28.03.2022 г):

- Статья Макаренко В. В. «Особенности взаимодействия с работодателями в период организации производственной практики»;

- Статья Жармухановой Б.К. «Дуальная система образования, основные принципы и преимущества»;

Сборник республиканской конференции «Сочетание науки и производства в аграрной сфере – залог качественной подготовки специалистов», посвященная к 50-летию Туркестанского высшего многопрофильного, аграрного колледжа (г. Шымкент, 27.05.2022 г):

- Статья Глазинского В. Н. «Социальное партнерство как фактор повышения качества профессиональной подготовки обучающихся».

3.5. Рейтинговая оценка деятельности преподавателей в соответствии с "Положением о рейтинговой системе оценки деятельности инженерно-педагогических работников колледжа".

В рейтинге учтены такие пункты как: участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации в СМИ, публикации в научных журналах и изданиях, подготовка педагогами студентов к конкурсам и олимпиадам различного уровня, подготовка студентов по стартап - проектам, работа в творческой группе, участие в чемпионате Worldskills, подготовка пособий на лицензирование и одобрение учебно - методического совета, прохождение курсов повышения квалификации, прохождение стажировки на базах предприятий, участие и подготовка в областных семинарах, грамоты Управления образования, грамоты акима области, грамоты МОН РК. Также при подсчете рейтинга требовалось наличие подтверждающих документов.

Итоги рейтинга за 2021–2022 учебный год

№	ФИО	Кол-во баллов		
		1 семестр	2 семестр	Итог
ЦМК общеобразовательных дисциплин				
1	Роев Дмитрий Владимирович	9	10	19
2	Жармуханова Бахыт Каиркешовна	15	18	33
3	Никитина Оксана Павловна	10	11	21
4	Широцкая Марина Николаевна	14	15	29
5	Толеуова Асель Манаповна	7	7	14
6	Рыжий Владимир Михайлович	15	19	34
7	Сахипова Бахытжамал Калымкуловна	17	10	27
8	Глазinskая Анна Владимировна	4	4	8
9	Черкашина Наталья Анатольевна	4	3	7
10	Нуркенов Константин Владимирович	2	3	5
	Итого:	97	100	197
ЦМК специальных дисциплин				
1	Яковенко Виктор Иванович	3	2	5
2	Макаренко Вячеслав Николаевич	4	2	6
3	Акиева Татьяна Ивановна	9	4	13
4	Макаренко Вячеслав Вячеславович	4	3	7
5	Дружинин Виталий Григорьевич	5	4	9
6	Ракицкий Владимир Иванович	5	7	12
7	Джигирюк Наталья Николаевна	3	2	5
8	Воронов Иван Владимирович	10	9	19
	Итого:	43	33	76

Всего в рейтинге приняло участие 18 преподавателей колледжа.

Рейтинговая оценка в разрезе ЦМК:

1 место – средний балл 19,7 ЦМК общеобразовательных предметов

2 место – средний балл 9,5 ЦМК специальных предметов.

С целью совершенствования внутриколледжного контроля, повышения уровня преподавания, обмена опытом работы в колледже организовано посещение и взаимопосещение уроков педагогами. Посещенные уроки учителей показывают, что уроки в основном проводятся комбинированного типа, на которых преобладает фронтальная беседа учителя и обучающихся. Учителя демонстрируют профессиональное владение учебным материалом. Используют на уроках: учебники, таблицы, схемы, презентации, ИКТ, современные методы обучения.

В колледже имеется график взаимопосещения уроков, открытых занятий. В 2020-2021 учебном году при проведении онлайн-занятий педагоги использовали презентации, видеоуроки. Был проведен внутриколледжный конкурс видеоуроков. Видеоуроки предоставили 11 педагогов: Абдыгаликова А.Е. -4, Никитина О. П.-5, Широцкая М.Н.-8, Толеуова А.М.- 6, Глазинская А.В.-12, Сахипова Б.К.-5, Есимханова А. М.-2, Тасыбаева Ш.К.-2, Вдовенко П. В.-2 и 2 проекта Акиева Т.И., Бауэр Е.Н. Все материалы урока размещались на интернет-платформе.

3.6. Уровневая характеристика методического мастерства педагогов

Учебный год	Количество педагогов	Используют в основном традиционный урок	Современный урок	Урок на деятельностной основе	Освоили новые технологии и (какие)	Используют приемы развивающего обучения
2018-2019	25	8	13	4	ИКТ, критическое мышление	17
2019-2020	22	5	9	6	ИКТ личностно-ориентированные технологии, ТРИЗ	17
2020-2021	30	7	9	11	ИКТ	23
2021-2022	29	6	7	12	модульная технология	23
2022-2023	24	5	8	7	технология	19

					проблемно го обучения	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--

4. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа Щербактинского аграрно-технического колледжа проводится с целью формирование разносторонней, гармонично развитой личности. Воспитание и подготовка высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов и рабочих, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Задачами воспитательной работы является: формирование профессиональных качеств личности, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, колледжа, окружающих людей, нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения, приобщение студентов, обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества, воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей, формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

На основании Концепции воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан, утвержденной Приказом МОН РК № 521 от 16 ноября 2009 года воспитательная работа ориентирована на следующие основные направления:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Семейное воспитание;
4. Национальное воспитание;
5. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
6. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
7. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Для воспитания казахстанского патриотизма и гражданственности проводятся традиционные воспитательные мероприятия, кураторские часы, посвященные Дню Конституции РК, Дню Президента РК, Дню Независимости РК, Дню Единства народа Казахстана, Дню Победы, Дню

государственных символов РК и т.д. Следуя идеям Концепции воспитания, в колледже уделяется большое внимание формированию гражданских и нравственных качеств личности будущих граждан Казахстана. Программа формирования гражданской зрелости широко отразилась во многих мероприятиях колледжа за эти годы. В преддверии Дня Независимости проводятся конкурс плакатов, посвящённые Независимости РК, праздничные концерты, встречи с ветеранами, библиотечные выставки, приуроченные к знаменательным датам. Также большое внимание в колледже уделяется воспитанию обучающихся в духе дружбы между народами, патриотизма и гражданственности. Все проводимые мероприятия по данному направлению освещаются на сайте колледжа: <https://kolledg22.edu.kz/ru/> , страницах Instagram колледжа: <https://instagram.com/atksherb?igshid=YmMyMTA2M2Y>.

С целью воспитания правовой грамотности для студентов колледжа проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, беседы и лекции, диспуты, круглые столы и тренинги. Планомерно и систематически колледж сотрудничает с РОВД Щербактинского района. Согласно плана воспитательной работы проводятся кураторские часы на которых рассматриваются вопросы правовой ответственности, профилактика вредных привычек, проводились лектории сотрудников правоохранительных органов:

1) Социальное поведение подростков.

<https://www.instagram.com/p/CiNCzo9tHzJ/?igshid=YmMyMTA2M2Y>

<https://www.instagram.com/reel/CiNCbkYJkvX/?igshid=YmMyMTA2M2Y>

2) Влияние вредных привычек на организма подростка

<https://www.instagram.com/p/ClVxyK3NFIm/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

<https://www.instagram.com/p/CeBQLnctq5f/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

<https://www.instagram.com/p/CZePaWYt8wn/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

<https://www.instagram.com/p/CWqDTCzNpeO/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

<https://www.instagram.com/p/CWcOOaEoPEG/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

<https://www.instagram.com/p/CV0BG0Xtwfj/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

<https://www.instagram.com/p/CVjsRIONoiR/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

<https://www.instagram.com/p/CLapLuqHyw6/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся реализуется через эффективное взаимодействие колледжа и семьи: Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся путем проведения тематических родительского собраний. Совершенствования межличностных отношений педагогов, учащихся и

родителей путем организации родительского лектория. Расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения их к активной деятельности в состав Совета колледжа, активизации деятельности родительских комитетов.

1) Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся путем проведения тематических родительских собраний, организации родительского лектория.

2) Совершенствования межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей путем организации совместных мероприятий, праздников, акций, совместные походы и экскурсии.

<https://www.instagram.com/p/Ci19qDeNWSy/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/B4R9tBRnorX/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

3) Расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения их к активной деятельности в составе Совета колледжа, активизации деятельности родительских комитетов.

Благотворительные акции, нравственно-духовные уроки.
<https://www.instagram.com/p/CMlbOz7H108/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/CMRuaWFHhW/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/CMRu139nDap/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

В начале каждого учебного года проводится мониторинг обучающихся первых курсов. Мониторинг показывает картину социальной жизни, готовность к учебной деятельности, определяется «группа риска», составляется банк данных об этих обучающихся, планируется коррекционная работа с данными обучающимися.

В колледже работает Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся, который координирует работу кураторов, взаимодействует с родителями, откликается на все асоциальные нормы поведения обучающихся. Работа с обучающимися «группы риска» строится по системе перевоспитания, т.е. организуется наставничество, коррекционная работа психологов, приобщение подростков к системе дополнительного образования.

В колледже проводится систематическая работа по развитию СП, воспитанию лидеров. Самоуправление помогает развивать инициативу студенческой молодёжи, творческую активность студентов, и включает в себя воспитание активной гражданской позиции и патриотизма.

Соблюдая традиции колледжа, члены студенческого самоуправления принимают активное участие во всех делах колледжа, организуют и самостоятельно проводят мероприятия.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты кураторов; открытые кураторские часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся группы;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности группы;
- рейтинге активности группы и отдельных учащихся в колледжных и районных мероприятиях

Заседания проходили в различных формах: в форме «круглого стола», семинара, доклада и тд.

Воспитательная работа в колледж главным образом опиралась на регулярные сборы СП, МО кураторов, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и куратора, библиотекаря, педагога-психолога, обсуждались проблемы группы, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

В Щербактинском аграрно-техническом колледже 12 сентября 2022 года в место студенческого актива создан студенческий парламент.

О деятельности студенческого Парламента

Структура Парламента состоит из 8 фракций:

- **Фракция права и порядка/** клуб «SANALY URPAQ»., «Жас Сарбаз», «Подросток и закон».
- **Фракция информации** (пресс-служба)/ кружок «Хочу все знать».
- **Фракция спорта и здорового образа жизни/** спорт. секции.
- **Фракция самопознания и счастья (психология)/** клуб «Подруги».
- **Фракция заботы (волонтерство)/** отряд «Волонтеры».
- **Фракция культуры и искусства** (музыкальное, художественное творчество)/ Юный поэт
- **Фракция дебатного движения/** кружок Тілашар.
- **Фракция экологии и труда/** кружки: «Авто мастер», «Мировая Кухня», «Юный сварщик», Фермерское дело, Слесарное дело.

Регулярно проводятся встречи директора и заместителя директора по ВР со студентами колледжа, благодаря которым студенты имеют возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебно-воспитательного процесса. На данных встречах открыто и конструктивно обсуждаются любые острые и актуальные вопросы, оперативно решаются возникшие проблемы.

Большую роль в организации учебно-воспитательной работы занимает работа с личным составом студентов, которая ведется в основном в форме индивидуальных бесед со студентами и родителями для выявления проблем у обучающихся по разным направлениям. Например: состояние успеваемости, профилактика правонарушений, пропуски занятий без уважительной причины, некорректное поведение по отношению к одноклассникам и преподавателям, личные проблемы.

Результатом воспитательной работы среди обучающихся является формирование и совершенствование культурных ценностей: взаимоуважение, взаимопонимание, соблюдение субординации.

<https://www.instagram.com/p/CjnDBzytLM5/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CjIFvWMt83j/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/Ch9frUNNJZ3/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CfbWdBHnV2/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/tv/CeVsWp8Fe-R/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CaUakjDtG-t/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/tv/CZUNY0hlWFU/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Семейное воспитание в колледже осуществляется через родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями. Родители являются постоянными зрителями различных досуговых мероприятий, проводимых в колледже. На кураторских часах с обучающимися обсуждаются вопросы взаимоотношений в семье. Родительский комитет принимает активное участие в оформлении и организации праздников, оказывает благотворительную помощь для малообеспеченных детей, а также те родители, которые входят в состав ПС, активно занимается работой бракеражной комиссии.

Национальное, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание направлено на развитие способностей воспринимать, чувствовать, созерцать красоту жизни, искусства, музыки.

В рамках поликультурного и художественно-эстетического воспитания создаются условия для удовлетворения индивидуальных потребностей студентов интеллектуальном, художественном, эстетическом и нравственном развитии студентов, через совместные с кураторами посещения выставок, музеев и тд. Проводятся конкурсы плакатов и презентаций, видеороликов.

Большое внимание в колледже уделяется экологическому воспитанию как части гражданского воспитания. Экологическое воспитание рассматривается как элемент общего образования, взаимодействие природы, общества, человека.

Главной целью экологического воспитания в колледже является воспитание человека, нового экологического сознания по отношению к природе. Формирование ответственного отношения к окружающей среде, к своему здоровью, здоровью людей на основе правовых и нравственных норм.

Студенты колледжа участвуют в субботнике «Чистый четверг», на районном уровне участвовали в посадке деревьев, субботниках по уборке территорий. Ежегодно обучающиеся колледжа участвуют в эко акции «Эко-БУМ» по сбору пластиковых бутылок и крышек.

<https://www.instagram.com/tv/CciDXM5F29g/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CX0i7vQNeIA/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CXTHwbXtlky/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CWcOWkPI4NS/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CN1WOzLHrIu/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CGmvwkwns31/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

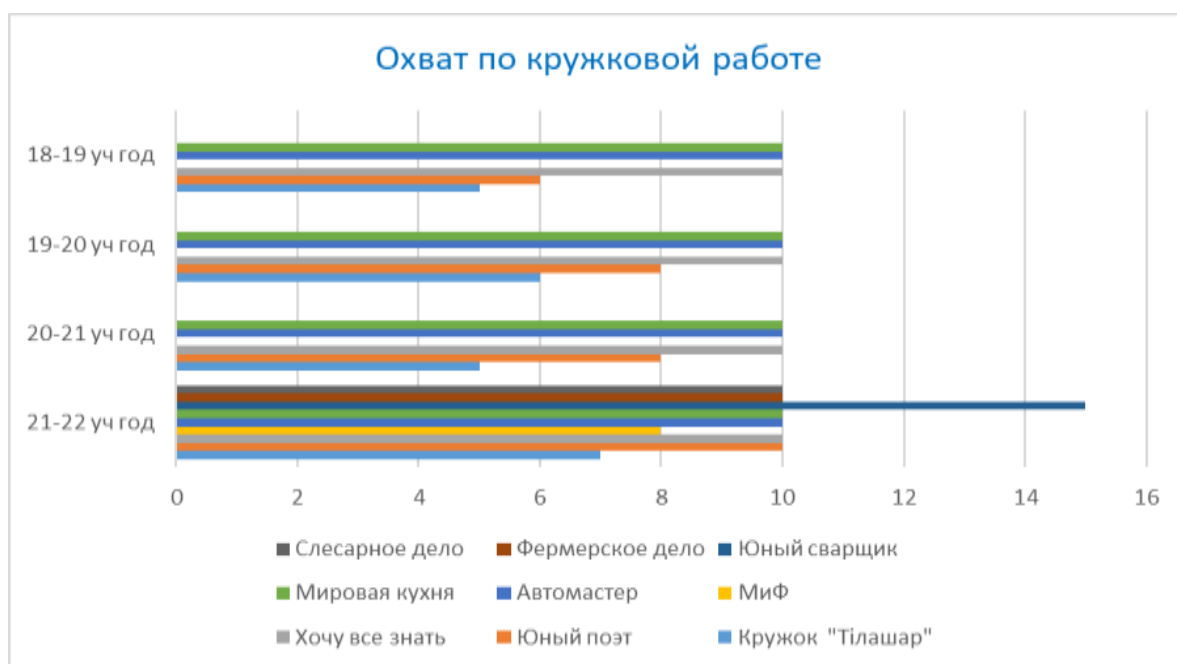
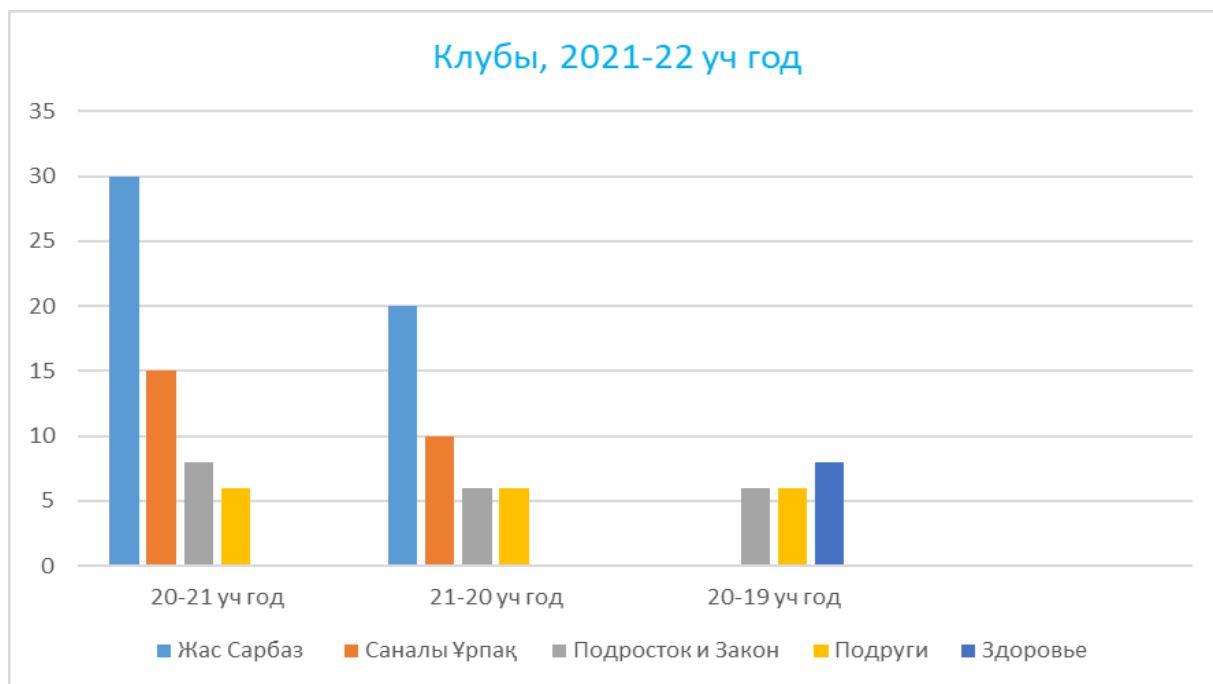
В колледже в рамках клуба «Саналы ұрпақ» проходят мероприятия по формированию стойкого антикоррупционного сознания молодежи. Мероприятия проводятся с целью дать общее представление о формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах и последствиях данного явления.

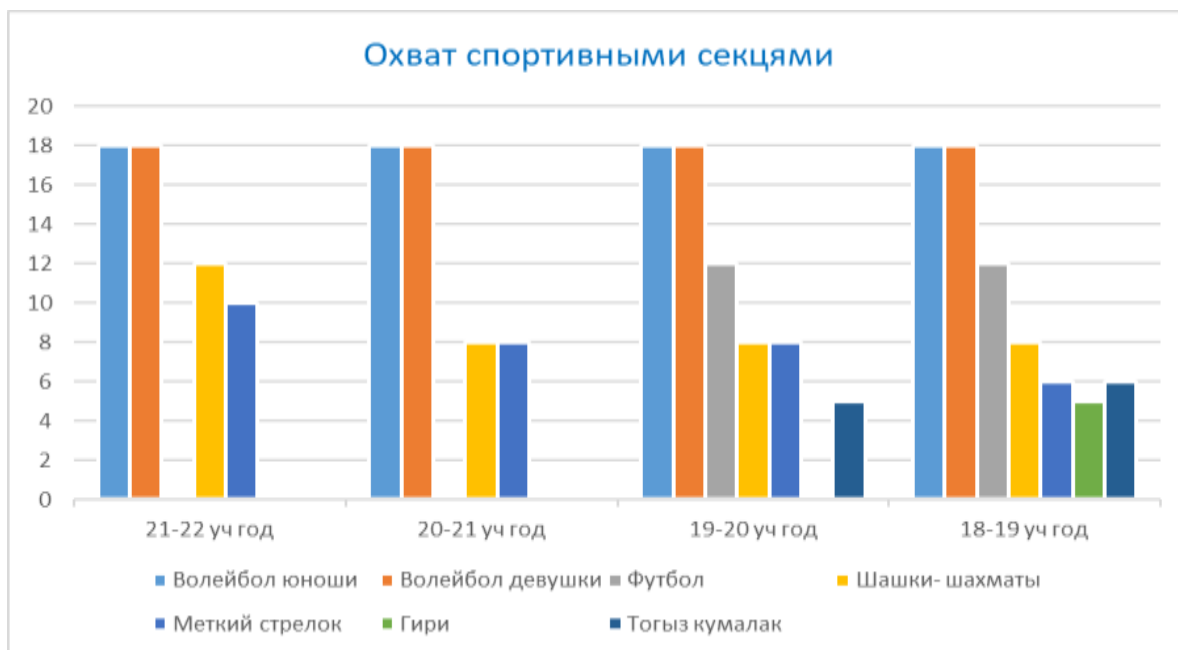
В процессе воспитания ценностей физической культуры и здорового образа жизни уделяется внимание формированию у обучающихся правильного чередования умственных знаний с физическими упражнениями по укреплению здоровья, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Преподавателями физкультуры ежегодно проводятся соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису, шахматам и т.д.

С целью пропаганды здорового образа жизни в колледже действуют кружки и секции, клубы.

Поиск собственного «Я», определение собственных жизненных ценностей и приведение их в соответствии с существующими нормами и правилами в социальном окружении, так же понимания своего профессионального развития. В Щербактинском аграрно-техническом колледже для создания условия самореализации личности учащегося созданы все условия. На сегодняшний день в колледже для самореализации студентов работают 9 кружков, 4 клуба и 3 спортивной секций.





4.1. Предметно-пространственная среда КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж».

Информационные стенды и баннеры – это отличный современный способ заинтересовать окружающих, донести нужные информации до обучающихся.

Психологами доказано, что такое средство работает гораздо эффективнее, ведь человек получает информацию самостоятельно, а не на специально созданных для этого собраниях. Обучающиеся должны расти самостоятельными, образованными людьми, которые сами должны уметь получать нужную информацию.



На первом этаже колледжа имеется стенд с изображением Государственного Флага, Государственного Герба и текста Государственного Гимна Республики Казахстан, который эстетично оформлен и размещен вдали от хозяйственно-бытовых комнат, прохода и гардероба. Также соблюдаются одноуровневое расположение изображений государственных символов, а также их очередность: Флаг, Герб, Гимн. Стандарты государственных символов Республики Казахстан – описание Государственного Флага, Государственного Герба, Государственного Гимна размещены на сайте колледжа.



На первом этаже колледжа посетителей встречает стенд «Шарбақты аграрлық- техникалық колледжі», где отражена вся учебно-воспитательная работа колледжа.

А также, на первом этаже колледжа расположены такие стенды как: «Денсаулық бұрышы», «Здоровый образ жизни», «Государственные услуги», тематические стенды «Скажем нет Коррупции!», «Терроризм- угроза обществу», «Уголок психолога».



Спорт. Всего одно слово, а как много оно значит! Быть студентом – это не только учиться, но и заниматься спортом. Для студентов колледж является вторым домом, где им помогают и направляют в развитие таланта наши тренеры. В нашем колледже активно работают секции, такие как волейбол, шахматы, меткий стрелок. Наши студенты часто занимают призовые места, кубки и грамоты, которые выставлены в коридоре первого этажа.



А также в фойе 1-этажа расположен уголок самообслуживания egov.



Расположен информационный уголок по коррупции.

На 4-этаже колледжа, где расположено общежитие также установлены стенды:



На 1-этаже колледжа также установлен большой стенд в коридоре в сторону актового зала «Біздің мақтанышымыз. Біздің жетістіктер», где отражены все достижения наших студентов



Сохранение здоровья подрастающего поколения является одной из основных задач современного общества

Работа по профилактике СПИДа и наркомании реализуется через:

- Комплексный план воспитательной работы колледжа;
- Совместную работу со службами РОВД, КДН и инструктора по спорту, Студенческого парламента, Совета по профилактике правонарушений;
- Планомерную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

А также, в целях профилактики СПИДа, проводится факультативный курс «СПИД» для студентов 1,2 курса. Всего запланировано часов – 12 часов. Данная программа имеет своей целью реализацию государственных требований к уровню подготовки и обязательному содержанию по предмету «Профилактика СПИДа»

За период прохождения факультатива, обучающийся должен знать:

- Значение профилактики ВИЧ/СПИДа
- Различия в значении определений

- Группы риска
- Влияние ВИЧ на иммунную систему

За период с 2017 по 2022 год в колледже не замечены случаи употребления наркотических средств в семьях, но мы проводим первичную профилактику со всеми категориями семей: здоровой, конфликтной, асоциальной, распавшейся. Следует подчеркнуть, что современная семья испытывает дефицит компетентности по вопросам формирования у детей антинаркотических установок, ценностей здорового образа жизни. Поэтому она нуждается в получении квалифицированной помощи со стороны специалистов и педагогов колледжа.

Например, родителям надо знать, какую позицию в этом вопросе занимает государство, как с помощью законов регламентируется процесс воспитания и образования ребенка. На родительских собраниях мы знакомим родителей с законами РК «Об ответственности родителей за воспитание детей, Концепцией профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде, Семейным кодексом РК, другими нормативными документами. На уровне непосредственного взаимодействия с семьей по профилактике наркомании применяются такие виды работ как: семейное консультирование, коррекция семейных отношений, просвещение родителей. Большую помощь оказывают нам сотрудники полиции, члены общеколледжного родительского комитета, который входит в состав Попечительского совета, работники районной Щербактинской больницы, павлодарский СПИД центр. Члены ПС (Общеколледжный родительский комитет), совместно с сотрудниками колледжа и инспекторами участвует в рейдовых мероприятиях в выходные, праздничные дни, где посещаются неблагополучные семьи, проверяются дискотеки, магазины, кафе, или просто улицы.

Ежедневно проводится работа с учащимися, пропускающими занятия, ведется строгий учет пропусков уроков, по результатам проводится индивидуальная работа с детьми (совет по профилактике правонарушений, педсовет, ПС, СП), на Совете по профилактике правонарушений присутствует инспектор КДН Топанова М.Е.





По профилактике «ВИЧ/СПИДа, алкоголизма, табакокурения, наркомании, и формирования ЗОЖ» совместными усилиями

(инспекторам КДН, врач-нарколог районной больницы, Попечительский совет, студенческий парламент, сотрудники колледжа) были проведены такие мероприятия:

<https://www.instagram.com/p/CifIJSYtpVK/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CifIJSYtpVK/?igshid=YmMyMTA2M2Y>
<https://www.instagram.com/p/CiNCzo9tHzJ/?igshid=YmMyMTA2M2Y>
https://www.instagram.com/p/Cc6_sGt2oF/?igshid=YmMyMTA2M2Y
<https://www.instagram.com/p/Ccm803UNDSm/?igshid=YmMyMTA2M2Y>
https://www.instagram.com/p/CcAUsbmt_St/?igshid=YmMyMTA2M2Y
<https://www.instagram.com/p/CSVsaviN5H1/?igshid=YmMyMTA2M2Y>
<https://www.instagram.com/p/CSVSMxfltjxL/?igshid=YmMyMTA2M2Y>
<https://www.instagram.com/p/CVRjoiToqzJ/?igshid=YmMyMTA2M2Y>
<https://www.instagram.com/p/CTyhOH1tly0/?igshid=YmMyMTA2M2Y>
https://www.instagram.com/p/CTycK_TluXb/?igshid=YmMyMTA2M2Y
<https://www.instagram.com/p/CQkOJKCnr81/?igshid=YmMyMTA2M2Y>
<https://www.instagram.com/p/CQkN5wHHNty/?igshid=YmMyMTA2M2Y>
<https://www.instagram.com/p/CNXOoL-HeP7/?igshid=YmMyMTA2M2Y>
<https://www.instagram.com/p/CLbXkrbnI6m/?igshid=YmMyMTA2M2Y>
<https://www.instagram.com/p/CGpH0BtHgRX/?igshid=YmMyMTA2M2Y>
<https://www.instagram.com/p/CGgrhKJngA0/?igshid=YmMyMTA2M2Y>
https://www.instagram.com/p/CFKKaqmHZ_B/?igshid=YmMyMTA2M2Y
<https://www.instagram.com/p/CFJEIWcnpX7/?igshid=YmMyMTA2M2Y>
<https://www.instagram.com/p/CFGZjC2HgAh/?igshid=YmMyMTA2M2Y>

Организация спортивно–оздоровительной и спортивной работы в КГКП «Щербактинский аграрно- технический колледж» представляет собой систему взаимосвязанных форм организации и проведения физического воспитания студентов, такую как:

- занятия спортом;
- массово - спортивная работа в колледже, занятия в спортивных секциях, участие в спартакиадах, районных, областных, городских спортивных мероприятиях;
- массовая спортивная работа колледжа (занятия в спортивных секциях, спортивных клубах, самостоятельные занятия спортом).

При организации физкультурно–оздоровительной и спортивной работы Щербактинский аграрно- технический колледж опирается на следующие принципы:

- свободный выбор обучающимися видов спорта;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- системность обучения, воспитания и развития.

