

Язык обучения

Русский

Дата создания

16-05-2024

Дата отправки заявки

22-07-2024

Номер заявки

071616-044-24

Дата регистрации в Реестре

23-07-2024

Регистрационный номер

071616-044-4293-24

QR код**Регион**

Павлодарская область

Организация ТипПО

КГКП "Щербактинский аграрно-технический колледж"

Партнер-разработчик (работодатель)

ТОО «Победа»

Уровень образования

Техническое и профессиональное

Направление подготовки

071 Инженерия и инженерное дело

Специализация подготовки

0716 Автотранспортные средства, морские и воздушные суда

Код и наименование специальности

07161600 Механизация сельского хозяйства

Код и наименование квалификации(-ий)

3W07161603 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 4S07161604
Техник-механик

Уровень по НРК

3, 4

Цель образовательной программы

Подготовка специалистов, выполняющих механизированные работы в сельском хозяйстве и осуществляющих контроль технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Профессиональный стандарт (при наличии)

Деятельность, способствующая выращиванию сельскохозяйственных культур и разведению животных и деятельность по обработке урожая. Приложение №1 к приказу НПП РК «Атамекен» от 03.04.2023 г. №65, Садоводческая деятельность. Приложение №1 к приказу НПП РК «Атамекен» от 26.10.2022 г. №190

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)

Нет

Форма обучения

Очная

База образования

Основное среднее

Общий объем кредитов

180

Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)

28 февраля 2024 года, протокол № 2

Дата, № протокола заседания учебно-методического совета

29 февраля 2024 года, протокол № 4

Отличительные особенности образовательной программы

Дуальное обучение

Подход

Лицензия

прил к лицензии. НОВАЯ.pdf

Перечень компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
1	К 1.	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.
2	К 2.	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
3	К 3.	Применять естественнонаучные и математические знания в профессиональной сфере.
4	К 4.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
5	К 5.	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
6	К 6.	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
7	К 7.	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
8	К 8.	Применять знания законодательных и нормативно-технических актов в области безопасности жизнедеятельности, промышленной и экологической безопасности.
9	К 9.	Выполнять механизированные работы.
10	К 10.	Выполнять текущий ремонт и эксплуатацию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.
11	К 11.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на сельскохозяйственной технике с соблюдением мер безопасности.
12	К 12.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.
13	К 13.	Выполнять ремонтные работы.
14	К 14.	Организовывать и контролировать работу по подготовке и

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
		эксплуатации сельскохозяйственной техники.
15	К 15.	Организовывать и контролировать деятельность подразделений по поддержанию сельскохозяйственной техники в работоспособном состоянии.