Основным направлением работы является привитие здорового образа жизни и потребности в физической активности на протяжении всей жизни; оздоровительная работа, нацеленная на сохранение и укрепление здоровья студентов и формирование культуры здоровья,. Формирование, укрепление и сохранение здоровья студентов — основное стратегическое направление деятельности преподавателей по физической культуре в колледже.

На занятиях физической культуры образовательный процесс направлен на:

- развитие мотивации личности каждого студента к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой деятельности;
- реализацию программ по физической культуре в учебной и внеурочной деятельности;
- участие в соревнованиях различного масштаба, в районных и областных спартакиадах.

Для учебно-тренировочного процесса созданы все условия, осуществляется поиск современных передовых форм работы, направленных на разработку и внедрение новых спортивно-оздоровительных программ, совершенствование образовательного процесса, внедрение новых форм физкультурно-оздоровительной работы. Занятия по физкультуре проводятся как непосредственно в колледже, так и на спортивных площадках, стадионе района с использованием сооружений, инвентаря, оборудования, необходимого в учебно-тренировочном процессе.

На сегодняшний день, для успешного решения задач физического воспитания и сохранения здоровья студентов на базе колледжа работают такие спортивные секции: волейбол, шахмат, меткий стрелок. За спортивные успехи, активное участие в проводимых мероприятиях и общественной жизни студенты поощряются объявлением благодарности, награждаются грамотами.

Большая работа проводится по пропаганде здорового образа жизни, которая организуется через стенную печать, спортивные праздники, показательные выступления спортсменов, создание уголка спортивной славы колледжа, организацией Спартакиады колледжа. Наряду с этим проводятся беседы на темы о значении физической культуры, правилах гигиены,

режимах питания с привлечением для этого родителей и медицинского персонала.

Многочисленные достижения студентов КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж» отмечены грамотами и дипломами.

4.2. Достижения по спортивной работе

№	Годы	Вид соревнования	Занятые места
1	2022	Открытое первенство по волейболу среди девочек	3 место
2	2022	Соревнования по волейболу посвященный ко Дню медицинских работников	2 место
3	2021	Соревнования по волейболу среди девушек 2007 г.р., и младше	2 место
4	2019	Районный открытый турнир по волейболу среди мужских команд посвященный памяти К.Махамбетова	3 место
5	2019	Соревнования по волейболу среди девушек, посвященный Году Молодежи	2 место
6	2019	Соревнования по волейболу среди юношей, посвященный «Году молодежи»	2 место
7	2019	Соревнования по волейболу среди девочек, посвященный «Году молодежи»	2 место
8	2019	Соревнования по волейболу среди девушек, посвященный ко Дню Независимости	2 место
9	2019	Товарищеские встречи по волейболу среди юношей и девушек в благовещенском лицее	1 место
10	2019	Турнир по волейболу среди женских команд, посвященный к Празднику 8 Марта	1 место
11	2019	Областной чемпионат по гиревому спорту	1 место
12	2019	Районный турнир по волейболу среди мужских команд, посвященный памяти В.Д.Глазырину	1 место
13	2018	Соревнования по волейболу среди юношей, посвященный 90- летию Щербактинского района и в зачет спартакиады школьников	1 место
14	2018	Соревнования по волейболу среди девушек, посвященный ко дню первого Президента РК	3 место

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашего колледжа одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология



двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как

защитнику Родины, так и врачу, инженеру и музыканту. В колледже, ребята получают первую профориентацию, нередко и практически знакомятся с будущей военной специальностью.

Как видим, задача подготовки защитников Родины, стоящая перед нами, педагогами, весьма сложная и ответственная. Каждый преподаватель в колледже должен пересмотреть как, с помощью каких средств, методов и приемов привить современному студенту чувство патриотизма, которое гарантировало бы укрепление территориальной целостности Республики Казахстан; любовь к ней; защиту Родины, как в мирное, так и в военное время.

Воспитание на примере традиций – это ежегодное проведение



торжественных мероприятий, посвящённых Дню Независимости, Дню Победы, Дню памяти афганской войны. Кроме того, эта работа включает в себя проведение экскурсий в музей, проведение Уроков мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда и афганской войны, просмотр фильмов, проведение конкурсов,

викторин и многое другое.

Воспитание на героических примерах других людей очень важно – это содействует стремлению студентов совершенствовать свою военно-спортивную подготовку. Каждый год в колледже проводятся различные военно-спортивные соревнования, месячники по оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работе. Стало доброй традицией проведение смотра песни и строя.



Совместная работа колледжа с пограничным отделом «Дархан» тоже стала традицией колледжа.

Данная система мероприятий по военно-патриотическому воспитанию,

созданная в нашем колледже, помогает в подготовке студентов к защите Родины, придает работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности студентов.

Патриотическое сознание наших студентов остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно – нравственного единства общества.

Особое место в патриотическом воспитании занимает военно-патриотический клуб «Жас Сарбаз». Цель клуба- патриотическое воспитание молодежи, пропаганда здорового образа жизни, всестороннее развитие интеллектуальных способностей будущих защитников Родины. 30 студентов являются членами клуба «Жас Сарбаз». Это студенты 1 и 2 ,3 курсов. В течении года проводятся различные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию.

Областное соревнование по военно- прикладным видам спорта «Айбын-2022», посвященное 30-летию Вооруженных Сил Республики Казахстан и 100 - летию дважды Героя Советского Союза Т. Бегелинова:

- 2 место общекомандное;
- 2 место, «Неполная сборка Ак-74»;
- 1 место, «Одевание ОЗК»;
- 1 место, «Стрельба из пневмотической винтовки»;
- 3 место, «Жатып кеудені кетеру».

Областное соревнование по военно- прикладным видам спорта «Айбын-2021», посвященное 30-летию Независимости Республики Казахстан:

- 1 место, по одеванию ОЗК;
- 1 место, Презентация команды;
- 3 место, подъем туловища лежа;
- 2 место, подтягивание каната;
- 2 место, подтягивание на турнике;
- 2 место, стрельба из пневматической винтовки;
- 1 место, не полная сборка, разборка АК-74;
- 1 место, военизированный кросс;
- 1 место, общекомандное, среди сельских колледжей.

Турнир по военно-прикладным видам спорта памяти Н.Т. Жансугурова:

- 1 место, общекомандное;
- 1 место, Костоева Е., «Не полная сборка АК-74»;
- 1 место, Гринченко Р., среди колледжей;
- 1 место, Ильяс М., «Сборка магазина»;
- 2 место, Кованько Т., «Разборка магазина»;
- 1 место, Корпусной Д., «Подтягивание на турнике».

Областное соревнование по военно- прикладным видам спорта «Қыран-2020», посвященное ко дню Независимости Республики Казахстан:

- 1 место, общекомандное;
- 1 место, Гринченко Р., «Сборка магазина»;

- 3 место, Гринченко Р., «Не полная разборка АК-74»;
- 1 место, Гринченко Р., «Одевание ОЗК»;
- 1 место, команда колледжа, «Подтягивание на турнике»;

Турнир, посвященный 76- годовщине победы в Великой Отечественной войны и памяти выпускника Высшего педагогического колледжа им. Б.Ахметова Нуркину Кабдешу Темирбаевичу:

- 2 место, Коршун Д., применение ОЗК среди девушек.

Районная военно- спортивное соревнование «Батыры, вперед!»:

- 3 место, команда «Жас сарбаз».

От того, как будет поставлена работа по патриотическому воспитанию во всех колледжах нашей страны, и зависит во многом выполнение этой сложной проблемы современной жизни. Очень хотелось, чтобы данная система военно-патриотического воспитания была постоянно действующей и направленной на конечный результат – воспитывать гражданина – патриота своей страны.

Приоритетным направлением сохранения и укрепления здоровья студентов является - охрана психического здоровья всего контингента колледжа. Психологическая поддержка студентов проводится в следующих направлениях:

- разработка и внедрение комплекса просветительно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению психического здоровья;
- повышение стрессоустойчивости и психо- адаптивных способностей у студентов.

Психологом колледжа ежегодно с обучающимися проводилось анкетирования, тренинги, кураторские часы, встречи со специалистами, индивидуальные беседы по запросам кураторов и администрации колледжа. На первом этаже колледжа размещен «ящик доверия», на сайте колледжа имеется «страничка психолога», где постоянно размещается информация для педагогов, для студентов и для родителей. По сохранению психического здоровья на внутриколледжном контроле рассматривались вопросы по профилактике суицида, насилия, буллинга, кибербуллинга, насилия и жесткого отношения. Психолог проводила тренинги, вебинары с преподавателями и с со студентами.

Исходя из вышеизложенного, следует отметить что работа коллектива направлена на выполнение основной задачи. Создание модели выпускника-законопослушного гражданина Республики Казахстан, специалиста, обладающего высоким уровнем трудовой культуры, развитыми нравственно-духовными и физическими данными. Воспитательная работа проводилась согласно запланированных мероприятий, а также вводились дополнения по рекомендации вышестоящих органов.

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Проектная мощность колледжа – 150 человек. Норма площади на одного обучающегося соблюдается.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лекционных, лабораторных и практических занятий обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО специальностей.

Материально-техническое оснащение включает в себя достаточное количества кабинетов, учебных лабораторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

В колледже имеется 20 кабинетов из них: кабинетов общепрофессиональных и специальных дисциплин – 4, общеобразовательных – 9, лабораторий – 5, мастерских – 2, полигон -1, учебное хозяйство – 1, читальный зал – 1, оснащенных всем необходимым оборудованием.

Общее количество единиц вычислительной техники в колледже составляет 62 компьютера, в которых используется программное обеспечение: Microsoft office 2010, 2016, антивирус Kaspersky, Windows XP, 7, 10, из них 15 компьютеров последнего поколения (Core i3) приобретено в 2017 году, принтеров 20 штук из них 16 МФУ, проекторов 5 штук. В 2023 году запланировано купить 9 интерактивных панелей, 20 моноблоков, 1 лингафонный кабинет.

Имеется учебный тренажер «КАМАЗ», учебный тренажер «Трактор МТЗ-82».

Кабинеты используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для самостоятельной работы студентов, а также студенты выполняют курсовые, письменные выпускные работы, имеются автоматизированные компьютерные тесты контроля знаний, которые используются студентами в обучающем режиме.

В читальном зале библиотеки установлены 3 компьютера с доступом в интернет.

Во все компьютерные классы в свободное от учебных занятий время студенты имеют доступ для выполнения самостоятельной работы, а преподавательский состав для проведения подготовки учебно-методических пособий и т.д.

Кабинет химии оснащен программно-техническим комплексом на базе интерактивной доски с подиумом. Высокие технические характеристики системы и функциональная насыщенность программы с учетом простоты ее освоения являются залогом успешного применения интерактивной доски в учебном процессе. Преподаватели активно используют интерактивную доску в учебном процессе. Работа с интерактивными досками помогает

преподавателям заинтересовать студентов, облегчить усвоение материала. Используя такую доску, можно сочетать проверенные методы и приемы работы с обычной доской, с набором интерактивных и мультимедийных возможностей.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

В Щербактинском аграрно-техническом колледже используются информационный портал www.kolledg22.edu.kz.

В Щербактинском аграрно-техническом колледже имеется один широкополосный оптоволоконный доступ в интернет со скоростью до 40 Мбит/с, зона покрытия WI-FI на каждом этаже колледжа.

В 2017 году в учебно-воспитательный процесс колледжа внедрена электронная платформа «Платонус». Данная система позволяет вести электронный учет контингента и успеваемости обучающихся, проводить тестирование, дистанционное обучение, размещение УМК, онлайн-занятия.

За последние пять лет парк вычислительной техники значительно пополнился компьютерами нового поколения, расширяется применение лицензированных пакетов прикладных программ. Студенты и сотрудники колледжа имеют возможность ежедневного бесплатного выхода в Интернет.

Формируемый в колледже библиотечный фонд способствует организации учебного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями образовательного стандарта, обеспечивает выполнение запросов пользователей, помощь самообразованию, повышению уровня культуры. Ядро книжного фонда по всем отраслям знаний, составляют учебники по основным специальностям подготовки колледжа. Фонд основной учебной литературы и по каждому профилю подготовки постоянно обновляется. В библиотеке имеется читальный зал, книгохранилище, 4 компьютера, которые подключены к сети Интернет. Кроме того, в читальном зале имеется возможность работать с электронным каталогом, электронными учебниками, УМКД.

Фонд библиотеки Щербактинского аграрно-технического колледжа составляет **21 934** экземпляра:

из них учебной литературы – **10497** экз., в том числе: по общеобразовательным дисциплинам – **1892** экз., общегуманитарным – **28** экз., общепрофессиональным дисциплинам – **1987** экз. и специальным дисциплинам – **6590**; учебно-методических пособий – **11437** экз., из них художественной литературы – **4120** экз.

На государственном языке учебной литературы – **1925** экз., учебно – методической – **12** экз.

Фонд обновляется литературой в соответствии с нормами, определенными требованиями при лицензировании.

Электронных учебников – 100 экз., из них – 4 учебника по спецпредмету «Сельскохозяйственные машины», два из них на государственном языке.

Учебной литературы на электронных носителях – 100 экз. Электронных учебников, разработанных ИПР и организации ТиПО -5.

Весь книжный фонд занесен в электронный каталог «Библиотечное дело».

Ежегодные подписные издания по профилю организации ТиПО

2018 год-1

2019год-1

2020 год-1

2021год-1

2022год- 1

Проведен опрос среди педагогического состава и студентов по удовлетворенности уровнем соответствия технических средств обучения современным требованиям. Анализ результата анкетирования показал: вполне удовлетворены - 76%, частично удовлетворены - 22%, не удовлетворены - 2%.

Библиотека имеет два структурных подразделения: абонемент и читальный зал. В библиотеке функционирует 4 компьютера, с локальной сетью и выходом в интернет.

Книжный фонд составляет 21934 экземпляров. Дополнительная литература включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, также в фонд входят периодические издания отечественных и иностранных издательств.

Работа по книгообеспеченности ведется совместно с преподавателями. Фонд библиотеки комплектуется современными изданиями. Ежегодно библиотека выписывает около 20 наименований журналов и газет на казахском и русском языках.

Справочный аппарат образует традиционные каталоги: систематический и алфавитный. С новинками литературы читатели могут ознакомиться на постоянно действующей выставке «Жаңа кітаптар». Библиотекарь по мере поступления новой литературы информирует учащихся и ИПР. В библиотеке круглосуточно функционирует WI-FI, беспроводного доступа к Интернету. Библиотека предоставляет студентам информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы.

Поступившая литература записывается в инвентарную книгу учета, книгу суммарного учёта. При поступлении документов в фонд на длительное хранение, учет ведется в Инвентарной книге и Книге суммарного учета, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 июля 2003г. № 508 «Инструкция о формировании фонда государственной организации образования Республики Казахстан (книги прошиты и пронумерованы), имеется штамп библиотеки.

По способу поддержания Миссии, Целей, Задач и их эффективности производится оснащение библиотеки техническими средствами, обновляемость библиотечного фонда и этому свидетельствует документооборот (счета-фактуры, накладные, материальный отчет движения фонда и т.д.).

Библиотекарем ведется индивидуальная и массовая работа с читателями, внедряются, прежде всего, такие формы работы как выставки, просмотры, рекомендательные беседы. В библиотеке колледжа оформлены книжные выставки постоянного характера по следующим направлениям: «Знаменательные даты», «Юбилеры года», «Одна страна- одна книга», «Земля на всех одна»- экологическое воспитание, «Конституция республики Казахстан – главный закон страны», «Закон и время»- правовое воспитание, «Казахстан в зеркале истории», «Государственные символы-символы уважения», «Казахстан: будущее начинается сегодня», «Казахстан – стратегия созидания», «Слово о родном крае», «Астана - в сердце Евразии», «Моя страна - мой язык», - патриотическое воспитание, «Я выбираю жизнь» - ЗОЖ, ко всем знаменательным датам и проводимых мероприятиях оформляются книжные выставки, например: ко Дню Независимости – «Страна степей и я отсюда родом», ко Дню Конституции РК оформлена книжная выставка «Основной Закон страны», ко Дню Победы - «Великая Победа! Помним! Чтим! Гордимся!», «Молодежь и наркотики», «Твое здоровье – в твоих руках». Оформлялись различные стенды на различную тематику: «Нұрлы жол – Путь в будущее», «Конституция - основной закон страны», «100 конкретных шагов», «Наурыз – праздник цветения», «100 конкретных шагов», «Спасибо деду за Победу» ко дню Великой Победы и другие. В библиотеке оформлены тематические накопительные папки: «Указы Президента Республики Казахстан», «Ассамблея народов Казахстана», «Стратегия «Казахстан -2050», «О нас пишут».

В библиотеке колледжа готовились и проводились мероприятия, классные часы, тематические вечера, час интересных сообщений, «История великой степи», вечер-портрет, литературно-музыкальные вечера «Афганистан болит в моей душе», «Подвиги казахстанцев в Великой Отечественной войне», устный журнал «Молодежь и наркотики», совместно с краеведческим музеем был проведен диалог с первокурсниками колледжа «Наркомания, как она есть», и другие мероприятия. Так, например, вечер вопросов и ответов «ВИЧ/СПИД и наркотики» проводился совместно с представителем больницы врачом-наркологом В. Реновой. К вечеру были оформлены книжная выставка «Твое здоровье в твоих руках», плакат «Молодежь и наркотики», до начала мероприятия были собраны вопросы читателей – учащихся, которые были систематизированы. После вступительного слова, ведущего, желающим предлагается дать ответ на первый вопрос и т. д. По каждому вопросу ведущий обобщает полученные мнения и дает правильный ответ, рекомендует, что можно прочитать дополнительно, информирует о интересных библиографических пособиях.

Часто применяема форма библиотечной работы – это викторина, которая развивает культуру чтения и способствует межличностному общению. При проведении литературно-музыкального вечера «Конституция РК – главный закон нашей страны» была проведена викторина, посвященная политической жизни нашего общества.

С учащимися 3-х курсов был проведен круглый стол «Занятость – 2021», на котором присутствовали представители центра занятости: директор Центра занятости Кайсаримова С.А., гл. специалист Абулхаирова С.Е., специалист Бауэр Е.Н. Совместно с преподавателем НВП Вдовенко П.В. проводилась акция ко дню Победы «Дети и внуки о подвигах дедов», студенты 1,2-х курсов посещали квартиры сыновей и внуков солдат, воевавших на фронтах ВОВ: Дружинина Г., Кириченко И., ветерана педагогического труда Мороз М.Е. С членами клуба «Подросток и закон», который работает при библиотеке проводились такие мероприятия как, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», встреча с сотрудником юстиции Ж.К. Кашкировой «Брак и семья», Вечер одного портрета ко Дню репрессированных «Им наши слезы и скорбь, наша вечная память» встреча с дочерью репрессированных бывшим учителем Ковтун Г.И., которая поделилась воспоминаниями о том, как их семья была выселена в Казахстан.

Эффективность всех мероприятий, проводимых в библиотеке колледжа, достигается с использованием различных способов раскрытия темы различными средствами - музыкой, художественным словом, изобразительным искусством, видеоматериалами.

По результатам анкетирования студентов, в котором приняли участие 92 человека, был проведен анализ полученных данных. Цель анкетирования - определить степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Проанализировав данные опроса среди студентов можно сделать следующие выводы:

- 85% учащихся удовлетворены организацией свободного времени;
- 86% учащихся в целом удовлетворены направлениями воспитания и внеучебной деятельностью;
- 87% учащихся довольны условиями, способствующими здоровому образу жизни.

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе учебного плана, который утверждается руководителем колледжа.

Учебный год состоит из двух семестров, каникул и практик, входящих в учебный план.

Режим занятий обучающихся – односменный, очный.

Период промежуточной аттестации имеет продолжительность не менее 1 недели. Каникулы предоставляются учащимся после каждого семестра, при этом продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 10 недель.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных занятиях. Оценка текущего контроля складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и обязательных контрольных работ. При текущем контроле успеваемости учебные достижения учащихся оцениваются по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание, окончательный результат текущего контроля успеваемости подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок за результаты обучения, полученных в течение академического периода. Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижений, обучающихся в период промежуточной и итоговой аттестации (Правила проведения системы текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся от 18 марта 2008г. №125).

Промежуточная аттестация учащихся в колледже осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе ГОСО РК. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов. Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся возлагается на заместителя руководителя по учебной работе. По результатам промежуточной аттестации составляется ведомость итоговых оценок группы. Экзамены сдаются согласно расписанию и служат формой проверки учебных достижений, обучающихся по всей профессиональной учебной программе, преследуют цель, оценить учебные достижения за академический период. Дифференцированные зачеты являются формой проверки успешного выполнения учащимися лабораторно-практических работ, а также формой проверки профессиональной практики в соответствии с профессиональной учебной программой.

Для перевода с курса на курс в колледже издается приказ по итогам учебного года и учащийся переводится из курса на курс при условии получения всех зачетов и экзаменов, и отметка о переводе с курса на курс заносится в зачетную книжку.

Перевод и восстановление учащихся осуществляется на основании государственной услуги «Перевод и восстановление обучающихся в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования».

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке учащихся является 100% выполнение учебного плана.

Обучающимся, освоившим профессиональную образовательную программу начального профессионального образования и прошедшим итоговую аттестацию, присуждается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца серии ТКБ с приложением.

Диплом и приложение к диплому заполняется на двух языках, на основании итоговой ведомости о выполнении учащимися учебного плана в соответствии с полученными им оценками по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном государственным общеобязательным стандартом образования и рабочим учебным планом, видам практик и результатам итоговой аттестации. В Приложении к диплому записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине с указанием ее объема в академических часах.

Учебный процесс колледжа регламентируется внутренними нормативно-методическими документами, разработанными на основе требований МОН РК, где отражена академическая политика: определены периоды теоретического обучения, практик; правила текущего, рубежного и итогового контроля, требования к зачетам и экзаменам, итоговой государственной аттестации. График учебного процесса, рабочие программы, учебные планы специальностей, а также формы итогового контроля по дисциплинам рассматриваются на ЦМК и утверждаются заместителем по учебной работе, руководителем колледжа.

Реализуя принципы студентоцентрированного преподавания в колледже, обучение ведется на 2-х языках: государственном и русском, колледж использует новые образовательные технологии, в том числе электронные учебники, дуальную технологию обучения и т.д. На всех специальностях широко используются контрольно-обучающие компьютерные программы, индивидуальные задания, тестовые задания в письменном и электронном варианте, карточки и прочее.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические, лабораторные и другие работы, получившие зачеты согласно типовым учебным программам по каждой дисциплине и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний.

7.1. Успеваемость обучающихся 2018–2019 учебный год

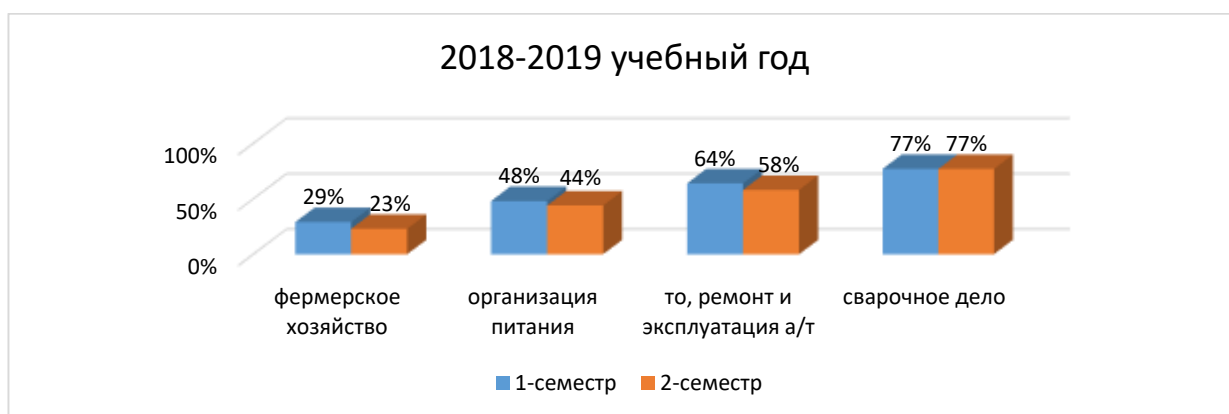
1 семестр

Специальность	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	качество	успеваемость
Фермерское хозяйство	34	0	10	24	0	3,2	29%	100%
Организация питания	54	3	23	28	0	3,8	48%	100%
ТО. ремонт и эксплуатация а/т	31	1	19	11	0	3,8	64%	100%
Сварочное дело	9	0	7	2	0	4	77%	100%

(по видам)								
По колледжу	128	4	59	65	0	3,7	49%	100%

2 семестр

Специальность	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	качество	успеваемость
Фермерское хозяйство	30	0	7	23	0	3,6	23%	100%
Организация питания	55	4	20	31	0	3,8	44%	100%
ТО. ремонт и эксплуатация а/т	31	1	17	13	0	3,9	58%	100%
Сварочное дело (по видам)	9	0	7	2	0	4	77%	100%
По колледжу	125	5	51	69	0	3,8	50%	100%



2019–2020 учебный год

1 семестр

Специальность	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	качество	успеваемость
Фермерское хозяйство	58	0	26	32	0	3,6	48%	100%
Организация питания	36	1	20	15	0	4,1	56,9%	100%
ТО. ремонт и эксплуатация а/т	13	0	9	4	0	4	69,2%	100%
Сварочное дело (по видам)	15	0	4	11	0	3,6	26,7%	100%
По колледжу	122	1	59	62	0	3,8	49%	100%

2 семестр

Специальность	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	качество	успеваемость
Фермерское хозяйство	56	0	22	34	0	3,6	41,2%	100%
Организация питания	36	5	17	31	0	4,2	61%	100%
ТО. ремонт и	12	0	6	6	0	3,5	50%	100%

эксплуатация а/т								
Сварочное дело (по видам)	14	0	4	10	0	3,2	29%	100%
По колледжу	125	5	51	69	0	3,8	50%	100%



2020–2021 учебный год

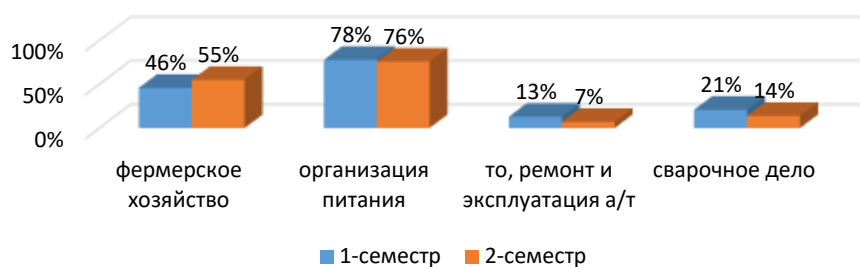
1 семестр

Специальность	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	качество	успеваемость
Фермерское хозяйство	72	3	30	39	0	3,5	46%	100%
Организация питания	41	3	29	9	0	4,2	78%	100%
ТО. ремонт и эксплуатация а/т	16	0	2	14	0	3,1	13%	100%
Сварочное дело (по видам)	14	0	3	11	0	3,2	21%	100%
По колледжу	143	6	64	73	0	3,5	49,2%	100%

2 семестр

Специальность	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	качество	успеваемость
Фермерское хозяйство	69	0	38	31	0	3,8	55%	100%
Организация питания	40	2	28	10	0	4	76%	100%
ТО. ремонт и эксплуатация а/т	14	0	1	13	1	3,3	7%	93%
Сварочное дело (по видам)	14	2	0	12	0	3,5	14%	100%
По колледжу	137	4	67	66	1	3,8	48	99%

2020-2021 учебный год



2021–2022 учебный год

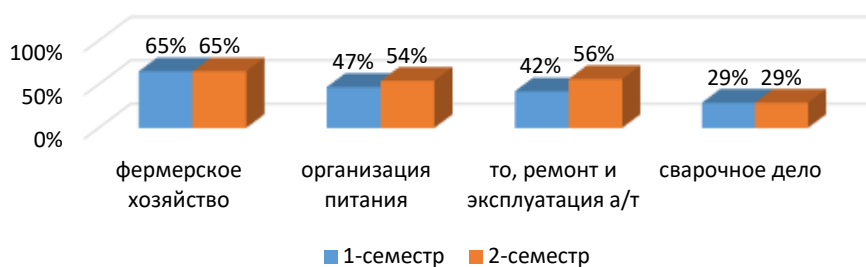
1 семестр

Специальность	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	качество	успеваемость
Фермерское хозяйство	52	5	29	18	0	3,8	65%	100%
Организация питания	41	0	18	23	0	3,4	47%	100%
ТО. ремонт и эксплуатация а/т	25	0	10	15	0	3,4	42%	100%
Сварочное дело (по видам)	31	2	7	22	0	3,4	29%	100%
По колледжу	149	7	64	78	0	3,5	47,7%	100%

2 семестр

Специальность	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	качество	успеваемость
Фермерское хозяйство	52	11	23	18	0	3,9	65%	100%
Организация питания	41	2	20	19	0	3,6	54%	100%
ТО. ремонт и эксплуатация а/т	25	0	14	11	0	3,6	56%	100%
Сварочное дело (по видам)	31	2	7	22	0	3,4	29%	100%
По колледжу	149	15	64	70	0	3,6	53%	100%

2021-2022 учебный год



В случае наличия задолженностей у учащихся процедура ликвидации академических задолженностей осуществляется согласно «Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования», Утвержденные приказом МОН РК от 18 марта 2018 года № 125. Преподаватель также контролирует процесс ликвидации задолженности в течение семестра. Обучающимся, не сдавшим экзаменационную сессию в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующей организацией, предоставляется возможность продления сессии и установления сроков их сдачи.

Определен единый день недели (среда) для дополнительных занятий. Факультативные занятия проводятся по расписанию, по специальным программам, согласованным с программами обязательных предметов в соответствии с отводимыми на них учебными часами в учебном плане. Подавляющее большинство учащихся колледжа удовлетворено объемом и качеством предоставляемых им методических материалов.

В образовательный процесс колледжа внедряются такие модели социальное взаимодействие в обучении, конструирование образовательного процесса как системы решения профессиональных задач. Технологические компоненты данных моделей предполагают широкое использование самостоятельной работы студентов.

Для постепенной подготовки обучающихся к самостоятельной постановке и решению проблем используется частично-поисковый метод, основанный на подведении обучаемых к постановке проблемы и показа нахождения доказательств и умения делать выводы из приведенных фактов. Обучающиеся активно участвуют в эвристических беседах, овладевают приемами анализа учебного материала с целью постановки проблемы и нахождения путей ее решения. Применяются при выполнении практических работ и при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы. Кроме того, для активизации самостоятельной работы обучающихся, используются творческие домашние работы, которые стимулируют интерес к учебе, повышают активность, создают условия для развития творческих способностей. Участие обучающихся в различных выставках, конкурсах, конференциях, проектах способствует активизации обучающихся.

В процессе обучения и воспитания, обучающихся участвует весь педагогический коллектив, обслуживающий персонал колледжа, социальные партнеры, в той или иной степени они оказывают положительное влияние как на формирование личностных качеств каждого обучающегося, так и на всю группу в целом. Основной груз ответственности за учебно-воспитательную работу в группе ложится на мастеров производственного обучения и классного руководителя. Личность мастера, классного руководителя во многом определяет уровень квалификации учащихся, а также атмосферу в группе. Мастер и классный руководитель в группу назначаются приказом руководителя, учитываются профессиональная направленность и психологическая совместимость кандидатур.

Из представленных данных видно, что успеваемость обучающихся в последующие учебные годы повышается. Это является результатом целенаправленной системной и последовательной работы, с учащимися начиная с 1-го курса до выпускного для обеспечения прогресса в их академической карьере, принятых системных мерах по повышению качества предоставляемых колледжем образовательных услуг.

Для совершенствования системы управления качеством обучения среди студентов было проведено анкетирование «Удовлетворенность студента результатами обучения». По результатам анкетирования: 80% студентов 1-3 курсов ответили, что им интересно учиться в колледже, 76% оценивают профессиональный высокий уровень преподавателей, и 95% не имеют особых претензий к качеству организации учебного процесса. Традиционным и действенным средством контроля является «Ящик для жалоб и предложений», куда любой участник образовательного процесса может обратиться с жалобой или заявлением, сообщить о нарушениях, внести предложения и т.д. Также, было проведено анкетирование «Преподаватель глазами студентов» с целью изучения отношения, обучающихся к педагогам колледжа, их профессионализма и личностных качеств.

По результатам анкеты **«Удовлетворенность учащихся качеством обучения в колледже»** основные выводы:

80% респондентов удовлетворены выбранной специальностью, а предпочтительные формы учебной работы - лабораторные и практические занятия (50 %).

88% обучающихся отмечают хороший и отличный уровень теоретической подготовки, 3 % не удовлетворены уровнем получения практических и профессиональных навыков.

Общетеchnическая осведомленность с новыми материалами, оборудованием и технологическими процессами оценивают на «хорошо» и «отлично» - 65% обучающихся.

Среди учащихся выпускного курса 89% считают, что они приобрели качество самостоятельности и инициативности в решении профессиональных технических задач, 80% выпускников на «отлично» и «хорошо» владеют компьютером.

У своих преподавателей учащиеся отмечают: научную эрудированность 77%, умение преподавать и заинтересовать 97%, личная культура, умение общаться с учащимися 92%.

Объективность системы оценивания знаний обучающихся:

а) объективна - 98%, б) не совсем объективна - 2%, в) не объективна, т.к. все зависит от человеческого фактора в оценке знаний: квалификация, культура и отношение преподавателя к учащимся – 0 %.

Процедура рассмотрения жалоб реализуется по схемам:

Учащийся → Мастер производственного обучения или классный руководитель → заместитель руководителя по воспитательной работе → руководитель колледжа.

Все учащиеся, имеющие жалобы, связанные с обучением в колледже, могут предоставить их (устно или письменно) через мастера группы или классного руководителя, а также жалобу можно подать лично в учебную часть или руководителю колледжа через секретаря. Решения по таким жалобам принимаются оперативно. В целях достижения большей объективности при рассмотрении жалоб могут присутствовать представители студенческого самоуправления. Кроме того, на первом этаже учебного корпуса и общежитии установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте колледжа открыт блог руководителя, на который может обратиться любой обучающийся колледжа или заинтересованное лицо.

Учащийся → руководитель колледжа. Эта схема реализуется через почту, сайт колледжа, блог руководителя или прием по личным вопросам.

С целью выявления мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, об уровне организации сессии, об успеваемости и др. в колледже проводится исследования среди учащихся. Так, на основании результатов анкеты **«Преподаватель глазами студентов»** наибольшую оценку получили показатели:

- «Уровень коммуникативных способностей преподавателя» 92 %, «Качество преподавания» - 77 %.

- «Равномерность распределения учебной нагрузки» 81 %.

- «Использование современных методов и технологий обучения (деловые игры, тренинги и т.п.)» - 81,2 %.

- «Уровень вовлеченности в работу на занятиях и способность преподавателей заинтересовать студента» - 67 %.

- «Объективность в оценке знаний студентов» - 98 %.

С целью определения уровня удовлетворения результатами обучения среди учащихся проводился социальный опрос по анкете **«Удовлетворенность студентами результатами обучения»**.

Результаты опроса показывают, что:

- 82 % учащихся удовлетворяет обеспечение учебного процесса,

- 76 % высоко оценивают уровень преподавателей колледжа,

- 78 % удовлетворены проведением текущего контроля, промежуточной и аттестации, 80 % отметили, что им интересно учиться в колледже.

С целью определения уровня удовлетворенности учащимися по оказанию им поддержки проводился социальный опрос по анкете **«Удовлетворенность студентов колледжа по оказанию им поддержки»**. Результаты опроса показывают, что:

- 95% учащихся, проживающих в общежитии, удовлетворены условиями проживания.

- вполне обеспечены различными информационными справочниками 86 % учащихся колледжа.

- 90 % отметили положительно оказываемую помощь со стороны инженерно-педагогических работников в устранении академической задолженности и пробелов в знаниях,

- 89 % учащихся удовлетворены организацией и проведением профессиональных практик,

- 84 % отметили поддержку колледжа по трудоустройству в течение всего периода обучения.

8. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Организация и проведение профессиональной практики обучающихся в колледже проводится в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», Трудовым Кодексом РК, Типовыми правилами деятельности организации технического и профессионального образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального, послесреднего образования (утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года № 362, с внесениями изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) (далее - ГОСО).

- Типовым учебным планам и типовым учебным программам технического и профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года №553.

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения».

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики для организаций ТиПО»,

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года 93 «Об утверждении форм типового договора оказания

образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики».

Для проведения учебной практики в колледже функционирует учебно-производственный центр, в котором расположены следующие мастерские и лаборатории:

1. Участок по ремонту и сервисному обслуживанию автомобилей.
2. Участок по ремонту двигателей.
3. Шиномонтажный участок с балансировкой колес
4. Участок по компьютерной геометрии колес.
5. Слесарная мастерская.
6. Сварочная лаборатория.
7. Лаборатория организации питания

Учебно-производственный центр оснащен следующим оборудованием:

1. Автоподъемник.
2. Смотровая яма.
3. Шиномонтажный и балансировочный станок.
4. Автотрактородром.
5. Учебное хозяйственное поле (400Га)
6. Тренажеры вождения (КАМАЗ, Трактор МТЗ-80).
7. Макеты агрегатов автомашин и тракторов.
8. Для приготовления блюд (электрические плиты, духовка, блендеры и т.д.)

На 2023 год запланировано закупить дополнительное оборудование по таким специальностям, как: «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», «Фермерское хозяйство» (по профилю), «Организация питания», «Сварочное дело (по видам)».

С 2016 года в колледже по дуальной системе обучается 6 групп по специальности 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», 1504000 «Фермерское хозяйство» (по профилю), 0508000 «Организация питания», 1114000 «Сварочное дело (по видам)».

По состоянию на 1 сентября каждого года контингент обучающихся по дуальному обучению составил:

№	Специальность	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1	1504000 "Фермерское хозяйство" (по профилю)	38	26	47	53
2	0508000 "Организация питания"	55	37	19	23
3	1114000 "Сварочное дело (по видам)"	9	0	14	15
4	1201000 "Техническое"	33	13	0	11

	обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта"				
--	--	--	--	--	--

При организации и проведении производственного обучения профессиональной практики по дуальной системе образования колледж руководствуется правилами организации дуального обучения.

Составлены трехсторонние договора «колледж-предприятие-обучающийся» которые регистрируются в палате предпринимателей «Атамекен».

Согласно графика учебного процесса обучающиеся этих групп проходят производственное обучение и практику на предприятии. На каждом предприятии обучающиеся закреплены за наставником, назначенным приказом руководителя предприятия.

На всех предприятиях имеются учебные места согласно утверждённой программе для выполнения работ практики. Заключены договора с социальными партнерами ТОО «Победа», ТОО «Красиловское», ТОО «Абая», ИП «Фисенко», ТОО «Болашак», а также договора по организации стажировок и проведения курсов повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения между ТОО «Победа», ТОО «Болашак». А также представители данных и других предприятий являются членами комиссии по итоговой аттестации обучающихся по теоретическому и практическому циклу, членами промежуточной аттестации по присвоению рабочей квалификации студентам.

Программы профессиональной практики обучающихся по всем специальностям утверждены на заседаниях цикловых комиссий по направлениям подготовки.

Колледжем заключены договора с юридическими лицами различных форм собственности о направлении обучающихся очного отделения на прохождение производственной практики.

Колледж ведет работу с предприятиями по изучению потребностей в специалистах на рынке труда и заключении договоров по подготовке специалистов.

Первоначальный период производственного обучения студентов осуществляется в учебно-производственных мастерских колледжа, где обучающиеся последовательно осваивают приемы, операции и способы выполнения различных видов работ.

Во время прохождения производственной практики и профессионального обучения студенты получают теоретические знания,

согласно программы учебного плана, а также отрабатывают практические приемы с получением профессиональных навыков по каждой теме.

Учебно-ознакомительная практика проходит в учебно-производственном центре колледжа. Проводится экскурсия по мастерским с объяснением назначения каждой мастерской и оборудования. Во время ознакомительной практики студенты первых и вторых курсов знакомятся с направлениями, видами, функциями и задачами будущей профессиональной деятельности по выбранной специальности; знакомятся с учебно-материальной базой колледжа, учебными мастерскими, и лабораториями. В ходе прохождения практики студенты изучают назначения оборудования, имеющегося в колледже.

Были организованы экскурсии в производственные цеха базовых предприятий ТОО «Победа», ТОО «ТВиСАгро», КХ «Турбин», ТОО «Болашак», ИП «Фисенко».

Профессиональная и технологическая практика для получения рабочей профессии является завершающей в комплексе учебных практик и имеет цель обеспечить обучающихся необходимыми навыками для получения рабочей профессии. Во время прохождения профессионально-технологической практики с последующей сдачей государственного квалификационного экзамена.

До выхода на практику студент-практикант проходит вводный инструктаж по охране труда. Вводный инструктаж проводит руководитель практики от колледжа, после проведения вводного инструктажа производится запись в журнале по технике безопасности, где каждый студент расписывается в том, что усвоил правила техники безопасности. Организация, являющаяся базой профессиональной практики, предоставляет места для прохождения обучающимися профессиональной практики в соответствии с ее программой и обеспечивает обучающимся безопасные условия труда на рабочем месте и несет ответственность за обучающимися в период прохождения профессиональной практики в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан.

На прохождение профессиональной практики каждому обучающемуся практиканту колледжа выдается направление на практику, дневник практики, в котором отражают рабочий план-график профессиональной практики, ежедневный отчет о прохождении профессиональной практики и характеристика работы учащегося, с указанием степени его теоретической подготовки, качества заполненной работы, трудовой дисциплины и недостатков.

Контроль за прохождением производственной практики ведут руководители практики от учебного заведения и заместитель директора по учебно-производственной работе.

С целью установления фактического уровня полученных теоретических знаний и практических навыков, обучающихся по учебным, технологическим и профессиональным практикам в течение учебного года руководители практик заполняют журналы учета производственного обучения и по видам практик. Таким образом, в течение всего учебного года ведется работа подконтрольно-аналитической экспертизе учебно-профессиональной деятельности. Данная работа проводится в тесном сотрудничестве с руководителями практик, мастерами производственного обучения, а также руководителями (представителями) социальных партнеров колледжа, которые предоставляют консультации и постоянную поддержку в оценке потребностей (материальных и кадровых) для развития колледжа, по вопросам обновления содержания образовательных программ, при разработке учебных программ с целью совершенствования качества профессиональной подготовки специалистов.

Результаты практики обсуждаются на заседаниях цикловых комиссии, проводится соответствующий анализ качества практики, предусматриваются меры по совершенствованию этой работы. Общие итоги практики подводятся на педагогическом совете колледжа.

8.1. Трудоустройство выпускников за период с 2018 по 2022 год:

№	Специальность	2018 -2019 учебный год				Занятость
		Трудоустроено	Обучение в Вузах, колледж	Призыв ВС РК	Декретный отпуск	
1	1114000 "Сварочное дело (по видам)"	9				100%
2	0508000 "Организация питания"	13	2		1	94,4%
3	1201000 "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта"	10	1	9		86,4%

№	Специальность	2019 -2020 учебный год				Занятость
		Трудоустроено	Обучение в Вузах, колледж	Призыв ВС РК	Декретный отпуск	
1	0508000 "Организация"	13			4	100%

	питания"					
2	1504000 "Фермерское хозяйство" (по профилю)	7		1		100%
3	1201000 "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта"	6		5		100%

№	Специальность	2020 -2021 учебный год				Занятость
		Трудоустроено	Обучение в Вузах, колледж	Призыв ВС РК	Декретный отпуск	
1	1504000 "Фермерское хозяйство" (по профилю)	7	3			89,4%
2	0508000 "Организация питания"	12	2		3	86,6%

№	Специальность	2021 -2022 учебный год				Занятость
		Трудоустроено	Обучение в Вузах, колледж	Призыв ВС РК	Декретный отпуск	
1	0508000 "Организация питания"	1			2	100%
2	1114000 "Сварочное дело (по видам)"	1	2	9		80%
3	1201000 "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта"	1	1			100%
4	1504000 "Фермерское хозяйство" (по профилю)	13	5	5	4	90%

Анализ отзывов работодателей на предмет удовлетворенности уровнем подготовки специалистов показал следующее:

1) Оценивают хорошо подготовку кадров нашим колледжем – 81%, ниже среднего - 9%;

2) В сравнении с выпускниками других колледжей 81% считают подготовку кадров нашим колледжем равнозначной, 18% оценивают подготовку наших выпускников более профессиональной;

3) Неудовлетворенных практической подготовкой учащихся среди опрошенных работодателей, не зафиксировано.

4) Оценивая уровень профессионально значимых навыков и компетенций наших выпускников:

- 91% работодателей считает, что у кадров хорошие компьютерные навыки;

- 81% работодателей считает, что кадры владеют современными технологиями;

- 72% работодателей считает, что кадры, подготовленные колледжем, умеют предвидеть проблему;

- 91% считают наших выпускников коммуникабельными и имеющими желание профессионального совершенствования.

Значительное количество работодателей, из высказавших свои пожелания, отметили, что при хорошей теоретической подготовке молодым специалистам по всем специальностям не хватает практических знаний. Для более высокой практической подготовки и получения навыков работы необходимо увеличить количество часов практических занятий, производственной практики в максимально приближенных к действительности условиях; ввести проведение занятий по специальным дисциплинам с выездом на производство.

Недостатки в практической подготовке в основном связаны с нежеланием или отсутствием возможности у части руководителей предприятий принимать студентов в период производственных практик на рабочие места. В рамках корректирующих действий были предприняты действия разъяснительного характера с руководством предприятий и организаций района с привлечением Палаты предпринимателей и Акимата района. Были проведены «круглые столы», а также проведены «Дни открытых дверей» для руководителей предприятий и организаций, где они могли ознакомиться с деятельностью колледжа, его студентами, а также сами ответили на вопросы студентов. Таким образом, руководство колледжа уделяет корректирующим действиям пристальное внимание.

Специальность 10130300 Организация питания, квалификации

3W1013030 1 Кондитер – оформитель, 3W1013030 2 Повар;

Специальность 0508000 Организация питания, квалификации 050801 2

Повар, 050802 2 Кондитер, 050804 2 Официант

Рабочие кадры по данной специальности осуществляется с 1 сентября 2010 года.

Срок обучения на базе 9 классов – 2 года 10 месяцев.

Обучение ведется на русском языке по дневной форме обучения.

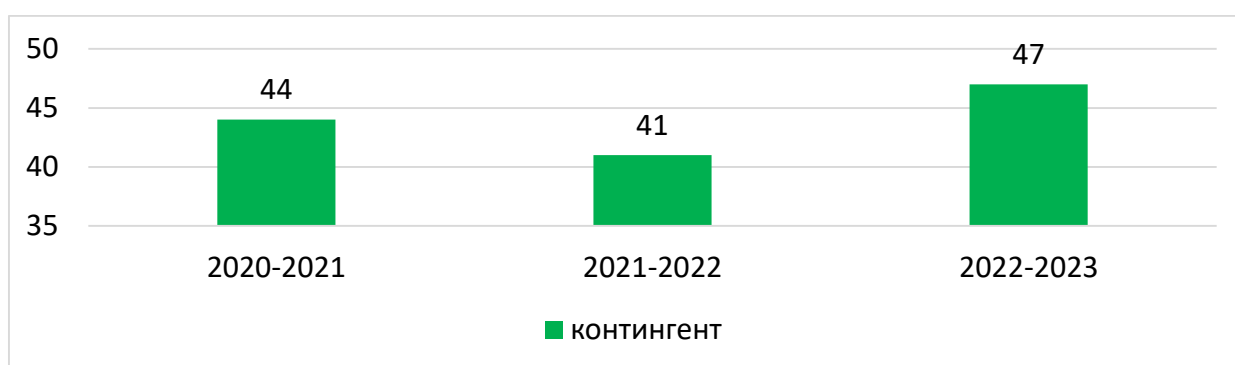
С 2020-2021 учебного года внедрена кредитно-модульная технология обучения.

Рабочие учебные планы составлены в соответствии с типовыми учебными планами и типовыми учебными программами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 16013); типовыми учебными планами и типовыми учебными программами по специальностям технического и профессионального образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 11690).

Контингент.

Специальность	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
10130300 Организация питания	Прием	0	0	0	21	11
	Контингент	0	0	0	21	30
0508000 Организация питания	Прием	20	0	25	0	0
	Контингент	55	37	44	20	17
Всего:		55	37	44	41	47

В 2022–2023 году контингент обучающихся по данной специальности составил 47 человек.



Распределение обучающихся по курсам за 5 лет

Специальность	Учебный год	1 курс	2 курс	3 курс
10130300 Организация питания	2018-2019	0	0	0
	2019-2020	0	0	0
	2020-2021	0	0	0

0508000 Организация питания	2021-2022	21	0	0
	2022-2023	11	19	0
	2018-2019	20	17	18
	2019-2020	0	20	17
	2020-2021	25	0	19
	2021-2022	0	20	0
	2022-2023	0	0	17

Анализ кадрового потенциала

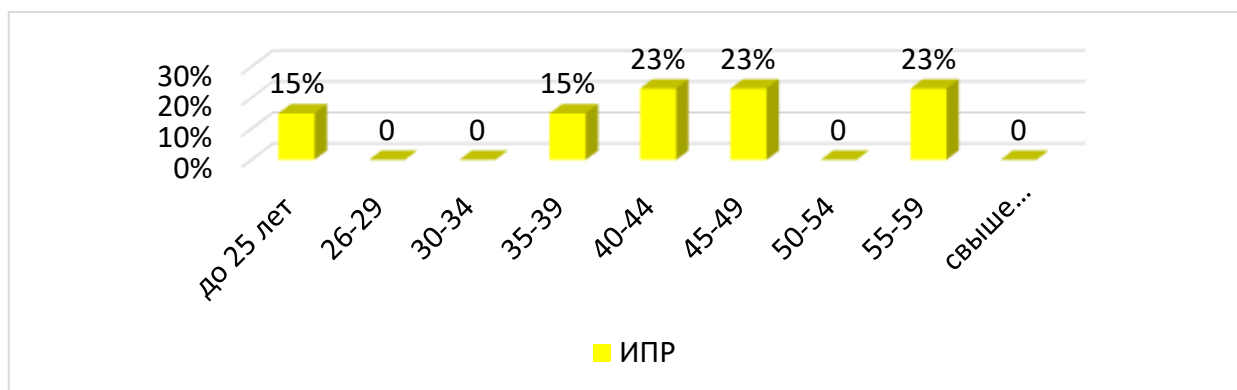
Общая численность инженерно-педагогических работников, преподающих в группах по специальности «Организация питания» - **13 человек**, из них штатных – **10 (77%)**.

В том числе, педагог – эксперт -3 педагога (23%), высшая – 1 педагог (8%), первая – 1 педагог (8%), вторая – 3 педагога (23%), без категории – 5 педагогов (38%).



По возрастному составу:

До 25 лет	26-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	Свыше 60
2	0	0	2	3	3	0	3	0



ФИО	Дата рождения	Образование	Преподаваемый предмет	Общий стаж	Педстаж	Категория
Роев Дмитрий Владимиров	21.09.1980	Высшее, информатика, Инновационный	информатика	10	1	б/к

ич		евразийский университет, 2021				
Воронов Иван Владимирович	29.01.1974	Высшее, технология продукции питания промышленного производства, Инновационный евразийский университет, 2015	Профессиональные модули	30	14	Педагог-эксперт
Никитина Оксана Павловна	03.03.1985	Высшее, иностранный язык, Павлодарский государственный педагогический институт, 2009	Английский язык	14	14	вторая
Широцкая Марина Николаевна	03.08.1966	Высшее, математика и физика, Павлодарский педагогический институт, 1988	физика, математика	32	32	высшая
Толеуова Асель Манаповна	07.03.1981	Высшее, история и география, Павлодарский государственный университет, 2003	История Казахстана, география	18	18	вторая
Рыжий Владимир Михайлович	22.01.1963	Высшее, физическая культура и спорт, Павлодарский государственный педагогический институт, 2013	Физическая культура	35	21	педагог-эксперт
Акиева Татьяна Ивановна	14.05.1963	Средне-профессиональное, Павлодарский кооперативный техникум, 1984	Производственное обучение	40	23	первая
Сахипова Бахытжамал Калымкуловна	11.03.1974	Высшее, казахский язык и литература, Павлодарский государственный университет, 2017	Казахский язык и литература	21	6	педагог-эксперт
Дубро Виктория Юрьевна	25.06.2000	Высшее, технология продовольственн	Профессиональные модули	0	0	б/к

		ых продуктов, Торайгыров университет, 2022				
Нарбутаева Арайлым Мусабековна	07.04.1997	Высшее, педагогика и психология, Казахский государственный женский педагогический университет, 2018	Психология и этика профессионально й деятельности	0	0	б/к
Глазинская Анна Владимиров на	08.04.1983	Высшее, биология и химия, Павлодарский государственный педагогический институт, 2005	Химия, биология	15	14	вторая
Джигирюк Наталья Николаевна	08.01.1979	Высшее, финансы и кредит, Павлодарский университет, 2005	Экономика предприятий питания	15	1	б/к
Черкашина Наталья Анатольевна	15.09.1975	Высшее, русский язык и литература, Павлодарский государственный педагогический институт, 2017	Русский язык, русская литература	20	4	б/к

Для принятия своевременных мер по выявлению и устранению пробелов в знаниях обучающихся, проводится мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся.

Контроль уровня теоретической и практической подготовки обучающихся проводится в форме текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Результаты экзаменационных сессий заносятся в экзаменационные ведомости.

Результаты рассматриваются на заседаниях ЦМК, педагогических советах.

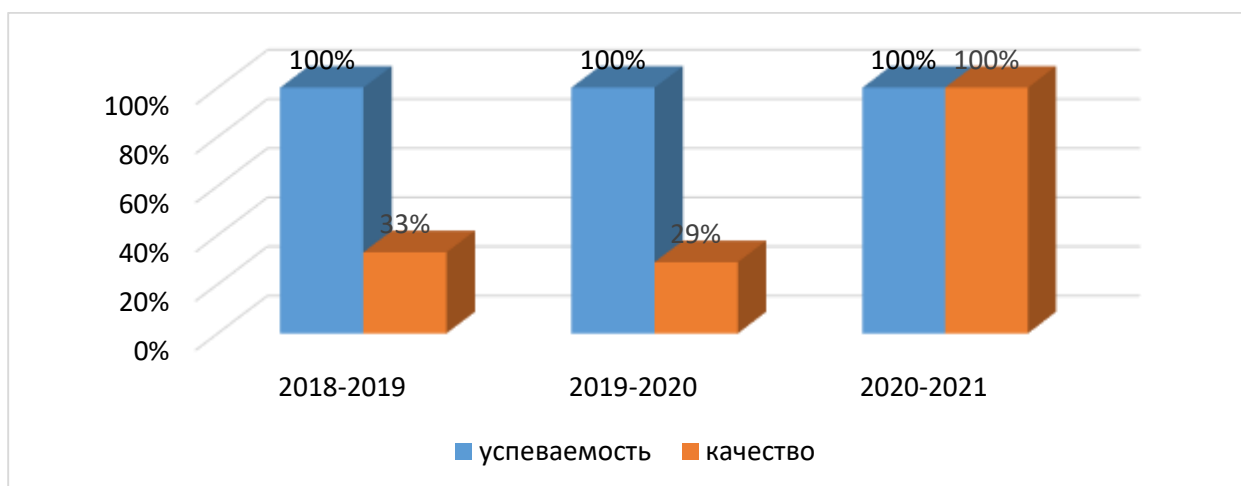
Результаты промежуточной успеваемости за 5 лет

Учебный год	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
2018–2019, 1 полугодие	54	3	23	28	0	48	100
2018–2019, 2 полугодие	55	4	20	31	0	44	100

2019–2020, 1 полугодие	36	1	20	15	0	56,9	100
2019–2020, 2 полугодие	36	5	17	31	0	61	100
2020–2021, 1 полугодие	41	3	29	9	0	78	100
2020–2021, 2 полугодие	40	2	28	10	0	76	100
2021–2022, 1 полугодие	41	0	18	23	0	47	100
2021–2022, 2 полугодие	41	2	20	19	0	54	100
2022–2023, 1 полугодие	47						

Результаты итоговой успеваемости за 5 лет

Учебный год	Допущены	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Дипломы с отличием
2018–2019	18	2	4	12	100	33	4,2	2
2019–2020	17	0	5	12	100	29	3,3	0
2020–2021	19	10	9	0	100	100	4,5	2
2021–2022	Не было выпуска							
2022–2023								



Неотъемлемой частью учебного процесса является практика студентов на производстве. Заключены договора о предоставлении баз практики с ТОО «Болашак», ИП «Карабаева И.М.», ИП «Фисенко С.В.», ИП «Бирюкова А.Е.», ИП «Гвишиане Н.Д.», ТОО «Низкоцен», ИП «Макишева Л.Н.», ИП «Сейтахметов С.Т.». студенты закрепляют, углубляют и систематизируют практические знания на производстве.

Библиотечный фонд по специальности «Организация питания» составляет 1025 экземпляров. Имеются учебники для общеобразовательного цикла и для профессиональных модулей.

На каждую дисциплину имеется учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу, поурочные планы, контрольные вопросы, экзаменационный материал, тестовые задания.

Для обучения по специальности «Организация питания» имеются необходимые кабинеты и лаборатории:

№ п/п	Наименование кабинета или лаборатории	№ кабинета или лаборатории
1	Кабинет истории	№17
2	Спортивный зал	№2
3	Кабинет экономики	№4
4	Кабинет физики и информатики	№6
5	Кабинет русского языка и литературы. Кабинет английского языка	№10
6	Кабинет технологии приготовления пищи	№ 11
7	Кабинет оборудования предприятий питания, организации производства предприятий питания	№12
8	Кабинет химии и биологии	№13
9	Кабинет казахского языка и литературы	№14
10	Лаборатория кулинарии	№19
11	Кабинет математики	№15

Трудоустройство:

№	Год	Специальность: 0508000 «Организация питания»				Занятость
		Трудоустроено	Обучение в Вузах, колледж	Призыв ВС РК	Декретный отпуск	
1	2018 -2019 учебный год	13	2		1	94,4%
2	2019 -2020 учебный год	13			4	100%
3	2020 -2021 учебный год	12	2		3	86,6%
4	2021 -2022 учебный год	1			2	100%

**Специальность 07161600 Механизация сельского хозяйства,
Квалификации 3W0716160 1 Слесарь – ремонтник, 3W0716160 2 Мастер**

по ремонту сельскохозяйственной техники, 3W0716160 3 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства;
Специальность 1504000 Фермерское хозяйство (по профилю),
Квалификации 150406 2 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, 150410 2 Слесарь – ремонтник, 150408 2 Водитель автомобиля, 150401 2 Бухгалтер

Рабочие кадры по данной специальности осуществляется с 1 сентября 2010 года.