Содержание и объём модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
1	ООД 1. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	<p>РО 1.1. Определять основную мысль текста по теме.</p> <p>РО 1.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику.</p> <p>РО 1.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту.</p> <p>РО 1.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы.</p> <p>РО 1.5. Обобщать информацию из различных источников.</p> <p>РО 1.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).</p>	4	96	К 1.	Э
2	ООД 2. Русский язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий;	<p>РО 2.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля.</p> <p>РО 2.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала в виде развернутых и сжатых планов, полного или сжатого пересказа, тезисов, резюме, конспектов.</p> <p>РО 2.3. Понимать главную, детальную, скрытую информацию сплошных и несплошных текстов, критически оценивая авторскую позицию и скрытый смысл текста.</p> <p>РО 2.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.</p> <p>РО 2.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.</p> <p>РО 2.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников.</p>	4	96	К 1.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		стилистика при создании текстов разных жанров.	РО 2.7. Строить развернутый монолог, включающий не менее 3-х микротем в пределах технико-технологического направления.				
3	ООД 3. Русская литература	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилевого единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.	РО 3.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение, определять жанр и его признаки. РО 3.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции. РО 3.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах. РО 3.4. Пересказывать текст произведения или эпизод, творчески переосмысливая содержание, сохраняя авторское своеобразие. РО 3.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль в раскрытии идейно-тематического содержания произведения. РО 3.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя. РО 3.7. Давать критическую оценку произведению с точки зрения нравственной и эстетической ценности, авторских приемов, объясняя собственное отношение к проблематике текста в форме устных и письменных высказываний.	4	96	К 1.	З
4	ООД 4. Иностранный язык (английский)	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического,	РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления. РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета. РО 4.5. Применять синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств.	4	96	К 1.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.					
5	ООД 5. История Казахстана	История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	<p>РО 5.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии.</p> <p>РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана.</p> <p>РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана.</p> <p>РО 5.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения.</p> <p>РО 5.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время.</p> <p>РО 5.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды.</p> <p>РО 5.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв.</p>	3	72	К 2.	Э
6	ООД 6. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	<p>РО 6.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур.</p> <p>РО 6.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды.</p> <p>РО 6.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий.</p> <p>РО 6.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества.</p> <p>РО 6.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств.</p> <p>РО 6.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую</p>	3	72	К 2.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
			биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности. РО 6.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.				
7	ООД 7. Математика	Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.	РО 7.1. Владеть основными понятиями математического анализа и его свойствами, уметь характеризовать поведение функций. РО 7.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, степенных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем. РО 7.3. Владеть основными методами дифференцирования и интегрирования функций. РО 7.4. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий. РО 7.5. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире. РО 7.6. Применять изученные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и технико-технологических задач с практическим содержанием.	5	120	К 3.	Э
8	ООД 8. Информатика	Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции;	РО 8.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера. РО 8.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения. РО 8.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений. РО 8.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий. РО 8.5. Владеть навыками 3D моделирования	3	72	К 5.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.	и Web-проектирования. РО 8.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов. РО 8.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.				
9	ООД 9. Физика	Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.	РО 9.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики. РО 9.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов. РО 9.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик. РО 9.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл. РО 9.5. Описывать природу и законы оптических явлений. РО 9.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий. РО 9.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.	4	96	К 3.	Э
10	ООД 10. Химия	Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.	РО 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах. РО 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды. РО 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций. РО 10.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений. РО 10.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов. РО 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов. РО 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.	4	96	К 3.	З
11	ООД 11. Биология	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы	РО 11.1. Знать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов. РО 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом. РО 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах. РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. РО 11.5. Объяснять основные	3	72	К 3.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.	закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции. РО 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии. РО 11.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.				
12	ООД 12. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.	РО 12.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. РО 12.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем. РО 12.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 12.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 12.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана. РО 12.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 12.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	3	72	К 3.	З
13	ООД 13. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно строительной и информационной графики; проектная графика.	РО 13.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики. РО 13.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики. РО 13.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели. РО 13.4. Владеть элементами технической, архитектурно строительной и информационной графики. РО 13.5. Владеть навыками проектной графики.	3	72	К 5.	З