Срок обучения на базе 9 классов – 2 года 10 месяцев.

Обучение ведется на русском языке по дневной форме обучения.

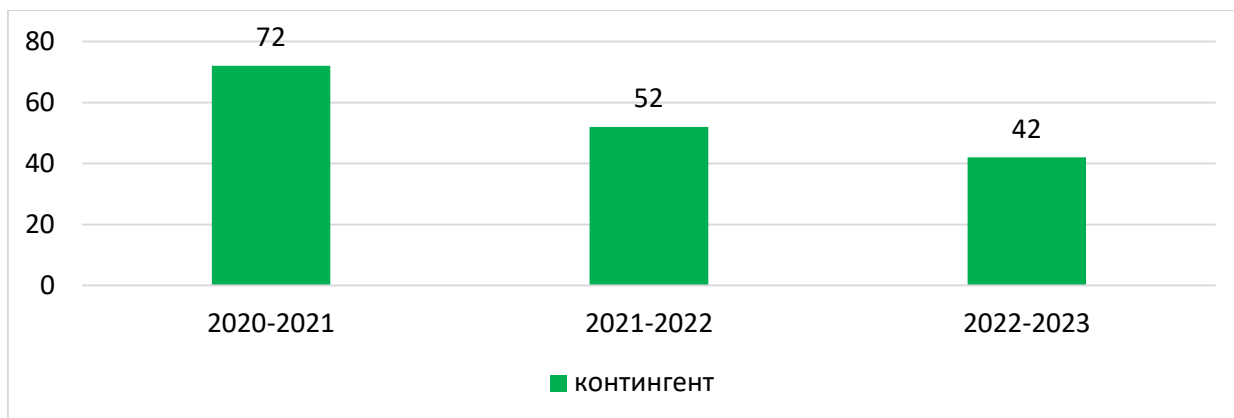
С 2020-2021 учебного года внедрена кредитно-модульная технология обучения.

Рабочие учебные планы составлены в соответствии с типовыми учебными планами и типовыми учебными программами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 16013); типовыми учебными планами и типовыми учебными программами по специальностям технического и профессионального образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 11690).

Контингент.

Специальность	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
07161600 Механизация сельского хозяйства	Прием	0	0	0	0	20
	Контингент	0	0	0	0	20
1504000 Фермерское хозяйство (по профилю)	Прием	25	35	25	0	0
	Контингент	38	61	72	52	22
Всего:		38	61	72	52	42

В 2022–2023 году контингент обучающихся по данной специальности составил 42 человек.



Распределение обучающихся по курсам за 5 лет

Специальность	Учебный год	1 курс	2 курс	3 курс
07161600 Механизация сельского хозяйства	2018-2019	0	0	0
	2019-2020	0	0	0
	2020-2021	0	0	0
	2021-2022	0	0	0
	2022-2023	20	0	0
1504000 Фермерское хозяйство (по профилю)	2018-2019	25	13	0
	2019-2020	35	16	10
	2020-2021	25	31	16
	2021-2022	0	22	30
	2022-2023	0	0	22

Анализ кадрового потенциала

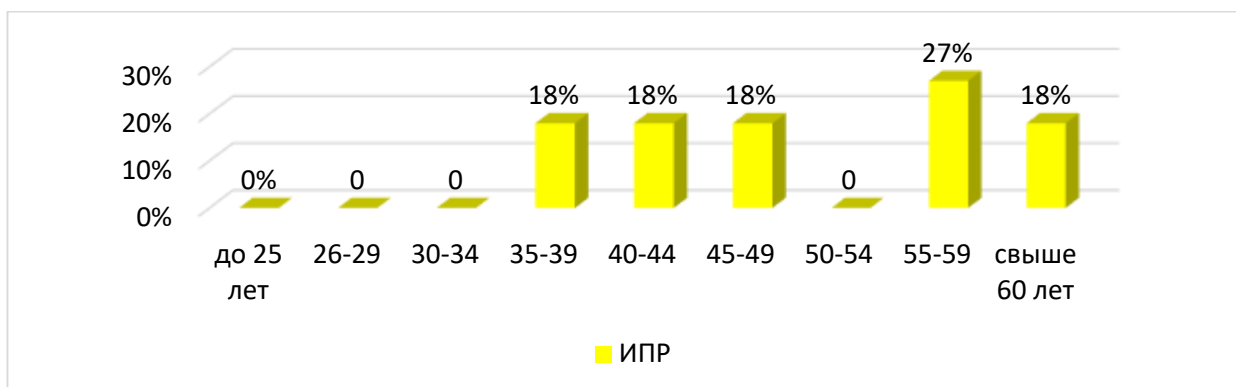
Общая численность инженерно-педагогических работников, преподающих в группах по специальности «Фермерское хозяйство (по профилю)» - **11 человек**, из них штатных – **9 (82%)**.

В том числе, педагог – мастер – 1 педагог (9%), педагог – исследователь – 1 педагог (9%), педагог – эксперт - 2 педагога (18%), высшая – 1 педагог (9%), первая – 1 педагог (9%), вторая – 3 педагога (27%), без категории – 2 педагога (18%).



По возрастному составу:

До 25 лет	26-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	Свыше 60
0	0	0	2	2	2	0	3	2



ФИО	Дата рождения	Образование	Преподаваемый предмет	Общий стаж	Педстаж	Категория
Роев Дмитрий Владимирович	21.09.1980	Высшее, информатика, Инновационный евразийский университет, 2021	информатика	10	1	б/к
Жармуханов Бахыт Каиркешевна	28.12.1958	Высшее, биология и химия, Павлодарский педагогический институт, 1980	химия	42	42	Педагог-мастер
Никитина Оксана Павловна	03.03.1985	Высшее, иностранный язык, Павлодарский государственный педагогический институт, 2009	Английский язык	14	14	вторая
Широцкая Марина Николаевна	03.08.1966	Высшее, математика и физика, Павлодарский педагогический институт, 1988	физика, математика	32	32	высшая
Толлеуова Асель Манаповна	07.03.1981	Высшее, история и география, Павлодарский государственный университет, 2003	История Казахстана, география	18	18	вторая
Рыжий Владимир Михайлович	22.01.1963	Высшее, физическая культура и спорт, Павлодарский государственный педагогический институт, 2013	Физическая культура	35	21	педагог-эксперт

Яковенко Виктор Иванович	16.01.1962	Высшее, механизация сельского хозяйства, Целиноградский сельскохозяйственный институт, 1984	Профессиональные модули	40	19	педагог-исследователь
Сахипова Бахытжамал Калымкуловна	11.03.1974	Высшее, казахский язык и литература, Павлодарский государственный университет, 2017	Казахский язык и литература	21	6	педагог-эксперт
Дружинин Виталий Григорьевич	13.01.1963	Средне-профессиональное, механизация сельского хозяйства, Красноармейский аграрно-технический колледж, 2005	Производственное обучение	43	39	первая
Глазinskaya Анна Владимировна	08.04.1983	Высшее, биология и химия, Павлодарский государственный педагогический институт, 2005	Химия, биология	15	14	вторая
Черкашина Наталья Анатольевна	15.09.1975	Высшее, русский язык и литература, Павлодарский государственный педагогический институт, 2017	Русский язык, русская литература	20	4	б/к

Для принятия своевременных мер по выявлению и устранению пробелов в знаниях обучающихся, проводится мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся.

Контроль уровня теоретической и практической подготовки обучающихся проводится в форме текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты экзаменационных сессий заносятся в экзаменационные ведомости.

Результаты рассматриваются на заседаниях ЦМК, педагогических советах.

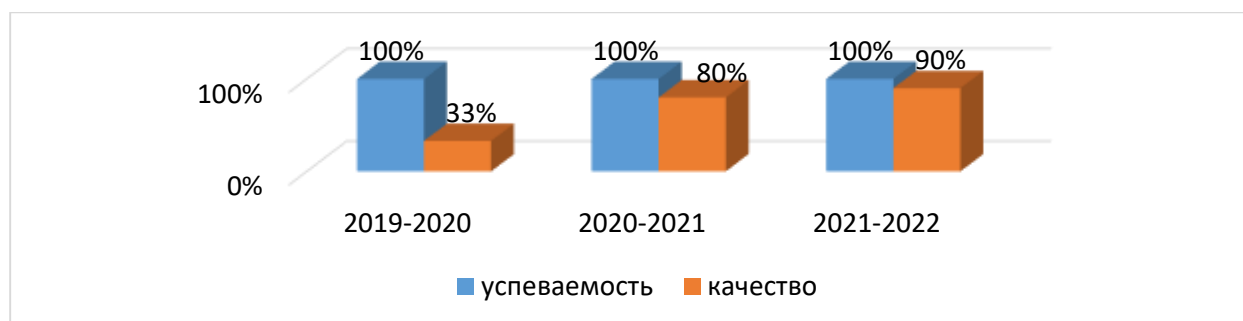
Результаты промежуточной успеваемости за 5 лет

Учебный год	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
2018-2019, 1 полугодие	34	0	10	24	0	29	100
2018-2019,	30	0	7	23	0	23	100

2 полугодие							
2019-2020, 1 полугодие	58	0	26	32	0	48	100
2019-2020, 2 полугодие	56	0	22	34	0	41,2	100
2020-2021, 1 полугодие	72	3	30	39	0	46	100
2020-2021, 2 полугодие	69	0	38	31	0	55	100
2021-2022, 1 полугодие	52	5	29	18	0	65	100
2021-2022, 2 полугодие	52	11	23	18	0	65	100
2022-2023, 1 полугодие							

Результаты итоговой успеваемости за 5 лет

Учебный год	Допущены	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Дипломы с отличием
2018-2019	Не было выпуска							
2019-2020	9	0	3	6	100	33	3,3	0
2020-2021	15	4	8	3	100	80	4	0
2021-2022	30	18	9	3	100	90	4,5	1
2022-2023								



Неотъемлемой частью учебного процесса является практика студентов на производстве. Заключены договора о предоставлении баз практики с ТОО «Победа», ТОО «Красиловское», ТОО «ТВис-Агро», ТОО «Победа – 02», КХ «Заря», ТОО «Вигис», ТОО «Шыгыс-Жолдары», ТОО «Абая». студенты закрепляют, углубляют и систематизируют практические знания на производстве.

Библиотечный фонд по специальности «Фермерское хозяйство (по видам)» составляет 1099 экземпляров. Имеются учебники для общеобразовательного цикла и для профессиональных модулей.

На каждую дисциплину имеется учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу, поурочные планы, контрольные вопросы, экзаменационный материал, тестовые задания.

Для обучения по специальности «Фермерское хозяйство (по профилю)» имеются необходимые кабинеты и лаборатории:

№ п/п	Наименование кабинета или лаборатории	№ кабинета или лаборатории
1	Кабинет истории	№17
2	Спортивный зал	№2
3	Кабинет физики и информатики	№6
4	Кабинет русского языка и литературы. Кабинет английского языка	№10
5	Кабинет химии и биологии	№13
6	Кабинет казахского языка и литературы	№14
7	Кабинет математики	№15
8	Лаборатория «Устройство тракторов и СХМ»	№5
9	Кабинет ПДД, ОБД	№8
10	Слесарная мастерская	№18

Трудоустройство:

№	Год	Специальность: 1504000 "Фермерское хозяйство" (Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)				Занятость
		Трудоустроено	Обучение в Вузах, колледж	Призыв ВС РК	Декретный отпуск	
1	2018 -2019 учебный год	0	0	0	0	0
2	2019 -2020 учебный год	7		1		100%
3	2020 -2021 учебный год	7	3			89,4%
4	2021 -2022 учебный год	4	2	4		90,9%

Специальность 07150500 Сварочное дело (по видам)

Квалификация 3W0715050 1 Электрогазосварщик

Специальность 1114000 Сварочное дело (по видам)

Квалификация 111404 2 Электрогазосварщик

Рабочие кадры по данной специальности осуществляется с 1 сентября 2016 года.

Срок обучения на базе 9 классов – 2 года 10 месяцев.

Обучение ведется на русском языке по дневной форме обучения.

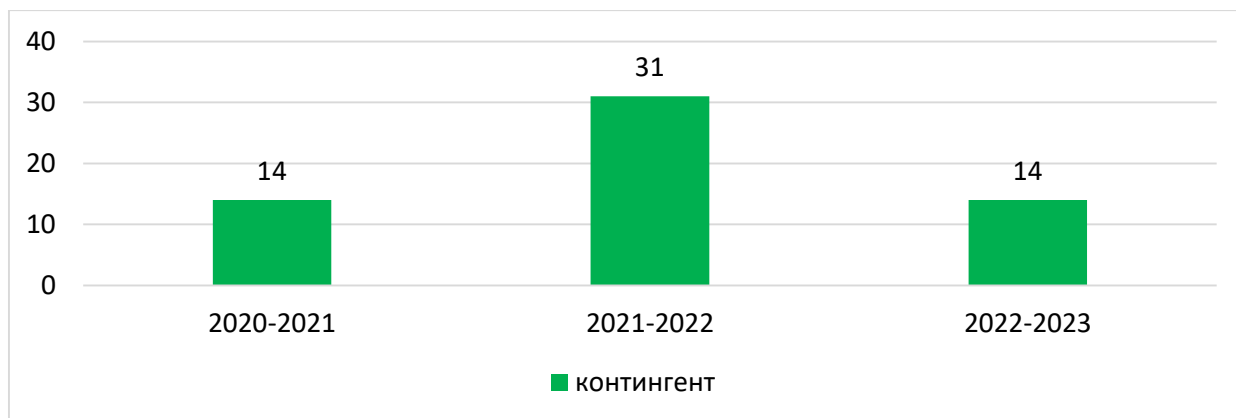
С 2020-2021 учебного года внедрена кредитно-модульная технология обучения.

Рабочие учебные планы составлены в соответствие с типовыми учебными планами и типовыми учебными программами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 16013); типовыми учебными планами и типовыми учебными программами по специальностям технического и профессионального образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 11690).

Контингент.

Специальность	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
07150500 Сварочное дело (по видам)	Прием	0	0	0	16	0
	Контингент	0	0	0	16	14
1114000 Сварочное дело (по видам)	Прием	0	15	0	0	0
	Контингент	9	15	14	15	0
Всего:		9	15	14	31	14

В 2022–2023 году контингент обучающихся по данной специальности составил 14 человек.



Распределение обучающихся по курсам за 5 лет

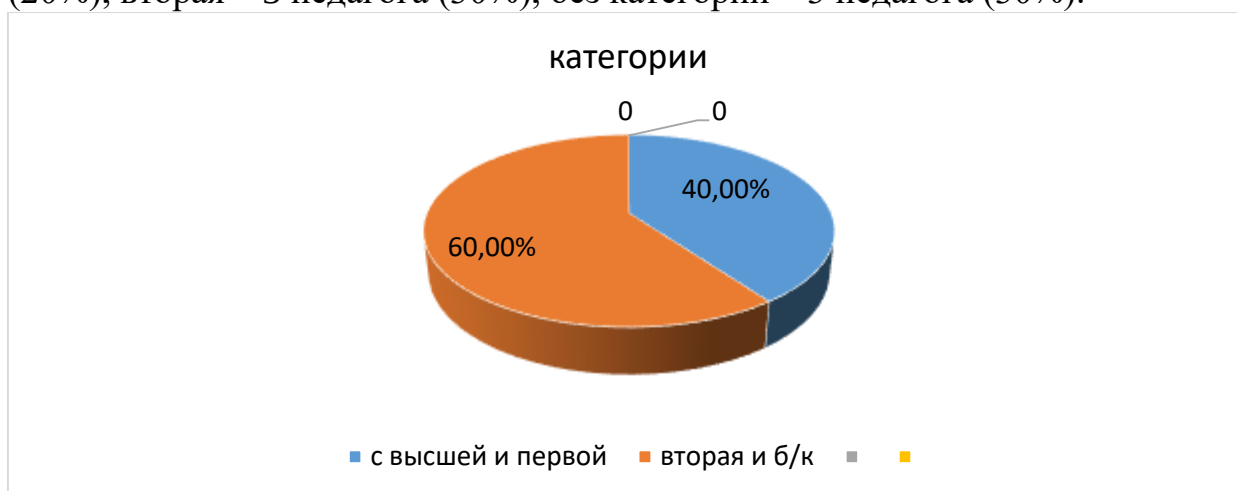
Специальность	Учебный год	1 курс	2 курс	3 курс
07150500 Сварочное дело (по видам)	2018-2019	0	0	0
	2019-2020	0	0	0
	2020-2021	0	0	0
	2021-2022	16	0	0
	2022-2023	0	14	0

1114000 Сварочное дело (по видам)	2018-2019	0	9	0
	2019-2020	15	0	0
	2020-2021	0	14	0
	2021-2022	0	0	15
	2022-2023	0	0	0

Анализ кадрового потенциала

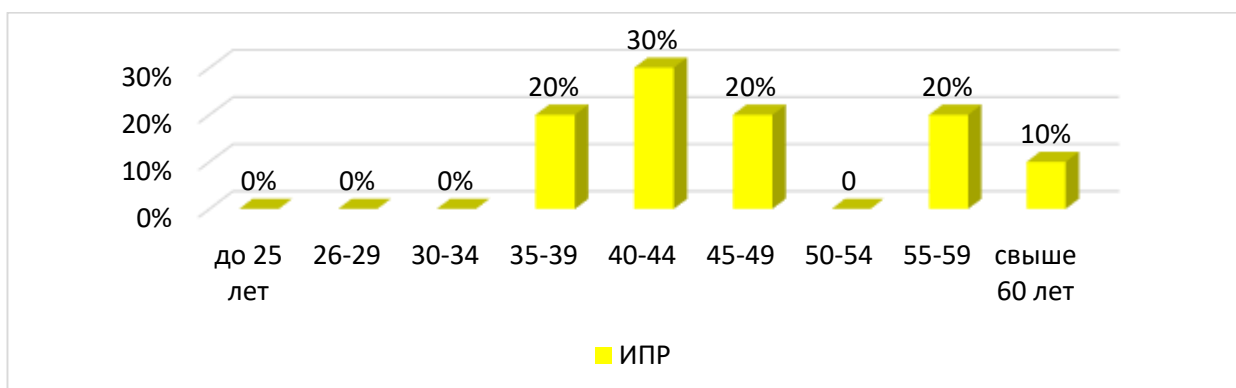
Общая численность инженерно-педагогических работников, преподающих в группах по специальности «Сварочное дело (по видам)» - **10 человек**, из них штатных – **7 (70%)**.

В том числе, педагог – эксперт - 2 педагога (20%), высшая – 2 педагога (20%), вторая – 3 педагога (30%), без категории – 3 педагога (30%).



По возрастному составу:

До 25 лет	26-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	Свыше 60
0	0	0	2	3	2	0	2	1



ФИО	Дата рождения	Образование	Преподаваемый предмет	Общий стаж	Педагогический стаж	Категория
-----	---------------	-------------	-----------------------	------------	---------------------	-----------

Роев Дмитрий Владимиров ич	21.09.1980	Высшее, информатика, Инновационный евразийский университет, 2021	информатика	10	1	б/к
Никитина Оксана Павловна	03.03.1985	Высшее, иностраный язык, Павлодарский государственный педагогический институт, 2009	Английский язык	14	14	вторая
Широцкая Марина Николаевна	03.08.1966	Высшее, математика и физика, Павлодарский педагогический институт, 1988	физика, математика	32	32	высшая
Толеуова Асель Манасовна	07.03.1981	Высшее, история и география, Павлодарский государственный университет, 2003	История Казахстана, география	18	18	вторая
Рыжий Владимир Михайлович	22.01.1963	Высшее, физическая культура и спорт, Павлодарский государственный педагогический институт, 2013	Физическая культура	35	21	педагог- эксперт
Ракицкий Владимир Иванович	16.09.1962	Средне- профессионально е, профессионально -техническое училище №134, 1981	Производственно е обучение	36	3	б/к
Сахипова Бахытжамал Калымкулов на	11.03.1974	Высшее, казахский язык и литература, Павлодарский государственный университет, 2017	Казахский язык и литература	21	6	педагог- эксперт
Глазinskaya Анна Владимиров на	08.04.1983	Высшее, биология и химия, Павлодарский государственный педагогический	Химия, биология	15	14	вторая

		институт, 2005				
Черкашина Наталья Анатольевна	15.09.1975	Высшее, русский язык и литература, Павлодарский государственный педагогический институт, 2017	Русский язык, русская литература	20	4	б/к
Бояров Юрий Владимирович	01.01.1977	Средне-профессионально е, Павлодарский гуманитарно-педагогический колледж, 2005	Профессиональные модули	23	22	высшая

Для принятия своевременных мер по выявлению и устранению пробелов в знаниях обучающихся, проводится мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся.

Контроль уровня теоретической и практической подготовки обучающихся проводится в форме текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Результаты экзаменационных сессий заносятся в экзаменационные ведомости.

Результаты рассматриваются на заседаниях ЦМК, педагогических советах.

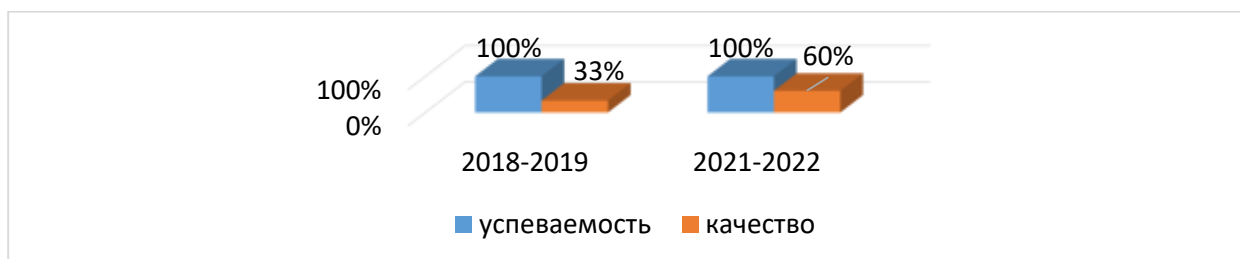
Результаты промежуточной успеваемости за 5 лет

Учебный год	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
2018-2019, 1 полугодие	9	0	7	2	0	77	100
2018-2019, 2 полугодие	9	0	7	2	0	77	100
2019-2020, 1 полугодие	15	0	4	11	0	26,7	100
2019-2020, 2 полугодие	14	0	4	10	0	29	100
2020-2021, 1 полугодие	14	0	3	11	0	21	100
2020-2021, 2 полугодие	14	0	3	11	0	21	100
2021-2022, 1 полугодие	31	2	7	22	0	29	100
2021-2022, 2 полугодие	31	2	7	22	0	29	100

2022-2023, 1 полугодие							
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Результаты итоговой успеваемости за 5 лет

Учебный год	Допущены	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Дипломы с отличием
2018-2019	9	0	3	6	100	33	3,3	0
2019-2020	Не было выпуска							
2020-2021	Не было выпуска							
2021-2022	15	3	6	6	100	60	3,8	1
2022-2023	Не будет выпуска							



Неотъемлемой частью учебного процесса является практика студентов на производстве. Заключены договора о предоставлении баз практики с ТОО «Победа», ТОО «Красиловское», ТОО «ТВиС-Агро», ТОО «Победа – 02», КХ «Заря», ТОО «Вигис», ТОО «Шыгыс-Жолдары», ТОО «Абая». ТОО «Артур» студенты закрепляют, углубляют и систематизируют практические знания на производстве.

Библиотечный фонд по специальности «Сварочное дело (по видам)» составляет 1008 экземпляров. Имеются учебники для общеобразовательного цикла и для профессиональных модулей.

На каждую дисциплину имеется учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу, поурочные планы, контрольные вопросы, экзаменационный материал, тестовые задания.

Для обучения по специальности «Сварочное дело (по видам)» имеются необходимые кабинеты и лаборатории:

№ п/п	Наименование кабинета или лаборатории	№ кабинета или лаборатории
1	Кабинет истории	№17
2	Спортивный зал	№2

3	Кабинет физики и информатики	№6
4	Кабинет русского языка и литературы. Кабинет английского языка	№10
5	Кабинет химии и биологии	№13
6	Кабинет казахского языка и литературы	№14
7	Кабинет математики	№15
8	Мастерская электро-газосварочных работ	№21

Трудоустройство:

№	Год	Специальность: 1114000 «Сварочное дело» (по видам)				Занятость
		Трудоустроено	Обучение в Вузах, колледж	Призыв ВС РК	Декретный отпуск	
1	2018 -2019 учебный год	9				100%
2	2019 -2020 учебный год	0	0	0	0	0
3	2020 -2021 учебный год	0	0	0	0	0
4	2021 -2022 учебный год	1	2	9		80%

Специальность 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

Квалификации 3W0716130 1 Слесарь по ремонту автомобилей,

3W0716130 2 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования,

3W0716130 3 Мастер по ремонту автомобильного транспорта

Специальность 1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта,

Квалификации 120107 2 Слесарь по ремонту автомобилей,

120109 2 Мастер по ремонту транспорта

Рабочие кадры по данной специальности осуществляется с 1 сентября 2011 года.

Срок обучения на базе 9 классов – 2 года 10 месяцев.

Обучение ведется на русском языке по дневной форме обучения.

С 2020-2021 учебного года внедрена кредитно-модульная технология обучения.

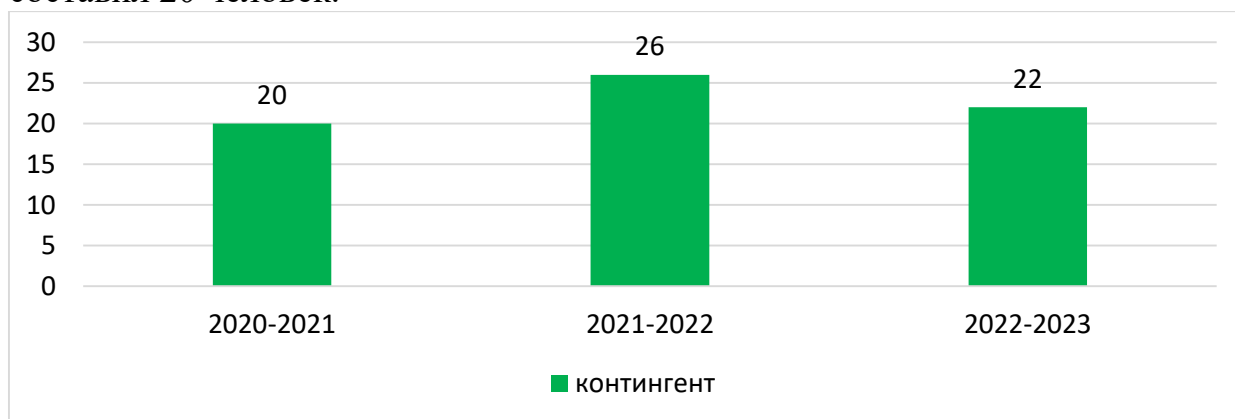
Рабочие учебные планы составлены в соответствии с типовыми учебными планами и типовыми учебными программами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 16013); типовыми учебными планами и типовыми учебными программами по специальностям

технического и профессионального образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 11690).

Контингент.

Специальность	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	Прием	0	0	0	15	0
	Контингент	0	0	0	15	13
1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	Прием	0	0	20	0	0
	Контингент	33	13	20	11	9
Всего:		33	13	20	26	22

В 2022-2023 году контингент обучающихся по данной специальности составил 20 человек.



Распределение обучающихся по курсам за 5 лет

Специальность	Учебный год	1 курс	2 курс	3 курс
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	2018-2019	0	0	0
	2019-2020	0	0	0
	2020-2021	0	0	0
	2021-2022	15	0	0
	2022-2023	0	13	0

транспорта				
1201000	2018-2019	0	15	18
Техническое	2019-2020	0	0	13
обслуживание,	2020-2021	20	0	0
ремонт и	2021-2022	0	11	0
эксплуатация	2022-2023	0	0	9
автомобильного				
транспорта				

Анализ кадрового потенциала

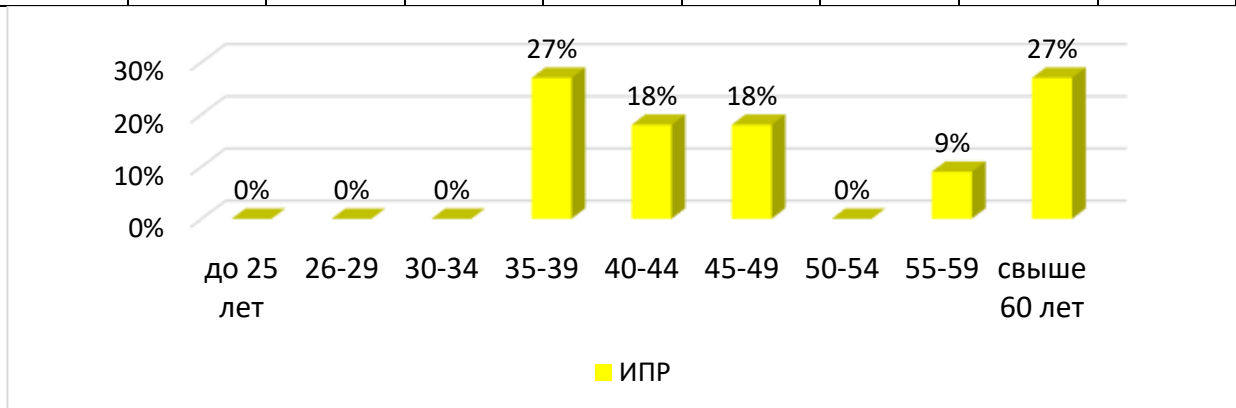
Общая численность инженерно-педагогических работников, преподающих в группах по специальности «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» - **11 человек**, из них штатных – **9 (82%)**.

В том числе, педагог – исследователь – 1 педагог (9%), педагог – эксперт - 2 педагога (18%), высшая – 1 педагог (9%), первая – 1 педагог (9%), вторая – 3 педагога (27%), без категории – 3 педагога (27%).



По возрастному составу:

До 25 лет	26-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	Свыше 60
0	0	0	3	2	2	0	1	3



ФИО	Дата	Образование	Преподаваемые	Общи	Педста	Категория
-----	------	-------------	---------------	------	--------	-----------

	рожден ия		й предмет	й стаж	ж	
Роев Дмитрий Владимиров ич	21.09.19 80	Высшее, информатика, Инновационный евразийский университет, 2021	информатика	10	1	б/к
Никитина Оксана Павловна	03.03.19 85	Высшее, иностранный язык, Павлодарский государственный педагогический институт, 2009	Английский язык	14	14	вторая
Широцкая Марина Николаевна	03.08.19 66	Высшее, математика и физика, Павлодарский педагогический институт, 1988	физика, математика	32	32	высшая
Толлеуова Асель Манаповна	07.03.19 81	Высшее, история и география, Павлодарский государственный университет, 2003	История Казахстана, география	18	18	вторая
Рыжий Владимир Михайлови ч	22.01.19 63	Высшее, физическая культура и спорт, Павлодарский государственный педагогический институт, 2013	Физическая культура	35	21	педагог- эксперт
Яковенко Виктор Иванович	16.01.19 62	Высшее, механизация сельского хозяйства, Целиноградский сельскохозяйствен ный институт, 1984	Профессиональ ные модули	40	19	педагог- исследоват ель
Макаренко Вячеслав Вячеславов ич	02.09.19 84	Средне- профессиональное , колледж Павлодарского государственного университета, 2005	Производствен ное обучение	14	14	первая
Сахипова Бахытжамал Калымкуло вна	11.03.19 74	Высшее, казахский язык и литература, Павлодарский государственный	Казахский язык и литература	21	6	педагог- эксперт

		университет, 2017				
Козлов Анатолий Николаевич	06.06.19 61	Высшее, инженер – механик, Сибирски й институт ордена трудового знамени, 1983	Профессиональ ные модули	31	16	б/к
Глазинская Анна Владимиров на	08.04.19 83	Высшее, биология и химия, Павлодарский государственный педагогический институт, 2005	Химия, биология	15	14	вторая
Черкашина Наталья Анатольевн а	15.09.19 75	Высшее, русский язык и литература, Павлодарский государственный педагогический институт, 2017	Русский язык, русская литература	20	4	б/к

Для принятия своевременных мер по выявлению и устранению пробелов в знаниях обучающихся, проводится мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся.

Контроль уровня теоретической и практической подготовки обучающихся проводится в форме текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Результаты экзаменационных сессий заносятся в экзаменационные ведомости.

Результаты рассматриваются на заседаниях ЦМК, педагогических советах.

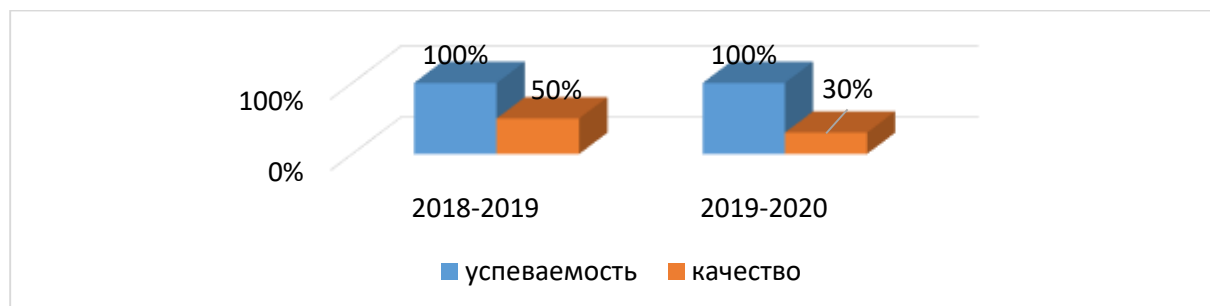
Результаты промежуточной успеваемости за 5 лет

Учебный год	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
2018-2019, 1 полугодие	31	1	19	11	0	64	100
2018-2019, 2 полугодие	31	1	17	13	0	58	100
2019-2020, 1 полугодие	13	0	9	4	0	69,2	100
2019-2020, 2 полугодие	12	0	6	6	0	50	100
2020-2021, 1 полугодие	16	0	2	14	0	13	100
2020-2021, 2 полугодие	16	0	1	13	1	7	93

2021-2022, 1 полугодие	25	0	10	15	0	42	100
2021-2022, 2 полугодие	25	0	14	11	0	56	100
2022-2023, 1 полугодие							

Результаты итоговой успеваемости за 5 лет

Учебный год	Допущены	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Дипломы с отличием
2018-2019	18	1	8	9	100	50	3,6	1
2019-2020	12	0	4	8	100	30	3,3	0
2020-2021	Не было выпуска							
2021-2022	Не было выпуска							
2022-2023								



Неотъемлемой частью учебного процесса является практика студентов на производстве. Заключены договора о предоставлении баз практики с ТОО «Победа», ТОО «Красиловское», ТОО «ТВиС-Агро», ТОО «Победа – 02», КХ «Заря», ТОО «Вигис», ТОО «Шыгыс-Жолдары», ТОО «Абая», ИП «Мендыбаев», ТОО «МТС-сервис». Студенты закрепляют, углубляют и систематизируют практические знания на производстве.

Библиотечный фонд по специальности **«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»** составляет 1796 экземпляров. Имеются учебники для общеобразовательного цикла и для профессиональных модулей.

На каждую дисциплину имеется учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу, поурочные планы, контрольные вопросы, экзаменационный материал, тестовые задания.

Для обучения по специальности «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» имеются необходимые кабинеты и лаборатории:

№ п/п	Наименование кабинета или лаборатории	№ кабинета или лаборатории
1	Кабинет истории	№17
2	Спортивный зал	№2
3	Кабинет физики и информатики	№6
4	Кабинет русского языка и литературы. Кабинет английского языка	№10
5	Кабинет химии и биологии	№13
6	Кабинет казахского языка и литературы	№14
7	Кабинет математики	№15
8	Лаборатория «Устройство тракторов и СХМ»	№5
9	Кабинет ПДД, ОБД	№8
10	Слесарная мастерская	№18

Трудоустройство:

№	Год	Специальность: 1201000 "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта"				Занятость
		Трудоустроено	Обучение в Вузах, колледж	Призыв ВС РК	Декретный отпуск	
1	2018 -2019 учебный год	10	1	9		86,4%
2	2019 -2020 учебный год	6		5		100%
3	2020 -2021 учебный год	0	0	0	0	0
4	2021 -2022 учебный год	1	1			100%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж» осуществляет подготовку по аграрно-техническим специальностям. Колледж имеет все правоустанавливающие, учредительные и разрешительные документы для осуществления образовательной деятельности, а также выполняются все требования ГОСО ТиПО.

Одной из сильных сторон является заинтересованность коллектива в дальнейшем развитии колледжа. Хороший профессиональный потенциал педагогических кадров и большой опыт в учебно-методической

деятельности. Наблюдается заинтересованность большинства предприятий – социальных партнеров в формировании контингента выпускников, для последующей работы на этих предприятиях.

Методическая работа колледжа представляет собой систему взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства и повышение квалификации ИПР колледжа.

Действует система стимулирования и мотивации ИПР к развитию. Предоставляются все условия для повышения квалификационного уровня ИПР. Созданы благоприятные условия для работы.

В то же время имеет место замещение выбывающих кадров на преподавателей, не всегда имеющих опыт. Также, количество заказов от социальных партнеров на подготовку специалистов небольшое.

Образовательные программы разрабатываются с учетом требований рынка труда и работодателей, позволяют оперативно реагировать на изменения запросов аграрного сектора. Программы согласовываются с индустриальным советом.

Одним из показателей можно назвать объективность оценивания знаний обучающихся. Применение тестовых технологий позволяет осуществить высокую оперативность, достаточной степенью объективности, исключив тем самым, субъективизм преподавателя.

Улучшена академическая помощь студентам. Совершенствуется система дуального обучения. Укрепляются партнерские отношения с профильными предприятиями и организациями, хорошая база практик. Высокий уровень прохождения производственных практик на предприятиях в ТОО, крестьянских хозяйствах и на предприятиях общественного питания. Организация практик производится с учетом условий и климата региона, с посевными и уборочными кампаниями.

Поддерживаются и развиваются творческие способности обучающихся.

Неплохой уровень материально-технической базы и ресурсного обеспечения для реализации поддержки студентов. Наличие современных информационных ресурсов. Наличие развитой компьютерной и сетевой инфраструктуры с доступом в Интернет. Наличие современной библиотеки с обширным книжным фондом. Обеспеченность студентов местами в общежитии. Достаточное обеспечение спортивным инвентарем.

Воспитательная работа колледжа направлена на создание условий для самореализации личности и всестороннего развития социально успешного специалиста.

Руководитель модели  Глазинский В.Н.



Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами
КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж»
(наименование организации образования)
(по состоянию на 1.10.2022 г)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год и место рождения	Сведения о высшем и/или техническом и/или профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год окончания, для мастеров производственного обучения – сведения о прохождении стажировки в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года. (наименование организации, производства, период обучения, стажировки).	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Сведения о практической работе по профилю преподаваемых дисциплин, стаж	Сведения об отсутствии (наличии) судимости	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории *	Сведения о прохождении медицинской осмотры (наличие санитарной книжки)	Сведения о степени «магистр» (специальность, год присуждения)	Сведения об академической степени «доктор философии (PhD)» или «доктор философии (PhD)» или «доктор по профилю», «доктор по специальности, год присуждения	Сведения о степени «доктор философии (PhD)» или «доктор по профилю», «доктор по специальности, год присуждения, сведения о специализации 8 уровню Национальной рамки квалификации	Сведения об ученой степени «кандидат наук», или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по специальности, год присуждения	Сведения об ученом звании «ассоциированный профессор (доцент)» или «профессор», специальность, год присвоения	Сведения о почетных званиях и государственных наградах Республики Казахстан, о спортивном звании «Заслуженный тренер» или о высшей и первой врачебной категории, год присвоения	Сведения о наличии удостоверения о признании	Преподаваемый предмет, дисциплина
1	Глазинский Владимир Николаевич	04.07.1960г., Семипалатинская	Карагандинский ПИ, специальность: НВП и физическое	Руководитель, 37 лет	нет	нет	Педагог-исследователь, №2-02/659 от	имеется	нет	нет	нет	нет	нет	Нагрудный знак «Почет	нет	Физическая культура

		обл., Бескарагай- ский район, с.Владимир- овка	воспитание,1985г.				28.12.2020							ный работни- к образов- ания РК»		
2	Абдыгаликова Айнуэр Ержановна	11.04.1976г ., Павлодарск- ая обл., Щербактин- ский район, с.Шарбакт- ы	ПГПИ, специальность: русский язык и литература,2016г.	Замести- тель руковод- ителя по учебно- й работе, 18 лет.	нет	нет	Заместит- ель руководи- теля второй категории	име- ется	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Професс- иональн- ый русский язык
3	Сайлау Бағлан	29.08.1986г ., Монголия, с.Баян- Ульгий	ПГПУ казахский язык и литература, 2021г.	Замести- тель руковод- ителя по воспита- тельной работе, 3 года.	нет	нет	Без категории	име- ется	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4	Роев Дмитрий Владимирович	21.09.1980г ., Павлодарск- ая область, Щербактин- ский район, с.Шарбакт- ы	ИНЕУ математика, Информатика, 2021г.	Замести- тель руковод- ителя по информ- ационн- ым техноло- гиям, 1 год .	нет	нет	Без категории	име- ется	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Информ- атика
5	Жармуханова Бахыт Каиркешовна	28.12.1958г ., Павлодарск- ая обл., Баянаульск- ий район, с.Майкаин	ПГПИ, химия и биология, 1980г.	Методи- ст, 42 года.	нет	нет	Педагог- мастер, №2- 02/321 от 3.07.2019	име- ется	нет	нет	нет	нет	нет	Медаль «Ветера- н труда»	нет	Химия
6	Воронов Иван Владимирович	29.01.1974г ., Павлодарск- ая область, Щербактин	ПАУ, Технология продукции питания промышленного производства,	Мастер произво- дственн- ого обучен	нет	нет	Педагог- эксперт, №2- 02/659 от 28.12.202	име- ется	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Специал- ные дис

		ский район, с.Шарбакт ы	2015г.	ия, препода ватель, 15 лет.			0									
7	Никитина Оксана Павловна	03.03.1985г ., Павлодарск ая область, Щербактин ский район, с.Шарбакт ы	ПГПИ, специальность:ино странный язык: два иностранных языка (английский и немецкий),2009г., ПГПИ, специальность:про фессиональное образование,2014г	Препо датель, 15 лет.	нет	нет	Вторая, №3 от 3.03.2017	име ется	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Английс кий язык
8	Широцкая Марина Николаевна	03.08.1966г ., Павлодарск ая область, Щербактин ский район, с.Шарбакт ы	ПГПИ, специальность: математика и физика, 1988г.	Препо датель, 34 года.	нет	нет	Высшая, №1- 12/185 от 29.03.201 8	име ется	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Физика, математ ика
9	Толлеуова Асель Манановна	07.03.1981г ., Павлодарск ая область, Щербактин ский район, с.Ботабас	ПГУ, специальность: история и география, 2003г.	Препо датель, 19 лет	нет	нет	Вторая, №31 от 5.05.2017	име ется	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	История Казахста на, географи я
10	Рыжий Владимир Михайлович	22.01.1963 г., Павлодарск ая область, Щербактин ский район, с.Шарбакт ы	ПГПИ, специальность: физическая культура и спорт, 2013г.	Препо датель, 19 год.	нет	нет	Педагог- эксперт, №2- 02/659 от 28.12.202 0	име ется	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Физичес кая культура
11	Яковенко Виктор Иванович	16.01.1962г ., Павлодарск ая область, Щербактин ский район, с.Шарбакт ы	Целеноградский СХ институт, специальность: инженер-механик, 1984г.	Препо датель, 19 лет.	нет	нет	Педагог- исследова тель, №2- 02/659 от 28.12.202 0	име ется	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Специал ьные дисципли ны
12	Макаренко	18.01.1959г	Щербактинский	Старши	нет	нет	Вторая,	име	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

	Вячеслав Николаевич	., Павлодарская обл., Щербактинский район, с.Галкино	ТМСХ специальность: техник-механик, 1981г.	й мастер, 42 года.			№75 от 2.06.2016	ется								
13	Акиева Татьяна Ивановна	14.05.1963г ., Павлодарская область, Щербактинский район, с.Шарбакты	Павлодарский кооперативный техникум, специальность: товароведение и организация торговли промышленными товарами, 1984г.	Мастер производственного обучения, 24 года.	нет	нет	Первая, №2-02/246 от 27.05.2020	имеется	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
14	Макаренко Вячеслав Вячеславович	02.09.1984г ., Павлодарская обл., Щербактинский район, с.Галкино	Колледж ПГУ, специальность: техник-механик, 2005г. ТОО «Победа» 10.10-14.10.2022	Мастер производственного обучения, 16 лет.	нет	нет	Первая, №2-02/246 от 27.05.2020	имеется	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
15	Дружинин Виталий Григорьевич	13.01.1963г ., Павлодарская обл., Щербактинский район, с.Галкино	Красноармейский аграрно-технический колледж, 2005 ТОО «Победа» 10.10-14.10.2022	Мастер производственного обучения, 39 лет 6 мес.	нет	нет	Первая, №2-02/246 от 27.05.2020	имеется	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
16	Ракицкий Владимир Иванович	16.09.1962г ., Павлодарская обл., М.Горьковский район, с.Кахиры	Профессиональное училище №134 Качирского района, 1981г.	Мастер производственного обучения, 3 года.	нет	нет	Без категории	имеется	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
17	Сахипова Бахытжамал Калымкуловна	11.03.1974г ., Павлодарская область, Актюгайский район, с.Октябрьское	ПГУ, казахский язык и литература, 2017г	Преподаватель, 7 лет	нет	нет	Педагог-эксперт, №2-02/659 от 28.12.2020	имеется	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Казахский язык и литература
18	Дубро Виктория Юрьевна	25.06.2000г .,	Торайгыров университет	Преподаватель,	нет	нет	Без категории	имеется	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Специальные

		Павлодарская область, Щербактинский район, с.Шарбакты	технология продовольственных продуктов, 2022 ИП «Сейтахметов К.» 10.10-14.10.2022	2 мес.												дисциплины
19	Нарбутаева Арайлым Мусабековна	07.04.1997г., Узбекистан, г.Ташкент	Казахский государственный женский педагогический университет, 2018. ОмГПУ, 2021 магистр	Педагог - психолог, 3 мес.	нет	нет	Без категории	имеется	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Этика и психология профессиональной деятельности
20	Козлов Анатолий Николаевич	06.06.1961г., Павлодарская область, Щербактинский район, с.Шарбакты	Сибирский ордена Трудового Красного знамени автомобильно-дорожный институт им. В.В. Куйбышева, 1983	Преподаватель, 16 лет	нет	нет	Без категории	имеется	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Специальные дисциплины
21	Бояров Юрий Владимирович	01.01.1977г., Павлодарская обл., Щербактинский район, с.Галкино	Павлодарский гуманитарно-педагогический колледж, 2005	Преподаватель, 22 года	Карабидинская ОШ	нет	Высшая, №1-12/114 от 29.03.2018	имеется	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Специальные дисциплины
22	Глазinskaya Анна Владимировна	08.04.1983г., Восточно-Казахстанская область, с.Владимировка	ПГПИ, специальность: биология и химия, 2005г.	Преподаватель, 11 лет	Щербактинская ОШ №2	нет	Вторая, №101 от 23.05.2018	имеется	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Химия, биология
23	Джигирюк Наталья Николаевна	08.01.1979г., Павлодарская обл., с.Качиры	ПУ финансы и кредит, 2005	Преподаватель, 1 год	Отдел образования, бухгалтер	нет	Без категории	имеется	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Экономика
24	Черкашина Наталья Анатольевна	15.09.1975г., Павлодарская обл., Щербактин	ПГПИ русский язык и литература, 2017	Преподаватель, 5 лет	Щербактинская СОШ №3	нет	Без категории	имеется	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Русский язык и литература

		ский район, с.Назаровк а														
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Приложение 11
к Критериям оценки
организаций образования

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность
КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж
(наименование организации образования)
(по состоянию на 1.10.2022 г)

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)	Примечание
Павлодарская область, Щербактинский район, с.Шарбакты, улица Чкалова, 27	№14006038 от 30.04.2014г. Управления здравоохранения Павлодарской области	Оказание первичной медико-санитарной помощью и доврачебной помощи



Приложение 12
к Критериям оценки
организаций образования

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам
КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж»
(наименование организации образования)
(по состоянию на 01.10.22г.)

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
Павлодарская область, Щербактинский район, село Шарбакты, улица Чкалова, 27	Столовая	№108/1-20 23.09.2022г.	собственное



Приложение 13
к Критериям оценки
организаций образования

Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы
КГКП «Шербактинский аграрно-технический колледж»
 (наименование организации образования)
 (по состоянию на 01.10.22г.)

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	Площадь помещения (м2)
1	2	3	4
Типовое Павлодарская область	Государственное	Кабинет – 14	575,6 кв.м

Щербактинский район с.Шарбакты ул.Чкалова 27	Лабораторий – 4	270,6 кв.м
	Мастерские – 2	142,1 кв.м
	Актный зал	162,5 кв.м
	Спортивный зал	162,5 кв.м
	Столовая	792,4 кв.м
	Учебно-хозяйственное поле	400 Га
	Автотрактодром	11500 кв.м
	Социально-бытового и иного назначения	Санузлы (унитазы, умывальные раковины)
	Наличие условий для проживания	Общежитие на 30 мест
	Наличие видеонаблюдения в помещениях и на прилегающей территории	Внутренних 14шт, уличных 9шт
	Наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями	Пандус, сан узел, шрифт Брайля, кнопка вызова



Приложение 14
к Критериям оценки
организаций образования

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения

КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж»

(наименование организации образования)

(по состоянию на 01.10.22г.)

Фактический адрес здания (строения) с указанием общей и полезной площади (м2)	Сведения об оснащённости								
	Аудитории, предметные кабинеты с указанием наименования и площади*	Учебно-производственные мастерские, учебно-опытные участки, учебные хозяйства, учебные полигоны*	Лаборатории с указанием наименования * (м²)	Перечень технических средств обучения, учебного и учебно-лабораторного оборудования с указанием вида	Актальный зал, спортивный зал (м²)	Компьютерные классы, компьютеры, оборудование, мебель, шкафы для индивидуального использования, видеокамеры	Библиотека	Для подготовки кадров по медицинскому направлению «Доклинические симуляционные кабинеты» *	Информационная система управления образованием с актуальными базами данных о контингенте, доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Типовое Павлодарская область Щербактин			Лаборатория «Устройство тракторов и СХМ» (62,9)	компьютер, интернет, макеты оборудования	Актальный зал (162,5) интернет WI-FI,	Компьютерный класс (63,4) 13 ученических компьютеров, 1	Библиотека (121) 3 компьютера телевизор,	нет	НОБД www.kolledg22.edu.kz

ский район с.Шарбакты ул.Чкалова 27				, плакаты, учебная мебель	экран, проектор Спортивный зал (162,5),	учительский компьютер, проектор, плакаты	интернет		
	Кабинет Истории Казахстан и Географии (62,5)			компьютер, интернет, ученическая мебель, плакаты					
	Кабинет Основы рыночной экономики, Экономики, Экономических дисциплин (41,6)			плакаты, компьютер, интернет, ученическая мебель					
	Кабинет физики, информатики, электротехники (63,4)			14 компьютеров проектор, экран, плакаты, ученическая мебель					
			Лаборатория «Электротех ники, информатики и вычислитель ной техники» (43,6)	7 компьютеров 1 сервер, интернет, плакаты, ученическая мебель					
	Кабинет ПДД, ОБД, Охрана труда (62,6)			компьютер, интернет, проектор, экран, плакаты, макеты, ученическая мебель тренажеры КАМАЗ, МТЗ-80					
	Кабинет Русского языка			компьютер, интернет,					

	и литературы, Иностранного языка (36,2)			плакаты, ученическая мебель					
		Слесарная мастерская (61)		инструменты слесаря, столы слесаря, тески, макеты, плакаты					
		Мастерская электро- газосварочных работ (81,1)		Электросваро чные аппараты, газосварочны й аппараты, спецодежда, плакаты,					
			Лаборатория ремонта грузовых автомобилей Ремонта легковых автомобилей Технического обслуживани я грузовых и легковых автомобилей (78,5)	Автоподъемн ик, смотровая яма, шиномонтаж ный станок, балансировоч ный станок, станок геометрии колес, инструменты слесаря, инструменты мастера					
	Кабинет Оборудования предприятий питания. Организация производства предприятий питания, Основ физиологии питания, санитарии и гигиены (41,7)			компьютер, интернет, плакаты, ученическая мебель					
	Кабинет			8					

	Химии, Биологии (62,9)			компьютеров подиум и интерактивно й панелью, плакаты, интернет, ученическая мебель, макеты					
	Кабинет Казахского языка и литература, Делопроизводс тво на государственно м языке (63,4)			компьютер, проектор, экран, интернет, плакаты, ученическая мебель					
	Кабинет Устройства автомобилей Технического обслуживания автомобильног о транспорта (62,5)			компьютер, проектор, интернет, экран, плакаты, макеты					
	Кабинет Математики (41)			компьютер, интернет, плакаты, ученическая мебель					
	Кабинет НВП (62,5)			компьютер, интернет, проектор, экран, плакаты, ученическая мебель					
	Кабинет Сварочное дело (34,2)			Макеты стенда доска ученическая мебель					
	Кабинет Самопознания (43,2)			Шахматы, теннисный стол, шашки					
			Лаборатория кулинарии	Электрически е плиты,					

			(85,6)	разделочные столы, холодильник, духовая печь, миксеры, посуда, плакаты, компьютер и т.д.					
	Кабинет Технологии приготовления пищи (37,8)			Компьютер, интернет, плакаты, ученическая мебель					



Приложение 17
к Критериям оценки организаций образования

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы
КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж»
(наименование организации образования)
(по состоянию на 01.10.22г.)

Специальность: 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта
Квалификации 3W0716130 1 Слесарь по ремонту автомобилей, 3W0716130 2 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования,
3W0716130 3 Мастер по ремонту автомобильного транспорта
Специальность: 1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта,
Квалификации 120107 2 Слесарь по ремонту автомобилей,
120109 2 Мастер по ремонту транспорта

Учебный предмет, учебная дисциплина по профессии, специальности, вид деятельности, раздел программы воспитания и обучения	Количество обучающихся, изучающих предмет, дисциплину (предполагаемый набор)	Учебная литература (название, год издания, авторы)	Учебно-методическая, научная литература (название, год издания, авторы)	Количество не менее 1 экземпляра
Казахский язык	15	Қазақ тілі мен әдебиеті 10 класс, 2019г., Ф.Ш.Оразбаев		20
Казахский язык	15	Қазақ тілі мен әдебиеті 11 класс, 2020г., Косымова		20
Казахский язык	15	Қазақ тілі 10 класс 2019г Ж.Даулетбекова		20
Казахский язык	15	Қазақ тілі 11 класс 2020г.Б.Капалбек		20
Казахский язык	15		Сборник диктантов, 2011г., С.Дюсебаев	1
Казахская литература	15	Қазақ тілі мен әдебиеті 10 класс, 2019г. Ф.Ш.Оразбаева		20
Казахская литература	15	Қазақ әдебиеті мен әдебиеті 10 класс, 2019г., Г.Орда		20
Казахская литература	15	Қазақ әдебиеті мен әдебиеті 11 класс, 2020г., Г.Орда		20
Казахская литература	15	Қазақ әдебиеті мен әдебиеті 11 класс, 2020г., Косымова		20
Русский язык	15	Русский язык 10 класс, 2019г., З.К.Сабитова		20
Русский язык	15	Русский язык 11 класс, 2020г., Ф.Г.Брулева		20
Русская литература	15	Русская литература 10 класс, 2019г., Ж.Х.Салханова		20
Русская литература	15	Русская литература 11 класс, 2020г., Г.Шашкина	Русская литература хрестоматия 10 класс, 2019г., Ж.Х.Салханова	20
Русская литература	15	Русская литература 11 класс, 2020г., Локтионова		20
Русская литература	15	Русская литература 10 класс, 2019г., Локтионова		

Английский язык	15	Action for Kazakhstan(Grade 10), 2019г		20
Английский язык	15	Action for Kazakhstan(Grade 11), 2020г		20
История Казахстана	15	История Казахстана 10 класс Джандосова З.А. 2019 г.		40
История Казахстана	15	История Казахстана 11 класс, 2020г., Кабульдинов З.Е. 2020г		40
История Казахстана	15		История Казахстана хрестоматия, 2011г., К.Ж.Адамбосынов	20
Всемирная история	15	Всемирная история 10 класс, 2019г., Каирбекова Р.Р.		40
Всемирная история	15	Всемирная история 11класс, 2020г., Каирбекова Р.Р.		40
Обществознание	15	Основы права 10 класс, 2019г., А.С.Ибраева		40
Обществознание	15	Основы права 11 класс, 2020г., Ибраева		40
Алгебра	15	Алгебра и начала анализа 10 класс, 2019г., А.Н.Шыныбеков		40
Алгебра	15	Алгебра и начала анализа 11 класс, 2020г., А.Е.Абылкасимова		40
Геометрия	15	Геометрия 10 класс, 2019г., А.Н.Шыныбеков		40
Геометрия	15	Геометрия 11класс, 2020г., В.Гусев		40
Информатика	15	Информатика 10 класс, 2019г., Д.Н.Исабаева		40
Информатика	15	Информатика 11класс, 2020г. Исабаева		40
Физика	15	Физика 10 класс, 2019г., Б.А.Кронгарт		40
Физика	15	Физика 11 класс, 2020г., С.Т. Туякбаев		40
Физика	15		Физика рабочая тетрадь, 2007г., Ж.У.Кобдикова	20
Химия	15	Химия 10 класс, 2019г., М.К.Оспанова		40
Химия	15	Химия 11класс, 2020г.,Оспанов		40
Химия	15		Химия сборник задач, 2007г., А.Е.Темирбулатова	20
Биология	15	Биология 10 класс, 2019г.,Очкур Е.А.		40
Биология	15	Биология 11 класс, 2020г., Аблайханова		40

Биология	15		Общая биология хрестоматия, 2010г., К.Мусамбетжанов	20
География	15	География 10 класс, 2019г., К.Каймулдинова		40
География	15	География 11 класс, 2020г., Каймулдинова		40
География	15		География хрестоматия, 2011г., А.С.Бейсенова	20
Начальная военная подготовка	15	Начальная военная и технологическая подготовка 10 класс, 2019г., А.Н.Рыспаев		40
Начальная военная подготовка	15	Начальная военная подготовка 11 класс, 2020г., Тасбулатов		40
Физическая культура	15	Физическая культура, 1989г., Загорский Б.И		10
Профессиональный казахский язык	15	Казахский язык: базовый курс А.Е.Кудерина		10
Профессиональный английский язык	15	Английский язык для технических вузов Агабекян И.П. 2007г		10
Профессиональный английский язык	15	Английский язык для технической специальностей., 2016г., Голубев А.П.		10
Делопроизводство на государственном языке	15	Іс жүргізу, Касымбеков М.1994г		10
Черчение	15	Графика и проектирование, 2019г., 10 класс Кульбаев В.Б.		20
Черчение	15	Черчение (металлообработка),2017г., А.М.Бродский		10
Черчение	15	Техническое черчение И.С.Вышнепольский 1981г.	Справочник по черчению, 2014г., А.А.Чекмарев	10
Технология металлов	15	Технология металлов и конструкционные материалы Б.А.Кузьмин 1981г.		10
Технология металлов	15		Лабораторные работы по металловедению, 1981г., А.И.Самохоцкий	10
Технология металлов	15			10
Охрана труда и окружающей среды	15	Охрана труда в с/х, 2016г., А.К.Тургиев		10
Охрана труда и окружающей среды	15	Охрана труда автомобильный транспорт,2016г., М.В.Графкина		12
Охрана труда и окружающей среды	15	Охрана природы 1984г., Л.П.Астанин		10

Охрана труда и окружающей среды	15	Охрана труда А.В.Луковников 1978г		20
Охрана труда и окружающей среды	15		Справочник по охране природы, 1980г.,К.П.Митрюшкина	20
Электротехника с основами электроники	15	Электротехника, 2016г., Л.И.Фуфаева 12 учебников		10
Электротехника с основами электроники	15	Теоретические основы электротехники М.И. Сылкин 1987г.		10
Электротехника с основами электроники	15	Электротехника А.Я.Шихин 1991г.		10
Электротехника с основами электроники	15	Общая электротехника Ф.Е.Евдокимов 1987г		10
Электротехника с основами электроники	15	Общая электротехника с основами электроники И.А.Данилов1983г.		10
Электротехника с основами электроники	15	Электротехника и электроника,2017г., М.В.Немцов		10
Электротехника с основами электроники	15	Электрооборудование автомобилей А.М.Резник 1990г.		10
Электротехника с основами электроники	15	Электротехника и электроника, 2015г., Ю.М.Инькова		10
Электротехника с основами электроники	15	Теоретическая электротехника В.С.Попов 1975г		10
Основы технической механики	15	Техническая механика, 1980г.,А.А.Аникин		10
Основы технической механики	15	Основы технической механики М.И.Кострыкин1973г.		10
Основы технической механики	15	Техническая механика.Детали машин М.С.Мовнин 1972г		10
Основы стандартизации и метрологии	15	Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте И.А.Иванов 2016г. учебник		10
Основы стандартизации и метрологии	15		Метрология,стандартизация и сертификация на транспорте(лабораторно-практические работы) Л.В.Маргвелашвили 2011г.	1

Основы стандартизации и метрологии	15	Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения Н.С.Козловский 1979г		10
Основы стандартизации и метрологии	15		Практикум по взаимозаменяемости, стандартизации и техническим измерениям А.И.Иванов 1977г.	5
Основы стандартизации и метрологии	15	Допуски и технические измерения А.Н.Журавлев 1978г		10
Ремонт автотранспорта	15	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, 2014г., В.М.Виноградов 12 учебников		10
Ремонт автотранспорта	15	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей П.А.Колесник 1985г.		10
Ремонт автотранспорта	15	Ремонт автомобильного транспорта, 2010г., Н.Лапенко 10 учебников		10
Ремонт автотранспорта	15	Ремонт тракторов и автомобилей С.М.Бабусенко 1987г		10
Ремонт автотранспорта	15	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, 2015г., В.М.Власов		10
Ремонт автотранспорта	15	Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей В.И.В.И.Карагодин 1991г.		10
Ремонт автотранспорта	15	Техническое обслуживание и ремонт машин И.Е.Ульман 1990г.		10
Ремонт автотранспорта	15	Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей В.М.Виноградов 2013г		10
Ремонт автотранспорта	15		Практическое пособие по техобслуживанию и ремонту автомобиля Б.Б.Курмангалиев 2007г	5
Электрооборудование автомобилей с основами электронного оборудования	15	Электрооборудование автомобилей и тракторов В.А. Набоких 2014г.		10

Электрооборудование автомобилей с основами электронного оборудования	15		Лабораторный практикум по электрооборудованию автомобилей, 2010г., Курмангалиев Б.Б.	5
Электрооборудование автомобилей с основами электронного оборудования	15	Электрооборудование тракторов и автомобилей В.Е.Барабанов 1974г		1
Электрооборудование автомобилей с основами электронного оборудования	15		Практикум по электрооборудованию тракторов,автомобилей и комбайнов М.Н.Дмитриев 1988г.	10
Электрооборудование автомобилей с основами электронного оборудования	15	Эксплуатация и ремонт электрооборудования А.А.Пистолов1966г		10
Средства технологии диагностирования	15	Эффективность технического обслуживания В.А.Семейкин 1987г		10
Средства технологии диагностирования	15	Диагностирование технического состояния автомобилей Г.В.Спичкин 1983г.		10
Средства технологии диагностирования	15	Техническое обслуживание и диагностика автомобилей А.Баубек2010г 1 учебник		1
Правила и безопасность дорожного движения	15	Организация дорожного движения И.Н.Пугачев 2013г.		10
Правила и безопасность дорожного движения	15		Правила дорожного движения 2019г.	20
Правила и безопасность дорожного движения	15	Техническая эксплуатация автомобильного транспорта и безопасность движения М.Ибатов 2010 г.1 учебник		1
Правила и безопасность дорожного движения	15		Правила дорожного движения, 1989г., А.Соловьев	10
Правила и безопасность дорожного движения	15	Основы управления автомобилем и безопасность движения В.Шпейд 2010г 1 учебник		10
Правила и безопасность дорожного движения	15		Сборник задач и упражнений по основам безопасности дорожного движения, 1983г., А.В.Лившиц	10
Правила и безопасность дорожного движения	15	Технические средства регулирования дорожного движения М.Арпабеков 2010г 1 учебник		10

Слесарно-ремонтное дело	15	Основы слесарных и сборочных работ, 2017г., Покровский Б.С. 10 учебников	10
Основы предпринимательства и бизнеса	15	Основы предпринимательства и бизнеса, 2019г., Е.С.Дуйсенханов	20



Приложение 17
к Критериям оценки организаций образования

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы
КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж»
 (наименование организации образования)
 (по состоянию на 01.10.22г.)

Специальность: 10130300 Организация питания, квалификации 3W1013030 1 Кондитер – оформитель, 3W1013030 2 Повар;
Специальность 0508000 Организация питания, квалификации 050801 2 Повар, 050802 2 Кондитер, 050804 2 Официант

Учебный предмет, учебная дисциплина по профессии, специальности, вид деятельности, раздел программы воспитания и обучения	Количество обучающихся, изучающих предмет, дисциплину (предполагаемый набор)	Учебная литература (название, год издания, авторы)	Учебно-методическая, научная литература (название, год издания, авторы)	Количество не менее 1 экземпляра
Казахский язык	20	Қазақ тілі мен әдебиеті 10 класс, 2019г., Ф.Ш.Оразбаев		20
Казахский язык	20	Қазақ тілі мен әдебиеті 11 класс, 2020г., Косымова		20
Казахский язык	20		Сборник диктантов, 2011г., С.Дюсебаев	10
Казахская литература	20	Қазақ тілі мен әдебиеті 10 класс, 2019г. Ф.Ш.Оразбаева		20
Казахская литература	20	Қазақ әдебиеті мен әдебиеті 11 класс, 2020г., Косымова		20
Русский язык	20	Русский язык 10 класс, 2019г., З.К.Сабитова		20
Русский язык	20	Русский язык 11 класс, 2020г., Ф.Г.Брулева		20
Русская литература	20	Русская литература 10 класс, 2019г., Ж.Х.Салханова		20
Русская литература	20		Русская литература хрестоматия 10 класс, 2019г., Ж.Х.Салханова	10
Русская литература	20	Русская литература 11 класс, 2020г., Локтионова		20
Английский язык	20	Action for Kazakhstan(Grade 11),2019г.		20

Иностранный язык	20	Action for Kazakhstan(Grade 11), 2020г		20
История Казахстана	20	История Казахстана 10 класс Джандосова З.А. 2019 г.		20
История Казахстана	20	История Казахстана 11 класс, 2020г., Кабульдинов З.Е. 2020г		20
История Казахстана	20		История Казахстана хрестоматия, 2011г., К.Ж.Адамбосынов	10
Всемирная история	20	Всемирная история 10 класс, 2019г., Каирбекова Р.Р.		20
Всемирная история	20	Всемирная история 11класс, 2020г., Каирбекова Р.Р.		20
Обществознание	20	Основы права 10 класс, 2019г., А.С.Ибраева		20
Обществознание	20	Основы права 11 класс, 2020г., Ибраева		20
Алгебра	20	Алгебра и начала анализа 10 класс, 2019г., А.Н.Шыныбеков		20
Алгебра	20	Алгебра и начала анализа 11 класс, 2020г., А.Е.Абылкасимова		20
Геометрия	20	Геометрия 10 класс, 2019г., А.Н.Шыныбеков		20
Геометрия	20	Геометрия 11класс, 2020г., В.Гусев		20
Информатика	20	Информатика 10 класс, 2019г., Д.Н.Исабаева		20
Информатика	20	Информатика 11класс, 2020г. Исабаева		20
Физика	20	Физика 10 класс, 2019г., Б.А.Кронгарт		20
Физика	20	Физика 11 класс, 2020г., С.Т. Туякбаев		20
Физика	20		Физика рабочая тетрадь, 2007г., Ж.У.Кобдикова	10
Химия	20	Химия 10 класс, 2019г., М.К.Оспанова		20
Химия	20	Химия 11класс, 2020г.,Оспанов		20

Химия	20		Химия сборник задач, 2007г., А.Е.Темирбулатова	10
Биология	20	Биология 10 класс, 2019г., Очкур Е.А.		20
Биология	20	Биология 11 класс, 2020г., Аблайханова		20
Биология	20		Общая биология хрестоматия, 2010г., К.Мусамбетжанов	10
География	20	География 10 класс, 2019г., К.Каймулдинова		20
География	20	География 11 класс, 2020г., Каймулдинова		20
География	20		География хрестоматия, 2011г., А.С.Бейсенова	10
Начальная военная подготовка	20	Начальная военная и технологическая подготовка 10 класс, 2019г., А.Н.Рыспаев		20
Начальная военная подготовка	20	Начальная военная подготовка 11 класс, 2020г., Тасбулатов		20
Физическая культура	20	Физическая культура, 1989г., Загорский Б.И		10
Профессиональный казахский язык	20	Казахский язык: базовый курс А.Е.Кудерина 2007г		10
Профессиональный казахский язык	20		Ресми-қазақ тілі Д.Х.Аканова 2002г	10
Делопроизводство на государственном языке	20	Іс жүргізу, 2004г., М.Касымбеков		10
Технология приготовления пищи	20	Кулинария, 2016г., Н.А.Анфимова		16
Технология приготовления пищи	20		Приготовление и оформление холодных блюд и закусок, 2017г., Г.П.Семичева	3
Технология приготовления пищи	20		Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий, 2017г., Н.Э.Харченко	9

Технология приготовления пищи	20		Приготовление блюд из рыбы практикум, 2015г., Т.А.Качурина	1
Технология приготовления пищи	20		Контрольные материалы по профессии "Повар", 2014г., Т.А.Качурина	
Технология приготовления пищи	20		Лабораторно-практические работы для поваров и кондитеров, 2015г., Л.Л.Татарская	1
Организация производства на предприятиях питания	20	Организация работы структурного подразделения предприятий общественного питания, 2016 г., С.Ю.Мальгина		10
Охрана труда	20	Охрана труда.,Луковников		20
Основы физиологии питания, санитарии и гигиены	20	Основы физиологии питания,микробиологии,гигиены и санитарии, 2017г., З.П.Матюхина		20
Основы физиологии питания, санитарии и гигиены	20	Физиология питания,2015г., А.Н.Мартинчик		10
Товароведение пищевых продуктов	20	Товароведение пищевых продуктов, 2017г., З.П.Матюхина		20
Товароведение пищевых продуктов	20	Основы товароведения продовольственных товаров, 1984г., Г.Н.Кругляков		1
Товароведение пищевых продуктов	20		Сборник дидактических материалов по предмету "Товароведение пищевых продуктов", 2007 г., М.М.Мирзаханова	1
Оборудование предприятий питания	20	Оборудование предприятий общественного питания, 2013г., М.И.Ботов		15
Оборудование предприятий питания	20	Оборудование торговых предприятий, 2014г., Т.Р.Парфентьева		1
Торговые вычисления	20	Калькуляция и учет, 2014г., И.И.Потапова		10

Торговые вычисления	20	Калькуляция и учет в общественном питании, 2010г., Н.Галиева		10
Основы стандартизации, сертификации и метрологии	20	Метрология и стандартизация, 2014г., Т.А.Качурина		1
Основы стандартизации, сертификации и метрологии	20		Основы стандартизации, метрологии и сертификации(100 экзаменационных ответов), 2004г., М.И.Басаков	1
Технология мучных кондитерских изделий	20	Приготовление мучных кондитерских изделий, 1988г., Н.Г.Бутекис, А.А.Жукова		10
Технология мучных кондитерских изделий	20		Производство сдобных булочных изделий, 1990г., А.Н.Андреев	20
Рисование и лепка	20	Рисование и лепка. Шембель А.Ф.1991г.		10
Организация обслуживания посетителей	20	Обслуживание на предприятиях общественного питания, 2012г., Л.А.Радченко		10
Психология и этика профессиональной деятельности	20	Психология.А.Петровский 1998г.		10
Профессиональная эстетика и дизайн	20	Основы деловой культуры. Г.М.Шеламанова 2012г.		1
Основы предпринимательства и бизнеса	20	Основы предпринимательства и бизнеса, 2019г., Е.С.Дуйсенханов		10
Товароведение продовольственных товаров	20	Продовольственные товары"товароведение"Е.С.Гришко 1979г		10
Товароведение продовольственных товаров	20	Технология производства продовольственных товаров в.И.Хлебников 2007г.		2
Физиология питания, санитария и гигиена	20	Основы физиологии питания,микробиологии,гигиены и санитарии, 2017г., З.П.Матюхина		10
Производственное обучение	20	Производственное обучение профессии "Повар" в 4-х частях, 2014г.,Т.А.Качурина		40

Производственное обучение	20		Производственное обучение профессии "Повар" в 4-х частях рабочая тетрадь , 2016 г., Н.В.Чуканова	40
---------------------------	----	--	---	----



Приложение 17
к Критериям оценки организаций образования

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы
КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж»
(наименование организации образования)
(по состоянию на 01.10.22г.)

Специальность: 07150500 Сварочное дело (по видам)

Квалификация 3W0715050 1 Электрогазосварщик

Специальность 1114000 Сварочное дело (по видам)

Квалификация 111404 2 Электрогазосварщик

Учебный предмет, учебная дисциплина по профессии, специальности, вид деятельности, раздел программы воспитания и обучения	Количество обучающихся, изучающих предмет, дисциплину (предполагаемый набор)	Учебная литература (название, год издания, авторы)	Учебно-методическая, научная литература (название, год издания, авторы)	Количество не менее 1 экземпляра
Казахский язык	15	Қазақ тілі мен әдебиеті 10 класс, 2019г., Ф.Ш.Оразбаев		20
Казахский язык	15	Қазақ тілі мен әдебиеті 11 класс, 2020г., Косымова		20
Казахский язык	15		Сборник диктантов, 2011г., С.Дюсебаев	10
Казахская литература	15	Қазақ тілі мен әдебиеті 10 класс, 2019г. Ф.Ш.Оразбаева		20
Казахская литература	15	Қазақ әдебиеті мен әдебиеті 11 класс, 2020г., Косымова		20
Русский язык	15	Русский язык 10 класс, 2019г., З.К.Сабитова		20
Русский язык	15	Русский язык 11 класс, 2020г., Ф.Г.Брулева		20
Русская литература	15	Русская литература 10 класс, 2019г., Ж.Х.Салханова		20
Русская литература	15		Русская литература хрестоматия 10 класс, 2019г., Ж.Х.Салханова	10
Русская литература	15	Русская литература 11 класс, 2020г., Локтионова		20
Английский язык	15	Action for Kazakhstan (Grade 10), 2019г.		20
Английский язык	15	Action for Kazakhstan(Grade 11), 2020г		20

История Казахстана	15	История Казахстана 10 класс Джандосова З.А. 2019 г.		20
История Казахстана	15	История Казахстана 11 класс, 2020г., Кабульдинов З.Е. 2020г		20
История Казахстана	15		История Казахстана хрестоматия, 2011г., К.Ж.Адамбосынов	10
Всемирная история	15	Всемирная история 10 класс, 2019г., Каирбекова Р.Р.		20
Всемирная история	15	Всемирная история 11класс, 2020г., Каирбекова Р.Р.		20
Обществознание	15	Основы права 10 класс, 2019г., А.С.Ибраева		20
Обществознание	15	Основы права 11 класс, 2020г., Ибраева		20
Алгебра	15	Алгебра и начала анализа 10 класс, 2019г., А.Н.Шыныбеков		20
Алгебра	15	Алгебра и начала анализа 11 класс, 2020г., А.Е.Абылкасимова		20
Геометрия	15	Геометрия 10 класс, 2019г., А.Н.Шыныбеков		20
Геометрия	15	Геометрия 11класс, 2020г., В.Гусев		20
Информатика	15	Информатика 10 класс, 2019г., Д.Н.Исабаева		20
Информатика	15	Информатика 11класс, 2020г. Исабаева		20
Физика	15	Физика 10 класс, 2019г., Б.А.Кронгарт		20
Физика	15	Физика 11 класс, 2020г., С.Т. Туякбаев		20
Физика	15		Физика рабочая тетрадь, 2007г., Ж.У.Кобдикова	10
Химия	15	Химия 10 класс, 2019г., М.К.Оспанова		20
Химия	15	Химия 11класс, 2020г.,Оспанов		20
Химия	15		Химия сборник задач, 2007г., А.Е.Темирбулатова	10
Биология	15	Биология 10 класс, 2019г.,Очкур Е.А.		20

Биология	15	Биология 11 класс, 2020г., Аблайханова		20
Биология	15		Общая биология хрестоматия, 2010г., К.Мусамбетжанов	10
География	15	География 10 класс, 2019г., К.Каймулдинова		20
География	15	География 11 класс, 2020г., Каймулдинова		20
География	15		География хрестоматия, 2011г., А.С.Бейсенова	10
Начальная военная подготовка	20	Начальная военная и технологическая подготовка 10 класс, 2019г., А.Н.Рыспаев		20
Начальная военная подготовка	15	Начальная военная подготовка 11 класс, 2020г., Тасбулатов		20
Физическая культура	15	Физическая культура, 1989г., Загорский Б.И		10
Профессиональный казахский язык	15	Казахский язык: базовый курс А.Е.Кудерина 2007г		10
Профессиональный казахский язык	15		Ресми -іскери қазақ тілі	10
Профессиональный английский язык	15	Английский язык для технической специальности., 2014г., Голубев А.П.		10
Профессиональный английский язык	15	Английский для технических ВУЗов. Агабекян И.П. 2007г.		10
Делопроизводство на государственном языке	15	Іс жүргізу, 2094г., Касымбеков М.		10
Материаловедение	15	Основы материаловедения для сварщиков, 2014г., В.В.Овчинников		10
Материаловедение	15	Технология металлов и конструкционные материалы, 1981г., Б.А.Кузьмин		10
Материаловедение	15		Материаловедение (Металлообработка) 2014г А.М.Адаскин	5

Материаловедение	15		Лабораторные работы по металловедению, 1981г., А.И.Самохоцкий	10
Материаловедение	15		Металлургия,металловедение и конструкционные материалы, 1984г., Б.А.Кузьмин	15
Материаловедение	15		Лабораторные работы по металловедению и термической обработке металлов, 1981г., А.И.Самохоцкий	10
Специальная технология	15	Сварка и резка деталей из различных сталей,цветных металлов и их сплавов,чугунов во всех пространственных положениях.2016г В.В.Овчинников		12
Специальная технология	15	Сварочное дело.Сварка и резка металлов 2015 г.Г.Г.Чернышов		12
Специальная технология	15	Электродуговая и газовая сварка, 2007г., Н.П.Сучкова		15
Специальная технология	15	Электрическая дуговая сварка, 2015г., В.С.Виноградов		12
Специальная технология	15	Газосварщик 2013г Н.А.Юхин		15
Специальная технология	15		Электро-и газосварочные работы1991г Б.М.Шинкарев	10
Специальная технология	15		Справочник молодого газосварщика и газорезчика, 1990г., Н.И.Никифоров	15
Производство сварных конструкций	15	Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений, 2013г., В.В.Овчинников		15
Черчение	15	Графика и проектирование, 2019г., В.Б.Кульбаева		20
Электротехника	15	Электротехника 2016г. Л.И.Фуфаева		10

Охрана труда и основы промышленной экологии	15	Охрана труда при производстве сварочных работ, 2016г., О.Н.Куликов		12
Охрана труда и основы промышленной экологии	15	Охрана природы, 1984г., Л.П.Астанин		10
Охрана труда и основы промышленной экологии	15		Справочник по охране природы, 1980г., К.П.Митрюшкина	10
Основы метрологии и средства контроля	15	Контроль качества сварных соединений, 2017г., В.В.Овчинников		7
Психология и этика профессиональной деятельности	15	Психология Петровский А.В.1998г.		10
Расчет и проектирование сварных соединений и конструкций	15	Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений .Овчинников В.В.2015г		10
Основы предпринимательства и бизнеса	15	Основы предпринимательства и бизнеса, 2019г., Е.С.Дуйсенханов		10

Руководитель отдела  Глазинский В.Н.



Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы
КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж»
(наименование организации образования)
(по состоянию на 01.10.22г.)

Специальность: 07161600 Механизация сельского хозяйства, Квалификации 3W0716160 1 Слесарь – ремонтник, 3W0716160 2 Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники, 3W0716160 3 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства;
Специальность 1504000 Фермерское хозяйство (по профилю),
Квалификации 150406 2 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, 150410 2 Слесарь – ремонтник, 150408 2 Водитель автомобиля, 150401 2 Бухгалтер

Учебный предмет, учебная дисциплина по профессии, специальности, вид деятельности, раздел программы воспитания и обучения	Количество обучающихся, изучающих предмет, дисциплину (предполагаемый набор)	Учебная литература (название, год издания, авторы)	Учебно-методическая, научная литература (название, год издания, авторы)	Количество не менее 1 экземпляра
Казахский язык	20	Қазақ тілі мен әдебиеті 10 класс, 2019г., Ф.Ш.Оразбаев		20
Казахский язык	20	Қазақ тілі мен әдебиеті 11 класс, 2020г., Косымова		20
Казахский язык	20		Сборник диктантов, 2011г., С.Дюсебаев	10

Казахская литература	20	Қазақ тілі мен әдебиеті 10 класс, 2019г. Ф.Ш.Оразбаева		20
Казахская литература	20	Қазақ әдебиеті мен әдебиеті 11 класс, 2020г., Косымова		20
Русский язык	20	Русский язык 10 класс, 2019г., З.К.Сабитова		20
Русский язык	20	Русский язык 11 класс, 2020г., Ф.Г.Брулева		20
Русская литература	20	Русская литература 10 класс, 2019г., Ж.Х.Салханова		20
Русская литература	20		Русская литература хрестоматия 10 класс, 2019г., Ж.Х.Салханова	10
Русская литература	20	Русская литература 11 класс, 2020г., Локтионова		20
Английский язык	20	Action for Kazakhstan (Grade 10), 2019г.		20
Английский язык	20	Action for Kazakhstan(Grade 11), 2020г		20
История Казахстана	20	История Казахстана 10 класс Джандосова З.А. 2019 г.		20
История Казахстана	20	История Казахстана 11 класс, 2020г., Кабульдинов З.Е. 2020г		20
История Казахстана	20		История Казахстана хрестоматия, 2011г., К.Ж.Адамбосынов	10
Всемирная история	20	Всемирная история 10 класс, 2019г., Каирбекова Р.Р.		20
Всемирная история	20	Всемирная история 11класс, 2020г., Каирбекова Р.Р.		20
Обществознание	20	Основы права 10 класс, 2019г., А.С.Ибраева		20
Обществознание	20	Основы права 11 класс, 2020г., Ибраева		20
Алгебра	20	Алгебра и начала анализа 10 класс, 2019г., А.Н.Шыныбеков		20

Алгебра	20	Алгебра и начала анализа 11 класс, 2020г., А.Е.Абылкасимова		20
Геометрия	20	Геометрия 10 класс, 2019г., А.Н.Шыныбеков		20
Геометрия	20	Геометрия 11класс, 2020г., В.Гусев		20
Информатика	20	Информатика 10 класс, 2019г., Д.Н.Исабаева		20
Информатика	20	Информатика 11класс, 2020г. Исабаева		20
Физика	20	Физика 10 класс, 2019г., Б.А.Кронгарт		20
Физика	20	Физика 11 класс, 2020г., С.Т. Туякбаев		20
Физика	20		Физика рабочая тетрадь, 2007г., Ж.У.Кобдикова	10
Химия	20	Химия 10 класс, 2019г., М.К.Оспанова		20
Химия	20	Химия 11класс, 2020г.,Оспанов		20
Химия	20		Химия сборник задач, 2007г., А.Е.Темирбулатова	10
Биология	20	Биология 10 класс, 2019г.,Очкур Е.А.		20
Биология	20	Биология 11 класс, 2020г., Аблайханова		20
Биология	20		Общая биология хрестоматия, 2010г., К.Мусамбетжанов	20
География	20	География 10 класс, 2019г., К.Каймулдинова		20
География	20	География 11 класс, 2020г., Каймулдинова		20
География	20		География хрестоматия, 2011г., А.С.Бейсенова	10

Начальная военная подготовка	20	Начальная военная и технологическая подготовка 10 класс, 2019г., А.Н.Рыспаев		20
Начальная военная подготовка	20	Начальная военная подготовка 11 класс, 2020г., Тасбулатов		20
Физическая культура	20	Физическая культура, 1989г., Загорский Б.И.		10
Профессиональный казахский язык	20	Казахский язык: базовый курс А.Е.Кудерина 2007г		10
Профессиональный английский язык	20	Английский язык для технической специальностей., 2014г., Голубев А.П.		10
Профессиональный английский язык	20	Английский для технических ВУЗов Агабекян И.П. 2007г		10
Делопроизводство на государственном языке	20	Іс жүргізу, М.Касымбеков 1994г.		10
Делопроизводство на государственном языке	20		Ресми- іскери казак тілі	5
Основы экономики	20	Основы экономики, 2014г., О.Н.Терещенко		10
Черчение	20	Черчение. Боголюбов С.К. 1991г.		10
Черчение	20		Справочник по черчению А.А.Чекмарев 2014г.	1
Основы электротехники и применение электрической энергии в сельском хозяйстве	20	Электротехника, 2016г., Л.И.Фуфаева		10
Основы электротехники и применение электрической энергии в сельском хозяйстве	20		Сборник практических задач по электротехнике, 2016г., Л.И.Фуфаева 2016г. 1 шт	1
Технология конструкционных материалов и материаловедение	20	Технология металлов и конструкционные материалы, 1981г., Б.А.Кузьмин 10шт		10
Охрана труда и техника безопасности	20	Охрана труда в с/х, 2016г., А.К.Тургиев		10

Охрана труда и техника безопасности	20	Охрана труда 1978г Луковников А.В.		20
Охрана труда и техника безопасности	20	Охрана труда автомобильный транспорт, 2016г., М.В.Графкина		12
Охрана окружающей среды	20	Охрана окружающей среды, 1987г., Ю.В.Новиков		10
Охрана окружающей среды	20		Охрана природы, 1984г., Л.П.Астанин 20шт	10
Устройство тракторов	20	Тракторы, устройство и техническое обслуживание, 2013г., Г.И. Гладов		10
Техническое обслуживание и ремонт машин	20	Техническое обслуживание и ремонт тракторов Е.А.Пучин 2013 г.		10
Техническое обслуживание и ремонт машин	20	Ремонт тракторов и автомобилей 1987г Бабусенко С.М.		10
Техническое обслуживание и ремонт машин	20		Практическое пособие по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, 2014г., В.М.Виноградов	10
Материаловедение	20	Материаловедение, Ю.М.Лахтин 1990г.		10
Технология механизированных работ	20	Технология механизированных сельскохозяйственных работ В.И.Фортуна 1986г,		10
Технология механизированных работ	20		Механизация работ на животноводческих фермах, 1987г., М.С.Носов	10
Сельскохозяйственные машины и оборудования для животноводства	20	Сельскохозяйственные машины, 2003г., Ю.И.Воронов		10
Сельскохозяйственные машины и оборудования для животноводства	20	Сельскохозяйственные машины 1990г Воронов Ю.И.		10
Сельскохозяйственные машины и оборудования для животноводства	20		Механизация животноводства на промышленной основе, 1972г., В.В.Куянов	1

Сельскохозяйственные машины и оборудования для животноводства	20		Животноводческие машины, Е.Х.Скляревская 1975г.,	5
Основы агрономии	20	Основы агрономии, 1990г., А.Г.Лапин		10
Правила дорожного движения	20	ПДД2020г		20
Правила дорожного движения	20		Правила дорожного движения В.Г.Безродков 2016 г.	1
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП	20	медико-санитарная подготовка учащихся1988г Курцева П.А.		10
Слесарно-ремонтное дело	20	Основы слесарных и сборочных работ, 2014г., Б.С.Покровский		10
Тракторы и автомобили	20	Тракторы и автомобили,2014г., В.М.Котиков		10
Тракторы и автомобили	20		Тракторы и автомобили,1985г., В.А. Скотников	10
Основы электротехники	20	Электротехника, Шихин А.Я.1991г		10
Основы электротехники	20	Общая электротехника 1987г.Евдокимов Ф.Е.		10
Применение электрической энергии в сельском хозяйстве	20	Применение электрической энергии в сельском хозяйстве,2003г., П.А.Рубцов		10
Основы электротехники, электрическое оборудование автомобилей	20		Практикум по электрооборудованию тракторов,автомобилей и комбайнов 1988г Дмитриев М.Н.	10
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	20	Техническое обслуживание и ремонт машин,2003г., И.Е.Ульман		10
Техника безопасности, противопожарные мероприятия	20	Охрана труда Луковников		10
Безопасность движения и основы автотранспортного права	20	Основы управления автомобилем и безопасность движения, 2010г., В.Шпейд		10

Безопасность движения и основы автотранспортного права	20	Сборник задач по основам безопасности дорожного движения 1983г Лившиц А.В.		20
Основы предпринимательства и бизнеса	20	Основы предпринимательства и бизнеса 2019г Дуйсенханов Е.С.		20



Приложение 18
к Критериям оценки организаций образования

**Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров
за 2018-2019 учебный год в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов и стажа работы	Форма завершения
1	Глазинский Владимир Николаевич	Модульно-компетентностная образовательная технология подготовки кадров в организации ТиПО ; "Эффективное управление ТиПО. Система менеджмента качества в образовании";	26.10-06.11.2015 г. Алматы 7.08-27.10.2017 г. Алматы	HAO TALAP HAO TALAP	72 ч 72 ч	сертификат № 5142 сертификат № 0247
2	Абдыгаликова Айнул Ержановна	Организационно-методические аспекты перехода к кредитной технологии обучения в организациях ТиПО "Platonus college"; "Современные образовательные технологии в системе профессионального образования";	07.11.-18.11.2016 г. Алматы 18.06-22.06.2018 г. Павлодар	HAO TALAP Бизнес колледж	72 ч 72 ч	Сертификат 06121 сертификат № 1802041
3	Воронов Иван Владимирович	«Педагог новой формации системы ТиПО»	23.05-27.05.2016 г. Алматы	HAO TALAP	72 ч	сертификат № 05112
4	Осипова Ирина Николаевна	Реализация образовательных программ ТиПО, разработанных на основе модульно-компетентностного подхода «Особенности внедрения кредитно-модульной технологии обучения в организациях ТиПО»	05.06.-16.06.2017 г. Алматы 09.10.-20.10.2017 г. Алматы	HAO TALAP HAO TALAP	72 ч 72 ч	Сертификат 05981 Сертификат 06148
5	Турбина Наталья Сергеевна	Реализация образовательных программ ТиПО, разработанных на основе модульно-компетентностного подхода	05.06.-16.06.2017 г. Алматы	HAO TALAP	72 ч	Сертификат 05881
6	Никитина Оксана	Реализация образовательных программ	05.06.-16.06.2017 г. Алматы	HAO TALAP	72 ч	Сертификат № 05976

	Павловна	ТиПО, разработанных на основе модульно-компетентного подхода «Теория и методика преподавания специальных дисциплин»	05.12.2017-20.02.2018 г. Павлодар	ИнЕУ	288 ч	Сертификат № 077248
7	Широкая Марина Николаевна	Научно-методические основы преподавания предмета "Самопознание" «Современные образовательные технологии в системе ТиПО"	19.09.-30.09.2016г. г. Саран 25.01-8.02.2018 г. Саран	ИПО"ДАМУ" ИПО"ДАМУ"	72 ч 72 ч	сертификат № 00022 сертификат № 00592
8	Толеуова Асель Манаповна	Современные образовательные технологии в преподавании предмета география	6.05.-21.05.2016 г. Саран	ИПО «ДАМУ»	72 ч	сертификат № 00461
9	Яковенко Виктор Иванович	Казроботикс "Специальный курс по образовательной робототехнике";	16.01-30.01.2017 г.Саран	ИПО"ДАМУ"	72 ч	сертификат № 00011
10	Рыжий Владимир Михайлович	"Педагог новой формации в системе профессионального образования".	27.05-08.06.2019 г.Саран	ИПО"ДАМУ"	72 ч	сертификат № 00060
11	Абылкаир Бахтияр Бегендікұлы	"Особенности внедрения кредитно-модульной технологии обучения в ТиПО";	9.10-20.10.2017 г.Алматы	HAO TALAP	72 ч	сертификат № 06135
12	Макаренко Вячеслав Николаевич	Дуальная система обучения как фактор развития конкурентоспособного выпускника ТиПО	06.04-18.04.2015г. г. Алматы	HAO TALAP	72 ч	сертификат № 04123
13	Акиева Татьяна Ивановна	"Организация эффективной деятельности наставников по производственному обучению в системе ТиПО"; "Основные аспекты процесса организации и проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills";	28.05-8.06.2018 г.Алматы 1.04-12.04.2019 г.Алматы	HAO TALAP HAO TALAP	72 ч 72 ч	сертификат № 03453 сертификат № 2877
14	Акиев Муса Даламбекович	"Организация эффективной деятельности наставников по производственному обучению в системе ТиПО";	28.05-08.06.2018 г.Алматы	HAO TALAP	72 ч	сертификат № 03452
15	Макаренко Вячеслав Вячеславович	"Организация эффективной деятельности наставников по производственному обучению в системе ТиПО";	5.11-16.11.2018 г.Алматы	HAO TALAP	72 ч	сертификат № 03679
16	Осипов Владимир Павлович	Современные методы ремонта сельскохозяйственной техники	1.12-19.12.16 г. Алматы	HAO ТАЛАП	72 ч	сертификат № 021721
17	Гелашвили Владимир Григорьевич					
18	Сейтахметова Бакыт Каиртасовна	Казахский язык в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания образования РК	12.07-23.07.2016 г. Павлодар	ИПК «ӨРЛЕУ»	72 ч	сертификат № 0300100
19	Ракицкий Владимир Иванович	"Организация эффективной деятельности наставников по производственному обучению в системе ТиПО";	05.11-16.11.2018 г.Алматы	HAO TALAP	72 ч	сертификат № 03684
20	Терещенко Екатерина Николаевна	"Platonus college"; "Современные образовательные технологии в системе профессионального образования"; "Развитие профессиональных компетенций преподавателя курса	18.06-22.06.2018 г.Павлодар 27.05-8.06.2019 г.Саран	Бизнес колледж ИПО"ДАМУ"	72 ч 72 ч	сертификат № 1802043 сертификат № 00059
21	Глазinskaya Анна	"Международные подходы к профилактике	5.11-02.12.2018 г. Алматы	ЧСИУ МИТ	36 ч	сертификат № 0300

	Владимировна	ВИЧ с подростками группы риска";				
22	Сапрыкин Виктор Иванович	Современные методы ремонта сельскохозяйственной техники	1.12-19.12.16 г. Алматы	НАО ТАЛАП	72 ч	сертификат № 021681
23	Рыжий Захар Владимирович					
24	Роев Николай Владимирович	"Platonus college"; "Современные образовательные технологии в системе профессионального образования";	18.06-22.06.2018 г.Павлодар	Бизнес колледж	72 ч	сертификат № 1802042
25	Еспаева Алиса Тастановна					



Приложение 18
к Критериям оценки организаций образования

**Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров
за 2019-2020 учебный год в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов и стажа работы	Форма завершения
1	Глазинский Владимир Николаевич	Модульно-компетентностная образовательная технология подготовки кадров в организации ТиПО ; "Эффективное управление ТиПО. Система менеджмента качества в образовании"; "Развитие системы предпринимательской деятельности и финансово-правовой грамотности в организациях технического и профессионального образования в РК";	26.10-06.11.2015 г.Алматы 7.08-27.10.2017 г.Алматы 7.10-18.10.2019 г.Алматы	НАО TALAP НАО TALAP НАО TALAP	72 ч 72 ч 72 ч	сертификат № 5142 сертификат № 0247 сертификат № 2962
2	Абдыгаликова Айнуэр Ержановна	Организационно-методические аспекты перехода к кредитной технологии обучения в организациях ТиПО "Platonus college"; "Современные образовательные технологии в системе профессионального образования";	07.11.-18.11.2016 г. Алматы 18.06-22.06.2018 г.Павлодар	НАО TALAP Бизнес колледж	72 ч 72 ч	Сертификат 06121 сертификат № 1802041
3	Воронов Иван Владимирович	«Педагог новой формации системы ТиПО» "Внедрение IT-технологий в образовательный процесс организаций ТИПО";	23.05-27.05.2016 г. Алматы 28.10-8.11.2019 г.Алматы	НАО TALAP НАО TALAP	72 ч 72 ч	сертификат № 05112 сертификат № 5158
4	Осипова Ирина	Реализация образовательных программ	05.06.-16.06.2017 г. Алматы	НАО TALAP	72 ч	Сертификат 05981

	Николаевна	ТиПО, разработанных на основе модульно-компетентного подхода «Особенности внедрения кредитно-модульной технологии обучения в организациях ТиПО»	09.10.-20.10.2017 г. Алматы	HAO TALAP	72 ч	Сертификат 06148
5	Никитина Оксана Павловна	Реализация образовательных программ ТиПО, разработанных на основе модульно-компетентного подхода «Теория и методика преподавания специальных дисциплин»	05.06.-16.06.2017 г. Алматы 05.12.2017-20.02.2018 г. Павлодар	HAO TALAP ИнЕУ	72 ч 288 ч	Сертификат № 05976 Сертификат № 077248
6	Широцкая Марина Николаевна	Научно-методические основы преподавания предмета "Самопознание" «Современные образовательные технологии в системе ТиПО"	19.09.-30.09.2016г. г. Саран 25.01-8.02.2018 г. Саран	ИПО"ДАМУ" ИПО"ДАМУ"	72 ч 72 ч	сертификат № 00022 сертификат № 00592
7	Толеуова Асель Манаповна	Современные образовательные технологии в преподавании предмета география	6.05.-21.05.2016 г. Саран	ИПО «ДАМУ»	72 ч	сертификат № 00461
8	Яковенко Виктор Иванович	Казроботикс "Специальный курс по образовательной робототехнике"; "Современные образовательные технологии в системе ТиПО".	16.01-30.01.2017 г.Саран 25.12.2019-8.01.2020 г.Саран	ИПО"ДАМУ" ИПО"ДАМУ"	72 ч 72 ч	сертификат № 00011 сертификат № 0002
9	Рыжий Владимир Михайлович	"Педагог новой формации в системе профессионального образования".	27.05-08.06.2019 г.Саран	ИПО"ДАМУ"	72 ч	сертификат № 00060
10	Абылкаир Бахтияр Бегендікұлы	"Особенности внедрения кредитно-модульной технологии обучения в ТиПО"; "Самопознание в системе ТиПО"; "Научно-методические основы преподавания предмета Самопознание";	9.10-20.10.2017 г.Алматы 25.10-8.11.2019 г.Саран 11.11-22.11.2019 г.Павлодар	HAO TALAP ИПО"ДАМУ" ИПК ӨРЛЕУ	72 ч 72 ч 72 ч	сертификат № 06135 сертификат № 00098 сертификат № 0311698
11	Макаренко Вячеслав Николаевич	Дуальная система обучения как фактор развития конкурентоспособного выпускника ТиПО	06.04-18.04.2015г. г. Алматы	HAO TALAP	72 ч	сертификат № 04123
12	Акиева Татьяна Ивановна	"Организация эффективной деятельности наставников по производственному обучению в системе ТиПО"; "Основные аспекты процесса организации и проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills";	28.05-8.06.2018 г.Алматы 1.04-12.04.2019 г.Алматы	HAO TALAP HAO TALAP	72 ч 72 ч	сертификат № 03453 сертификат № 2877
13	Акиев Муса Даламбекович	"Организация эффективной деятельности наставников по производственному обучению в системе ТиПО";	28.05-08.06.2018 г.Алматы	HAO TALAP	72 ч	сертификат № 03452
14	Макаренко Вячеслав Вячеславович	"Организация эффективной деятельности наставников по производственному обучению в системе ТиПО";	5.11-16.11.2018 г.Алматы	HAO TALAP	72 ч	сертификат № 03679
15	Ракицкий Владимир Иванович	"Организация эффективной деятельности наставников по производственному обучению в системе ТиПО";	05.11-16.11.2018 г.Алматы	HAO TALAP	72 ч	сертификат № 03684
16	Терещенко Екатерина Николаевна	"Platonus college"; "Современные образовательные технологии в системе профессионального образования"; "Развитие	18.06-22.06.2018 г.Павлодар 27.05-8.06.2019 г.Саран 19.08-29.08.2019 г.Алматы	Бизнес колледж ИПО"ДАМУ" "Атамекен"	72 ч 72 ч 80 ч	сертификат № 1802043 сертификат № 00059 сертификат № 000565

		профессиональных компетенций преподавателя курса "Основы предпринимательской деятельности";				
17	Глазинская Анна Владимировна	"Международные подходы к профилактике ВИЧ с подростками группы риска";	5.11-02.12.2018 г. Алматы	ЧСИУ МИТ	36 ч	сертификат № 0300
18	Сапрыкин Виктор Иванович	Современные методы ремонта сельскохозяйственной техники	1.12-19.12.16 г. Алматы	НАО ТАЛАП	72 ч	сертификат № 021681
19	Рыжий Захар Владимирович					
20	Роев Николай Владимирович	"Platonus college"; "Современные образовательные технологии в системе профессионального образования";	18.06-22.06.2018 г.Павлодар	Бизнес колледж	72 ч	сертификат № 1802042
21	Жиенбаева Айслу Джимашкиновна	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқыту процесін жобалау	04.09-10.09.2018 г. Павлодар	ИПК «ӨРЛЕУ»	72 ч	сертификат № 0300112
22	Уахитов Ерболсын Ерболович	Инновационные подходы и методики преподавания предмета «Начальная военная и технологическая подготовка	21.10-25.10.2019 г. Павлодар	ИПК «ӨРЛЕУ»	40 ч	сертификат № 0311375



Приложение 18
к Критериям оценки организаций образования

**Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров
за 2020-2021 учебный год в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов и стажа работы	Форма завершения
1	Глазинский Владимир Николаевич	"Эффективное управление ТиПО. Система менеджмента качества в образовании"; "Развитие системы предпринимательской	7.08-27.10.2017 г.Алматы 7.10-18.10.2019 г.Алматы 14.09-18.09.2020 г.Алматы	НАО ТАЛАП НАО ТАЛАП ТАЛАП ИПК ӨРЛЕУ	72 ч 72 ч 36 ч	сертификат № 9001 сертификат № 2962 сертификат № 25801

		деятельности и финансово-правовой грамотности в организациях технического и профессионального образования в РК"; "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога"; "Физическая культура в рамках обновления содержания образования РК"	16.11-28.11.2020 г.Павлодар		80 ч	сертификат № 00297
2	Абдыгаликова Айнуэр Ержановна	Русский язык и литература в рамках обновления содержания образования Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога «Менеджмент в образовании» «Менеджмент в ТИПО»	07.08-28.08.2020 г. Павлодар 14.09-18.09.2020 г.г. Алматы 9.11-13.11.2020 г. Павлодар 26.04-15.05.2021 г. Алматы	ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP ПГПУ HAO TALAP	72 ч 36 ч 72 ч 72 ч	сертификат № 00175 сертификат №27518 сертификат № 3114 сертификат № 0478
3	Воронов Иван Владимирович	"Внедрение ИТ-технологий в образовательный процесс организаций ТИПО"; "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога";	28.10-8.11.2019 г.Алматы 14.09-18.09.2020 г.Алматы	HAO TALAP HAO TALAP	72 ч 36 ч	сертификат № 5158 сертификат № 26913
4	Сайлау Баглан	Управление качеством воспитательной работы в организациях ТИПО; Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога;	17.08-28.2020 г.Алматы 14.09-18.09.2020 г.Алматы	HAO TALAP HAO TALAP	72 ч 36 ч	сертификат № 3435 сертификат № 27516
5	Жармуханова Бахыт Каиркешовна	"Химия в рамках обновления содержания образования"; Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога; "Совершенствование профессиональной компетентности методистов и педагогов системы ТиПО";	03-17.06.2019 г.Павлодар 14.09-18.09.2020 г.Алматы 12-23.10.2020 г.Алматы	ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP HAO TALAP	72 ч 36 ч 72 ч	сертификат № 006507 сертификат 26950 сертификат № 3496
6	Никитина Оксана Павловна	"Английский язык в рамках обновления содержания образования". " Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога"; "Преподавание специальных дисциплин на английском языке с применением методик CLIL, TBLT, и модели BOPPPS";	07.08-28.08.2020 г.Павлодар 14.09-18.09.2020 г.Алматы 16.11-27.11.2020 г. Алматы	ЦПМ НИШ HAO TALAP HAO TALAP	72 ч 36 ч 72 ч	сертификат № 00223 сертификат № 26886 сертификат № 3740
7	Широцкая Марина Николаевна	"Развитие математической грамотности, креативного мышления школьников". "Физика в рамках обновления содержания образования". Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога; "Физика в рамках обновления содержания образования".	6.07-15.07.2020 г.Павлодар 17.08-28.08.2020 г.Павлодар 14.09-18.09.2020 г.Алматы 11.05-21.05.2021 г.Павлодар	ЦПМ НИШ HAO TALAP ЦПМ НИШ HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ	56 ч 80 ч 80 ч	сертификат № 00203 сертификат № 1600 сертификат №26052 сертификат № 0459059
8	Толеуова Асель Манаповна	"Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников". "История в рамках обновления содержания образования". "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога";	3.08-11.08.2020 г.Павлодар 17.08-28.08.2020 г.Павлодар 14.09-18.09.2020 г.Алматы	ЦПМ НИШ HAO TALAP ЦПМ НИШ HAO TALAP	56 ч 80 ч 36 ч	сертификат № 462444 сертификат № 00267 сертификат №27581
9	Рыжий Владимир Михайлович	"Педагог новой формации в системе профессионального образования". "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога"; "Физическая культура в рамках обновления содержания образования РК";	27.05-08.06.2019 г.Саран 14.09-18.09.2020 г.Алматы 16.11-28.11.2020 г.Павлодар	ИПО"ДАМУ" HAO TALAP ЦПМ НИШ	72 ч 36 ч 80 ч	сертификат № 00060 сертификат № 27228 сертификат №00298
10	Яковенко Виктор	"Современные образовательные технологии в	25.12.2019-8.01.2020 г.Саран	ИПО"ДАМУ" HAO TALAP	72 ч 36 ч	сертификат № 0002

	Иванович	системе ТиПО". "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога";	14.09-18.09.2020 г.Алматы			сертификат № 27515
11	Абылкаир Бақтияр Бегендікұлы	"Особенности внедрения кредитно-модульной технологии обучения в ТиПО"; "Самопознание в системе ТиПО"; "Научно-методические основы преподавания предмета Самопознание"; "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога";	9.10-20.10.2017 г.Алматы 25.10-8.11.2019 г.Саран 1.11-22.11.2019 г.Павлодар 14.09-18.09.2020 г.Алматы	HAO TALAP ИПО"ДАМУ" ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP	72 ч 72 ч 72 ч 36 ч	сертификат № 06135 сертификат № 00098 сертификат № 0311698 сертификат № 27428
12	Макаренко Вячеслав Николаевич	"Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога";	14.09-18.09.2020 г.Алматы	HAO TALAP	36 ч	сертификат № 27629
13	Акиева Татьяна Ивановна	"Организация эффективной деятельности наставников по производственному обучению в системе ТиПО"; "Основные аспекты процесса организации и проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills"; "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога";	28.05-8.06.2018 г.Алматы 1.04-12.04.2019 г.Алматы 14.09-18.09.2020 г.Алматы	HAO TALAP HAO TALAP HAO TALAP	72 ч 72 ч 36 ч	сертификат № 03453 сертификат № 2877 сертификат № 26019
14	Акиев Муса Даламбекович	"Организация эффективной деятельности наставников по производственному обучению в системе ТиПО"; "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога";	28.05-08.06.2018 г.Алматы 14.09-18.09.2020 г.Алматы	HAO TALAP HAO TALAP	72 ч 36 ч	сертификат № 03452 сертификат № 26209
15	Макаренко Вячеслав Вячеславович	"Организация эффективной деятельности наставников по производственному обучению в системе ТиПО"; "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога"	5.11-16.11.2018 г.Алматы 14.09-18.09.2020 г.Алматы	HAO TALAP HAO TALAP	72 ч 36 ч	сертификат № 03679 сертификат № 27633
16	Ракицкий Владимир Иванович	"Организация эффективной деятельности наставников по производственному обучению в системе ТиПО"; "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога"	05.11-16.11.2018 г.Алматы 14.09-18.09.2020 г.Алматы	HAO TALAP HAO TALAP	72 ч 36 ч	сертификат № 03684 сертификат № 27274
17	Бауэр Екатерина Николаевна	"Platonus college"; "Современные образовательные технологии в системе профессионального образования"; "Развитие профессиональных компетенций преподавателя курса "Основы предпринимательской деятельности"; " Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога";	18.06-22.06.2018 г.Павлодар 27.05-8.06.2019 г.Саран 19.08-29.08.2019 г.Алматы 7.09-15.09.2020 г.Алматы	Бизнес колледж ИПО"ДАМУ" "Атамекен" HAO TALAP	72 ч 72 ч 80 ч 36 ч	сертификат № 1802043 сертификат № 00059 сертификат № 000565 сертификат № 26000
18	Сахипова Бахытжамал Калымкуловна	"Использование ИКТ на уроках КИЛ"; "КИЛ в рамках обновленного содержания образования"; "Ключевые компоненты оценивания результатов обучения в системе ТиПО".	17.08-25.08.2020 г.Павлодар 17.09-30.09.2020 г.Павлодар 1-27.11.2020 г.Алматы	ЦПМ НИИШ ИПК ПГПУ HAO TALAP	40 ч 72 ч 72 ч	сертификат № 74929 сертификат № 3001 сертификат № 3702
19	Глазinskaya Анна	"Международные подходы к профилактике	5.11-02.12.2018 г. Алматы	ЧСИУ МИТ ИПК ӨРЛЕУ HAO	36 ч	сертификат № 0300

	Владимировна	ВИЧ с подростками группы риска"; "Биология в рамках обновления содержания образования"; "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога"; "Основные аспекты и условия процесса инклюзивного обучения в организациях ТиПО". "Химия в рамках обновления содержания образования";	31.08-11.09.2020 г. Павлодар 14.09-18.09.2020 г. Алматы 26.10-6.11.2020 г. Алматы 11.05-21.05.2021 г. Павлодар	TALAP HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ	80 ч 36 ч 72 ч 80 ч	сертификат № 011054 сертификат № 25443 сертификат № 3634 сертификат № 0459082
20	Джигирюк Наталья Николаевна	"Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога",	14.09-17.09.2020 г. Алматы	HAO TALAP	36 ч	сертификат № 27354
21	Алимбаев Марат Зейнулинович	"Физическая культура в рамках обновления содержания образования РК"; "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога";	25.05-10.06.2017 г. Павлодар 14.09-18.09.2020 г. Алматы	ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP	72 ч 36 ч	сертификат № 074777 сертификат № 28252
22	Бердыгожина Гульзада Каруановна	Химия в рамках обновления содержания образования.	28.01-18.02.2019 г. Павлодар	ПГПУ	72 ч	сертификат № 1411
23	Айгумусова Асемгуль Бейсембаевна	Математика в рамках обновления содержания образования. Физика в рамках обновления содержания образования.	12.07-24.07.2018 г. Павлодар 6.07-16.07.2019 г. Павлодар	ЦПМ ЦПМ	80 ч 72 ч	сертификат № 013573 сертификат № 007166
24	Муханова Ляйля Маданиятовна	Биология в рамках обновления содержания образования.	6.07-16.07.2019 г. Павлодар	ЦПМ	80 ч	сертификат № 007260
25	Султанов Айбек Баязитович	Физическая культура в рамках обновления содержания образования. Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога	10.06-14.06.2019 г. Павлодар 14.09-18.09.2020 г. Алматы	ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP	36 ч 36 ч	сертификат № 006501 сертификат № 25557
26	Есимханова Айтжамал Мадатовна	Русский язык и литература в рамках обновления содержания образования Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога	27.07-21.08.2020 г. Павлодар 14.09-18.09.2020	ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP	160 ч 36 ч	сертификат № 012582 сертификат № 25854
27	Тасыбаева Шолпан Канатбековна	Русский язык в рамках обновления содержания образования. Английский язык в рамках обновления содержания образования	15.05-09.06.2017 г. Павлодар 17.09-30.09.2020 г. Павлодар	ИПК ӨРЛЕУ ПГПУ	160 ч 72 ч	сертификат № 012367 сертификат № 3002
28	Вдовенко Петр Васильевич	НВП в рамках обновления содержания образования. Физкультура в рамках обновления содержания образования.	15.06-23.06.2017 г. Алматы 6.07-16.07.2019 г. Павлодар	КазГЮУ ИПК ӨРЛЕУ	72 ч 36 ч	сертификат № 001844 сертификат № 74490
29	Әліхан Ұлпан Аббасқызы	Особенности работы психолога в современной системе образования. Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога	8.06-22.06.2020 г. Павлодар 14.09-18.09.2020 г. Алматы	ПГПУ HAO TALAP	72 ч 36 ч	сертификат № 2169 сертификат № 28437
30	Сағынаева Гульнур Багдатовна	Математика в рамках обновления содержания образования	15.11-22.11.2017 г. Павлодар	ПГПУ	36 ч	сертификат № 2325



Приложение 18
к Критериям оценки организаций образования

**Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров
за 2021-2022 учебный год в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов и стажа работы	Форма завершения
1	Глазинский Владимир Николаевич	"Эффективное управление ТиПО. Система менеджмента качества в образовании"; "Развитие системы предпринимательской деятельности и финансово-правовой грамотности в организациях технического и профессионального образования в РК"; "Развитие и совершенствование IT-компетенций педагога"; "Физическая культура в рамках обновления содержания образования РК"; "Развитие цифровых компетенций педагогов" «Менеджмент в образовании»	7.08-27.10.2017 г. Алматы 7.10-18.10.2019 г. Алматы 14.09-18.09.2020 г. Алматы 16.11-28.11.2020 г. Павлодар 6-17.09.2021 г. Павлодар 16.05-27.05.2022 г. Алматы	HAO TALAP HAO TALAP HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP	72 ч 72 ч 36 ч 80 ч 72 ч 72 ч	сертификат № 9001 сертификат № 2962 сертификат № 25801 сертификат № 00297 сертификат № 285797 сертификат № 22Б075
2	Абдыгаликова Айнул Ержановна	Русский язык и литература в рамках обновления содержания образования Развитие и совершенствование IT-компетенций педагога «Менеджмент в образовании» «Менеджмент в ТиПО»	07.08-28.08.2020 г. Павлодар 14.09-18.09.2020 г. Алматы 9.11-13.11.2020 г. Павлодар 26.04-15.05.2021 г. Алматы	ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP ПГПИУ HAO TALAP	72 ч 36 ч 72 ч 72 ч	сертификат № 00175 сертификат № 27518 сертификат № 3114 сертификат № 0478
3	Воронов Иван Владимирович	"Внедрение IT-технологий в образовательный процесс организаций ТИПО"; "Развитие и совершенствование IT-компетенций педагога"; "Развитие цифровых компетенций педагогов". "Эффективность учебной работы в организациях ТИПО"	28.10-8.11.2019 г. Алматы 14.09-18.09.2020 г. Алматы 27.09-8.10.2021 г. Павлодар 15.11-4.12.2021 г. Алматы	HAO TALAP HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP	72 ч 36 ч 72 ч 108 ч	сертификат № 5158 сертификат № 26913 сертификат № 259097 сертификат № 21Б03584
4	Сайлау Баглан	Управление качеством воспитательной работы в организациях ТИПО; Развитие и	17.08-28.2020 г. Алматы 14.09-18.09.2020 г. Алматы	HAO TALAP HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ УО	72 ч 36 ч 72 ч 36 ч	сертификат № 3435 сертификат № 27516

		совершенствование IT-компетенций педагога; "Развитие цифровых компетенций педагогов"; "Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу және жұмыспен қамтуды ұйымдастыру мәселесі бойынша білім беру мекемелерінің жұмыс жүйесі"	04.10-15.10.2021 г.Павлодар 16.08-20.08.2021 г.Павлодар	Павлодар		сертификат № 275111 сертификат № 16
5	Роев Дмитрий Владимирович	"Platonus college"; "Развитие цифровых компетенций педагогов" «WEB-технологии и сайтостроение» «Интеллектуальный язык программирования PYTHON» «Развитие цифровых компетенций педагога»	18.06-22.06.2018 г.Павлодар 20-29.09.2021 г.Павлодар 11.04-15.04.2022 г. Алматы 18.04-30.04.2022 г. Алматы 19.04-3.05.2022 г. Павлодар	Бизнес колледж ИПК ӨРЛЕУ Академия ELAB.ASIA Академия ELAB.ASIA ПГПУ	72 ч 72 ч 36 ч 72 ч 72 ч	сертификат № 1802042 сертификат № 236936 сертификат № БЖ 30 сертификат № БЖ 90 сертификат № 00001746
6	Жармуханова Бахыт Каиркешовна	"Химия в рамках обновления содержания образования"; Развитие и совершенствование IT-компетенций педагога; "Совершенствование профессиональной компетентности методистов и педагогов системы ТиПО", "Развитие цифровых компетенций педагогов".	03-17.06.2019 г.Павлодар 14.09-18.09.2020 г.Алматы 12-23.10.2020 г.Алматы 6-17.09.2021 г.Павлодар	ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ	72 ч 36 ч 72 ч 72 ч	сертификат № 006507 сертификат 26950 сертификат № 3496 сертификат № 134477
7	Никитина Оксана Павловна	"Английский язык в рамках обновления содержания образования". " Развитие и совершенствование IT-компетенций педагога"; "Преподавание специальных дисциплин на английском языке с применением методик CLIL, TBLT, и модели BORPPS"; "Английский язык в рамках обновления содержания образования"; "Развитие цифровых компетенций педагогов"	07.08-28.08.2020 г.Павлодар 14.09-18.09.2020 г.Алматы 16.11-27.11.2020 г. Алматы 16.08-27.08.2021 г.Павлодар 06-17.09.2021 г.Павлодар	ЦПМ НИШ TALAP ИПК ӨРЛЕУ ӨРЛЕУ HAO TALAP ИПК	72 ч 36 ч 72 ч 80 ч 72 ч	сертификат № 00223 сертификат № 26886 сертификат № 3740 сертификат №0459261 сертификат № 237290
8	Широцкая Марина Николаевна	"Развитие математической грамотности, креативного мышления школьников". "Физика в рамках обновления содержания образования". Развитие и совершенствование IT-компетенций педагога; "Физика в рамках обновления содержания образования". "Развитие цифровых компетенций педагогов"; "Математика в рамках обновления содержания образования преподавателей колледжей"	6.07-15.07.2020 г.Павлодар 17.08-28.08.2020 г.Павлодар 14.09-18.09.2020 г.Алматы 11.05-21.05.2021 г.Павлодар 04.10-15.10.2021 г.Павлодар 01.11-12.11.2021 г.Павлодар	ЦПМ НИШ ЦПМ НИШ ИПК ӨРЛЕУ ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ	56 ч 80 ч 36 ч 80 ч 72 ч 80 ч	сертификат № 00203 сертификат № 1600 сертификат №26052 сертификат № 0459059 сертификат № 276451 сертификат № 0458772
9	Толеуова Асель Манановна	"Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников". "История в рамках обновления содержания образования". "Развитие и совершенствование IT-компетенций педагога"; "Развитие цифровых компетенций педагогов"	3.08-11.08.2020 г.Павлодар 17.08-28.08.2020 г.Павлодар 14.09-18.09.2020 г.Алматы 04.10-15.10.2021 г.Павлодар	ЦПМ НИШ ЦПМ НИШ ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP	56 ч 80 ч 36 ч 72 ч	сертификат № 462444 сертификат № 00267 сертификат №27581 сертификат № 277024
10	Рыжий Владимир Михайлович	"Педагог новой формации в системе профессионального образования". "Развитие и совершенствование IT-компетенций педагога"; "Физическая культура в рамках обновления содержания образования РК"; "Развитие цифровых компетенций педагогов"	27.05-08.06.2019 г.Саран 14.09-18.09.2020 г.Алматы 16.11-28.11.2020 г.Павлодар 11.10-21.10.2021 г.Павлодар	ИПО"ДАМУ" ЦПМ НИШ ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ	72 ч 36 ч 80 ч 72 ч	сертификат № 00060 сертификат № 27228 сертификат №00298 сертификат № 285933
11	Яковенко Виктор Иванович	"Современные образовательные технологии в системе ТиПО". "Развитие и совершенствование IT-компетенций педагога" ;	25.12.2019-8.01.2020 г.Саран 14.09-18.09.2020 г.Алматы 20.09-30.09.2021 г.Павлодар	ИПО"ДАМУ" ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP	72 ч 36 ч 72 ч	сертификат № 0002 сертификат № 27515 сертификат № 240848

		"Развитие цифровых компетенций педагогов"				
12	Абылкаир Бахтияр Бегендікұлы	"Особенности внедрения кредитно-модульной технологии обучения в ТиПО"; "Самопознание в системе ТиПО"; "Научно-методические основы преподавания предмета Самопознание"; "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога"; "Развитие цифровых компетенций педагогов"	9.10-20.10.2017 г.Алматы 25.10-8.11.2019 г.Саран 1.11-22.11.2019 г.Павлодар 14.09-18.09.2020 г.Алматы 6-17.09.2021 г.Павлодар	HAO TALAP ИПО"ДАМУ" ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ	72 ч 72 ч 72 ч 36 ч 72 ч	сертификат № 06135 сертификат № 00098 сертификат № 0311698 сертификат № 27428 сертификат № 271979
13	Макаренко Вячеслав Николаевич	"Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога"; "Развитие цифровых компетенций педагогов"	14.09-18.09.2020 г.Алматы 11.10-22.10.2021 г.Павлодар	HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ	36 ч 72 ч	сертификат № 27629 сертификат № 288402
14	Акиева Татьяна Ивановна	"Организация эффективной деятельности наставников по производственному обучению в системе ТиПО"; "Основные аспекты процесса организации и проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills"; "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога"; "Развитие цифровых компетенций педагогов"	28.05-8.06.2018 г.Алматы 1.04-12.04.2019 г.Алматы 14.09-18.09.2020 г.Алматы 27.09-11.10.2021 г.Павлодар	HAO TALAP HAO TALAP HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ	72 ч 72 ч 36 ч 72 ч	сертификат № 03453 сертификат № 2877 сертификат № 26019 сертификат № 259024
15	Акиев Муса Даламбекович	"Организация эффективной деятельности наставников по производственному обучению в системе ТиПО"; "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога"; "Развитие цифровых компетенций педагогов"	28.05-08.06.2018 г.Алматы 14.09-18.09.2020 г.Алматы 4.10-15.10.2021 г.Павлодар	HAO TALAP HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ	72 ч 36 ч 72 ч	сертификат № 03452 сертификат № 26209 сертификат № 275251
16	Макаренко Вячеслав Вячеславович	"Организация эффективной деятельности наставников по производственному обучению в системе ТиПО"; "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога"	5.11-16.11.2018 г.Алматы 14.09-18.09.2020 г.Алматы	HAO TALAP HAO TALAP	72 ч 36 ч	сертификат № 03679 сертификат № 27633
17	Дружинин Виталий Григорьевич	"Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога"; "Развитие цифровых компетенций педагогов"	14.09-18.09.2020 г.Алматы 20.09-4.10.2021 г.Павлодар	HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ	36 ч 72 ч	сертификат № 26209 сертификат № 245804
18	Ракицкий Владимир Иванович	"Организация эффективной деятельности наставников по производственному обучению в системе ТиПО"; "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога"	05.11-16.11.2018 г.Алматы 14.09-18.09.2020 г.Алматы	HAO TALAP HAO TALAP	72 ч 36 ч	сертификат № 03684 сертификат № 27274
19	Бауэр Екатерина Николаевна	"Platonus college"; "Современные образовательные технологии в системе профессионального образования"; "Развитие профессиональных компетенций преподавателя курса "Основы предпринимательской деятельности"; " Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога"; "Развитие цифровых компетенций педагогов"	18.06-22.06.2018 г.Павлодар 27.05-8.06.2019 г.Саран 19.08-29.08.2019 г.Алматы 7.09-15.09.2020 г.Алматы 6-17.09.2021 г.Павлодар	Бизнес колледж ИПО"ДАМУ" "Атамекен" HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ	72 ч 72 ч 80 ч 36 ч 72 ч	сертификат № 1802043 сертификат № 00059 сертификат № 000565 сертификат № 26000 сертификат № 171679
20	Сахипова Бахытжамал Калымкуловна	"Использование ИКТ на уроках КИЛ"; "КИЛ в рамках обновленного содержания образования"; "Ключевые компоненты оценивания"	17.08-25.08.2020 г.Павлодар 17.09-30.09.2020 г.Павлодар 1-27.11.2020 г.Алматы 26.07-	ЦПМ НИШ ИПК ПГПУ HAO TALAP НПП Атамекен ИПК ӨРЛЕУ ИПК ӨРЛЕУ	40 ч 72 ч 72 ч	сертификат № 74929 сертификат № 3001 сертификат № 3702

		результатов обучения в системе ТиПО". "Развитие профессиональных компетенций преподавателя курса "Основы предпринимательской деятельности"; "Развитие цифровых компетенций педагогов"; "Орта білім мазмұнын жаңарту аясында қазақ тілі мен қазақ әдебиеті жалпы білім беру пәні бойынша колледж оқытушыларының біліктілігін арттыру"	06.08.2021 г.Алматы 27.09-06.10.2021 г.Павлодар 25.10-05.11.2021 г.Павлодар		80 ч 72 ч 80 ч	сертификат № 368 сертификат № 249473 сертификат № 0458815
21	Сарсенбинова Акмарал Тлектесовна	"Развитие цифровых компетенций педагогов"	11.10-21.10.2021 г. Павлодар	ИПК ӨРЛЕУ	72 ч	сертификат № 287269
22	Глазinskaya Анна Владимировна	"Международные подходы к профилактике ВИЧ с подростками группы риска"; "Биология в рамках обновления содержания образования"; "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога"; "Основные аспекты и условия процесса инклюзивного обучения в организациях ТиПО". "Химия в рамках обновления содержания образования"; "Развитие цифровых компетенций педагогов"	5.11-02.12.2018 г. Алматы 31.08-11.09.2020 г. Павлодар 14.09-18.09.2020 г. Алматы 26.10-6.11.2020 г. Алматы 11.05-21.05.2021 г. Павлодар 06-15.09.2021 г.Павлодар	ЧСИУ МИТ ИПК ӨРЛЕУ НАО ТАЛАП НАО ТАЛАП ИПК ӨРЛЕУ ИПК ӨРЛЕУ	36 ч 80 ч 36 ч 72 ч 80 ч 72 ч	сертификат № 0300 сертификат № 011054 сертификат № 25443 сертификат № 3634 сертификат № 0459082 сертификат № 099229
23	Джигирюк Наталья Николаевна	"Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога", "Развитие цифровых компетенций педагогов"	14.09-17.09.2020 г.Алматы 04.10-12.10.2021 г.Павлодар	НАО ТАЛАП ИПК ӨРЛЕУ	36 ч 72 ч	сертификат № 27354 сертификат № 262469
24	Рахимжанова Ырыскелди Жумашевна	"Развитие предметных компетенций учителя английского языка", "Развитие цифровых компетенций педагогов"	21.06-02.07.2021 г.Павлодар 06-15.09.2021 г.Павлодар	ЦПМ НИШ ИПК ӨРЛЕУ	72 ч 72 ч	сертификат № № 75366 сертификат № 097581
25	Алимбаев Марат Зейнулинович	"Физическая культура в рамках обновления содержания образования РК"; "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога"; "Развитие цифровых компетенций педагогов"	25.05-10.06.2017 г.Павлодар 14.09-18.09.2020 г.Алматы 04.10-14.10.2021 г.Павлодар	ИПК ӨРЛЕУ НАО ТАЛАП ИПК ӨРЛЕУ	72 ч 36 ч 72 ч	сертификат № 074777 сертификат № 28252 сертификат № 097581
26	Черкашина Наталья Анатольевна	"Русский язык и литература в рамках обновления содержания образования"; "Развитие цифровых компетенций педагогов"	25.03-22.04.2019 г.Павлодар 06.09-17.09.2021 г.Павлодар	ИПК ӨРЛЕУ ИПК ӨРЛЕУ	108 ч 72 ч	сертификат № 005235 сертификат № 163750
27	Нуркенов Константин Владимирович	"Математика в рамках обновления содержания образования"; "Развитие цифровых компетенций педагогов"	15.06-29.06.2018 г.Павлодар 04.10-14.10.2021 г.Павлодар	ЦПМ НИШ ИПК ӨРЛЕУ	72 ч 72 ч	сертификат № 013614 сертификат № 271348
28	Тусупова Данагуль Берикбаевна	"Математика в рамках обновления содержания образования"; "Развитие цифровых компетенций педагогов"	07.07-17.07.2020 г.Павлодар 04.10-14.10.2021 г.Павлодар	ИПК ӨРЛЕУ ИПК ӨРЛЕУ	72 ч 72 ч	сертификат № № 00168 сертификат № 273877
29	Вдовенко Петр Васильевич	НВП в рамках обновления содержания образования. Физкультура в рамках обновления содержания образования.	15.06-23.06.2017 г. Алматы 6.07-16.07.2019 г. Павлодар	КазГЮУ ИПК ӨРЛЕУ	72 ч 36 ч	сертификат № 001844 сертификат № 74490



Приложение 18
к Критериям оценки организаций образования

**Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров
за 2022-2023 учебный год в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов и стажа работы		Форма завершения
1	Глазинский Владимир Николаевич	"Эффективное управление ТиПО. Система менеджмента качества в образовании"; "Развитие системы предпринимательской деятельности и финансово-правовой грамотности в организациях технического и профессионального образования в РК"; "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога"; "Физическая культура в рамках обновления содержания образования РК"; "Развитие цифровых компетенций педагогов" «Менеджмент в образовании»	7.08-27.10.2017 г. Алматы 7.10-18.10.2019 г. Алматы 14.09-18.09.2020 г. Алматы 16.11-28.11.2020 г. Павлодар 6-17.09.2021 г. Павлодар 16.05-27.05.2022 г. Алматы	HAO TALAP HAO TALAP HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP	72 ч 72 ч 36 ч 80 ч 72 ч	72 ч	сертификат № 9001 сертификат № 2962 сертификат № 25801 сертификат № 00297 сертификат № 285797 сертификат № 22Б075
2	Абдыгаликова Айнуэр Ержановна	Русский язык и литература в рамках обновления содержания образования Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога «Менеджмент в образовании» «Менеджмент в ТиПО»	07.08-28.08.2020 г. Павлодар 14.09-18.09.2020 г. Алматы 9.11-13.11.2020 г. Павлодар 26.04-15.05.2021 г. Алматы	ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP ПГПИУ HAO TALAP	72 ч 36 ч 72 ч 72 ч		сертификат № 00175 сертификат № 27518 сертификат № 3114 сертификат № 0478
3	Воронов Иван Владимирович	"Внедрение ИТ-технологий в образовательный процесс организаций ТИПО"; "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога"; "Развитие цифровых компетенций педагогов". "Эффективность учебной работы в организациях ТИПО"	28.10-8.11.2019 г. Алматы 14.09-18.09.2020 г. Алматы 27.09-8.10.2021 г. Павлодар 15.11-4.12.2021 г. Алматы	HAO TALAP HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP	72 ч 72 ч	36 ч 108 ч	сертификат № 5158 сертификат № 26913 сертификат № 259097 сертификат № 21Б03584
4	Сайлау Баглан	Управление качеством воспитательной работы в организациях ТИПО; Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога;	17.08-28.2020 г. Алматы 14.09-18.09.2020 г. Алматы 04.10-15.10.2021 г. Павлодар	HAO TALAP HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ УО Павлодар	72 ч 72 ч	36 ч 36 ч	сертификат № 3435 сертификат № 27516 сертификат № 275111

		"Развитие цифровых компетенций педагогов"; "Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу және жұмыспен қамтуды ұйымдастыру мәселесі бойынша білім беру мекемелерінің жұмыс жүйесі"	16.08-20.08.2021 г.Павлодар			сертификат № 16
5	Роев Дмитрий Владимирович	"Platonus college"; "Развитие цифровых компетенций педагогов" «WEB-технологии и сайтостроение» «Интеллектуальный язык программирования PYTHON» «Развитие цифровых компетенций педагога»	18.06-22.06.2018 г.Павлодар 20-29.09.2021 г.Павлодар 11.04-15.04.2022 г. Алматы 18.04-30.04.2022 г. Алматы 19.04-3.05.2022 г. Павлодар	Бизнес колледж ИПК ӨРЛЕУ Академия ELAB.ASIA Академия ELAB.ASIA ПГПУ	72 ч 72 ч 36 ч 72 ч 72 ч	сертификат № 1802042 сертификат № 236936 сертификат № БЖ 30 сертификат № БЖ 90 сертификат № 00001746
6	Жармуханова Бахыт Каиркешовна	"Химия в рамках обновления содержания образования"; Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога; "Совершенствование профессиональной компетентности методистов и педагогов системы ТиПО", "Развитие цифровых компетенций педагогов".	03-17.06.2019 г.Павлодар 14.09-18.09.2020 г.Алматы 12-23.10.2020 г.Алматы 6-17.09.2021 г.Павлодар	ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ	72 ч 72 ч 36 ч 72 ч	сертификат № 006507 сертификат 26950 сертификат № 3496 сертификат № 134477
7	Никитина Оксана Павловна	"Английский язык в рамках обновления содержания образования". " Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога"; "Преподавание специальных дисциплин на английском языке с применением методик CLIL, TBLT, и модели BOPPPS"; "Английский язык в рамках обновления содержания образования"; "Развитие цифровых компетенций педагогов"	07.08-28.08.2020 г.Павлодар 14.09-18.09.2020 г.Алматы 16.11-27.11.2020 г. Алматы 16.08-27.08.2021 г.Павлодар 06-17.09.2021 г.Павлодар	ЦПМ НИШ TALAP ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ	72 ч 80 ч 36 ч 72 ч 72 ч	сертификат № 00223 сертификат № 26886 сертификат № 3740 сертификат №0459261 сертификат № 237290
8	Широцкая Марина Николаевна	"Развитие математической грамотности, креативного мышления школьников". "Физика в рамках обновления содержания образования". Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога; "Физика в рамках обновления содержания образования". "Развитие цифровых компетенций педагогов"; "Математика в рамках обновления содержания образования преподавателей колледжей"	6.07-15.07.2020 г.Павлодар 17.08-28.08.2020 г.Павлодар 14.09-18.09.2020 г. Алматы 11.05-21.05.2021 г.Павлодар 04.10-15.10.2021 г.Павлодар 01.11-12.11.2021 г.Павлодар	ЦПМ НИШ ЦПМ НИШ ИПК ӨРЛЕУ ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ	56 ч 80 ч 80 ч 80 ч 80 ч 36 ч 72 ч	сертификат № 00203 сертификат № 1600 сертификат №26052 сертификат № 0459059 сертификат № 276451 сертификат № 0458772
9	Толеуова Асель Манановна	"Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников". "История в рамках обновления содержания образования". "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога"; "Развитие цифровых компетенций педагогов"	3.08-11.08.2020 г.Павлодар 17.08-28.08.2020 г.Павлодар 14.09-18.09.2020 г.Алматы 04.10-15.10.2021 г.Павлодар	ЦПМ НИШ ЦПМ НИШ ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP	56 ч 72 ч 80 ч 36 ч	сертификат № 462444 сертификат № 00267 сертификат №27581 сертификат № 277024
10	Рыжий Владимир Михайлович	"Педагог новой формации в системе профессионального образования". "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога"; "Физическая культура в рамках обновления содержания образования РК"; "Развитие цифровых компетенций педагогов"	27.05-08.06.2019 г.Саран 14.09-18.09.2020 г.Алматы 16.11-28.11.2020 г.Павлодар 11.10-21.10.2021 г.Павлодар	ИПО"ДАМУ" ЦПМ НИШ ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ	72 ч 72 ч 36 ч 80 ч	сертификат № 00060 сертификат № 27228 сертификат №00298 сертификат № 285933
11	Яковенко Виктор Иванович	"Современные образовательные технологии в системе ТиПО". "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога" ; "Развитие цифровых компетенций педагогов"	25.12.2019-8.01.2020 г.Саран 14.09-18.09.2020 г.Алматы 20.09-30.09.2021 г.Павлодар	ИПО"ДАМУ" ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP	72 ч 72 ч 36 ч	сертификат № 0002 сертификат № 27515 сертификат № 240848

12	Макаренко Вячеслав Николаевич	"Развитие и совершенствование IT-компетенций педагога"; "Развитие цифровых компетенций педагогов"	14.09-18.09.2020 г.Алматы 11.10-22.10.2021 г.Павлодар	HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ	36 ч 72 ч	сертификат № 27629 сертификат № 288402
13	Акиева Татьяна Ивановна	"Организация эффективной деятельности наставников по производственному обучению в системе ТиПО"; "Основные аспекты процесса организации и проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills"; "Развитие и совершенствование IT-компетенций педагога", "Развитие цифровых компетенций педагогов"	28.05-8.06.2018 г.Алматы 1.04-12.04.2019 г.Алматы 14.09-18.09.2020 г.Алматы 27.09-11.10.2021 г.Павлодар	HAO TALAP HAO TALAP HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ	72 ч 72 ч 36 ч 72 ч	сертификат № 03453 сертификат № 2877 сертификат № 26019 сертификат № 259024
14	Макаренко Вячеслав Вячеславович	"Организация эффективной деятельности наставников по производственному обучению в системе ТиПО"; "Развитие и совершенствование IT-компетенций педагога" "Педагог системы технического и профессионального, послесреднего образования: совершенствование трудовых функций"	5.11-16.11.2018 г.Алматы 14.09-18.09.2020 г.Алматы 3.10-21.10.2022 г. Павлодар	HAO TALAP HAO TALAP HAO TALAP	72 ч 36 ч 108 ч	сертификат № 03679 сертификат № 27633 сертификат № 01384
15	Дружинин Виталий Григорьевич	"Развитие и совершенствование IT-компетенций педагога"; "Развитие цифровых компетенций педагогов" "Педагог системы технического и профессионального, послесреднего образования: совершенствование трудовых функций"	14.09-18.09.2020 г.Алматы 20.09-4.10.2021 г.Павлодар 3.10-21.10.2022 г. Павлодар	HAO TALAP ИПК ӨРЛЕУ HAO TALAP	36 ч 72 ч 108 ч	сертификат № 26209 сертификат № 245804 сертификат № 01399
16	Ракицкий Владимир Иванович	"Организация эффективной деятельности наставников по производственному обучению в системе ТиПО"; "Развитие и совершенствование IT-компетенций педагога"	05.11-16.11.2018 г.Алматы 14.09-18.09.2020 г.Алматы	HAO TALAP HAO TALAP	72 ч 36 ч	сертификат № 03684 сертификат № 27274
17	Сахипова Бахытжамал Калымкуловна	"Использование ИКТ на уроках КИЛ"; "КИЛ в рамках обновленного содержания образования"; "Ключевые компоненты оценивания результатов обучения в системе ТиПО". "Развитие профессиональных компетенций преподавателя курса "Основы предпринимательской деятельности"; "Развитие цифровых компетенций педагогов"; "Орта білім мазмұнын жаңарту аясында қазақ тілі мен қазақ әдебиеті жалпы білім беру пәні бойынша колледж оқытушыларының біліктілігін арттыру"	17.08-25.08.2020 г.Павлодар 17.09-30.09.2020 г.Павлодар 1-27.11.2020 г.Алматы 26.07-06.08.2021 г.Алматы 27.09-06.10.2021 г.Павлодар 25.10-05.11.2021 г.Павлодар	ЦПМ НИШ ИПК ПГПУ HAO TALAP НПП Атамекен ИПК ӨРЛЕУ ИПК ӨРЛЕУ	40 ч 72 ч 72 ч 80 ч 72 ч 80 ч	сертификат № 74929 сертификат № 3001 сертификат № 3702 сертификат № 368 сертификат № 249473 сертификат № 0458815
18	Дубро Виктория Юрьевна	"Педагог системы технического и профессионального, послесреднего образования: совершенствование трудовых функций"	3.10-21.10.2022 г. Павлодар	HAO TALAP	108 ч	сертификат № 01377

19	Нарбутаева Арайлым Мусабековна					
20	Козлов Анатолий Николаевич					
21	Глазинская Анна Владимировна	"Международные подходы к профилактике ВИЧ с подростками группы риска"; "Биология в рамках обновления содержания образования"; "Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога"; "Основные аспекты и условия процесса инклюзивного обучения в организациях ТиПО". "Химия в рамках обновления содержания образования"; "Развитие цифровых компетенций педагогов"	5.11-02.12.2018 г. Алматы 31.08-11.09.2020 г. Павлодар 14.09-18.09.2020 г. Алматы 26.10-6.11.2020 г. Алматы 11.05-21.05.2021 г. Павлодар 06-15.09.2021 г. Павлодар	ЧСИУ МИТ ИПК ӨРЛЕУ НАО TALAP НАО TALAP ИПК ӨРЛЕУ ИПК ӨРЛЕУ	36 ч 80 ч 36 ч 72 ч 80 ч 72 ч	сертификат № 0300 сертификат № 011054 сертификат № 25443 сертификат № 3634 сертификат № 0459082 сертификат № 099229
22	Джигирюк Наталья Николаевна	"Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагога", "Развитие цифровых компетенций педагогов"	14.09-17.09.2020 г. Алматы 04.10-12.10.2021 г. Павлодар	НАО TALAP ИПК ӨРЛЕУ	36 ч 72 ч	сертификат № 27354 сертификат № 262469
23	Черкашина Наталья Анатольевна	"Русский язык и литература в рамках обновления содержания образования"; "Развитие цифровых компетенций педагогов"	25.03-22.04.2019 г. Павлодар 06.09-17.09.2021 г. Павлодар	ИПК ӨРЛЕУ ИПК ӨРЛЕУ	108 ч 72 ч	сертификат № 005235 сертификат № 163750
24	Бояров Юрий Владимирович	Разитие профессиональной компетентности учителя по предмету "Художественный труд"; Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы инклюзивтік теория және практика: жай-күйі, проблемалары, перспективасы"; "Учусь учить дистанционно",	04.01-10.01.2018 г. Павлодар 20.05-31.05.2019 г. Павлодар 24.08-26.08.2020 г. Павлодар 11.01-25.01.2021 г. Павлодар	ИПК "ӨРЛЕУ" ИнЕУ ЦПМ НИШ ПГПУ	40 ч 72 ч 40 ч 72 ч	сертификат № 0241468 сертификат № 081000 сертификат № 74490 сертификат № 1826



Приложение 19

к Критериям оценки организаций образования

Сведения о наличии учебной и научной литературы на цифровых носителях

КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж»
(наименование организации образования)
(по состоянию на 01.10.22г.)

№ п/п	Учебная дисциплина по профессии, направлению подготовки кадров, по подготавливаемым квалификациям специальности	Название, год создания	Автор(ы)	Сведения о наличии подписки на международные, национальные базы данных
1	2	3	4	5
1	Қазақ әдебиеті	Сакен Сейфуллин биография	МОН РК	
2	Қазақ әдебиеті	История казахской музыки 9-11 класс 2006г	МОН РК	
3	Қазақ әдебиеті	История казахской музыки 11 класс 2005г	МОН РК	
4	Русская литература	Мировая художественная культура 2005г.	МОН РК	
5	Биология	Экология 2006г.	МОН РК	



Приложение 21
к Критериям оценки
организаций образования

Сведения о контингенте учащихся по формам и языкам обучения на учебный год по дневному, вечернему, заочному отделениям, экстернату
(в знаменателе указать обучающихся на государственном языке)

№ п/ п	Наименование и шифр	Контингент обучающихся (человек)							
		общий	Дневное <u>125</u> (вечернее, заочное) <u>0</u> отделение по курсам					Начало подготовки	Дата выдачи лицензии
			всего	1	2	3	4		
1	2	2	4	5	6	7	8	9	10
1	«0508000 Организация питания» 0508012 «Повар»,	17	17			17		01.09.2020	15.05.2014

	0508022 «Кондитер»,0508042 «Официант»								
2	«1504000 Фермерское хозяйство» 1504062 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»,1504082 «Водитель автомобиля»,1504102 «Слесарь – ремонтник»	22	22			22		01.09.2020	15.05.2014
3	«1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» 1201072 «Слесарь по ремонту автомобилей», 1201092 «Мастер по ремонту автомобильного транспорта»	9	9			9		01.09.2020	15.05.2014
4	«07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» 3W07161301«Слесарь по ремонту автомобилей», 3W07161302«Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования»W07161303«Мастер по ремонту автомобильного транспорта»	13	13		13			01.09.2021	15.05.2014
5	«07150500 Сварочное дело (по видам)» 3W07150501 «Электрогазосварщик»	14	14		14			01.09.2021	15.05.2014
6	«10130300 Организация питания» 3W10130301 «Кондитер-оформитель», 3W10130302 «Повар»	19	19		19			01.09.2021	15.05.2014
7	«10130300 Организация питания» 3W10130301 «Кондитер-оформитель», 3W10130302 «Повар»	11	11	11				01.09.2022	15.05.2014

8	«07161600 Механизация сельского хозяйства» 3W07161601 «Слесарь ремонтник», 3W07161602 «Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники», 3W07161603 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	20	20	20				01.09.2022	15.05.2014
---	--	----	----	----	--	--	--	------------	------------



Приложение 22
к Критериям оценки
организаций образования

Результаты тестирования обучающихся выпускного курса

№ п/п	Курс, профессия, специальность	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присут. факт.	К-во оценок «5» (А, А+)	К-во оценок «4» (В+, В, В-, С+)	К-во оценок «3» (С, С-, D+, D)	К-во оценок «2» (F)	Средний балл	% положительных оценок
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1									

Руководитель моделинга



Глазинский В.Н.