14	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевоинские уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности	РО 14.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях. РО 14.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. РО 14.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин. РО 14.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности	4	96	К 6.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.				
15	ООД 15. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.	<p>РО 15.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой.</p> <p>РО 15.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.</p> <p>РО 15.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности.</p> <p>РО 15.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.</p>	5	120	К 4.	З
16	ООД 16. Глобальные компетенции	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в лабораторных технологиях; методы и формы оценки труда; работа с IT-системами; проектный менеджмент.	<p>РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности.</p> <p>РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности.</p> <p>РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов.</p> <p>РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций.</p> <p>РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.</p>	1	24	К 5., К 6., К 7., К 12.	З
Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)							
1	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	<p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p> <p>РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>	8	192	К 4.	З
2	ООМ 2. Применен	Основы современных технологий сбора,	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2	48	К 5.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	ие информационно-коммуникационных и цифровых технологий	обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.				
3	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы происходящие на предприятии. РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	2	48	К 6.	З
4	ООМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2	48	К 7.	З
Базовые и профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)							
1	ПМ 1. Получение первичных навыков работы с сельскохозяйственной техникой	Устройство тракторов: двигатель внутреннего сгорания, трансмиссия, ходовая часть, рулевое управление, тормозная система, электрооборудование, механизм навески; системы: питания, смазки, охлаждения, пуска, гидравлики; схемы: почвообрабатывающие, для внесения удобрений, посевные, посадочные, для защиты растений, для	РО 1.1. Определять основные части тракторов. РО 1.2. Определять основные части сельскохозяйственных машин. РО 1.3. Работать с системами и механизмами тракторов. РО 1.4. Понимать принцип работы и взаимодействия всех механизмов.	13	312	К 8., К 10.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		заготовки грубых и сочных кормов, для уборки зерновых и пропашных культур, для орошения, послеуборочные правила дорожного движения, правила охраны труда и техники безопасности.					
2	ПМ 2. Выполнение осенних механизированных сельскохозяйственных работ	Виды технических средств малой механизации при уборке урожая; сельскохозяйственные машины и оборудование, комплектование машинно-тракторных агрегатов для проведения сбора урожая с соблюдением агротехнических требований; транспортировка, складирование и хранение урожая; требования охраны труда, промышленная и экологическая безопасность.	РО 2.1. Определять способы использования средств малой механизации для уборки урожая. РО 2.2. Выполнять оптимальную настройку технических средств малой механизации. РО 2.3. Выполнять уборочные работы с соблюдением агротехнических требований. РО 2.4. Выполнять вспомогательные работы по первичной транспортировке урожая.	11	264	К 8., К 9., К 10., К 11.	Э
3	ПМ 3. Выполнение весенних механизированных сельскохозяйственных работ	Комплектование и регулировка сельскохозяйственных машин и оборудования для предпосевной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; боронование вспашка, посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями; уход за посевами с соблюдением агротехнических требований: лущение, дискование, культивация; требования охраны труда, промышленная и экологическая безопасность.	РО 3.1. Выполнять предпосевную подготовку почвы. РО 3.2. Осуществлять посев, посадку сельскохозяйственными культурами. РО 3.3. Выполнять механизированные работы по уходу за сельскохозяйственными культурами.	12	288	К 8., К 9., К 10., К 11.	Э
4	ПМ 4. Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и других	Классификация сельскохозяйственных грузов, правила погрузки, укладки и их разгрузки; типы и принцип работы сцепных устройств; правила эксплуатации транспортных агрегатов; погрузочно-разгрузочные работы и	РО 4.1. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы. РО 4.2. Выполнять транспортные работы по складированию и хранению кормов. РО 4.3. Выполнять механизированные работы по подготовке, раздаче кормов. РО 4.4. Выполнять механизированные работы по уборке навоза и отходов.	13	312	К 8., К 9., К 11.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	работ	транспортировка грузов; правила эксплуатации транспортеров на токах, фермах; транспортная документация; требования охраны труда, промышленная и экологическая безопасность.					
5	ПМ 5. Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Виды горюче-смазочных материалов, технических жидкостей, специальных смазок; виды технического обслуживания; основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации, перечень неисправностей и условий, создающих угрозу безопасности дорожного движения и окружающей среде; требования охраны труда, промышленная и экологическая безопасность.	РО 5.1. Соблюдать порядок использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей. РО 5.2. Определять виды и методы технического обслуживания сельскохозяйственной техники. РО 5.3. Выбирать оборудование для выполнения операций технического обслуживания. РО 5.4. Соблюдать периодичность проведения технического обслуживания. РО 5.5. Проводить проверку работоспособности всех узлов и механизмов.	11	264	К 8., К 12.	Э
6	ПМ 6. Проведение ремонтных работ сельскохозяйственной техники	Виды износа, наплавка, виды сварки, термическая обработка сплавов, механическая обработка изношенных деталей, диффузионная металлизация сплавов, рихтование, снятие и установка осветительных приборов; слесарная обработка; работы с применением пневматических и электрических инструментов; нарезание резьбы метчиками и плашками; соединение, пайка проводов, замена повреждённых участков; передвижные мастерские, оборудование для ремонтно-механических мастерских; инновационные методы по восстановлению деталей, диагностированию машин и оборудования; требования охраны труда, промышленная и экологическая безопасность.	РО 6.1. Выполнять операции по устранению дефектов. РО 6.2. Применять способы ремонта узлов и механизмов. РО 6.3. Оценивать качество и параметры восстанавливаемых узлов и механизмов.	13.5	324	К 8., К 13.	Э
7	ПМ 7. Подготовка	Устройство и технические характеристики	РО 7.1. Определять машинные комбинации для механизации агропромышленного	9	216	К 8., К 14.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	а, управление, техническое обслуживание сельхозтехники и оборудования	сельскохозяйственной техники, ее агрегатов и узлов; устройство, принцип действия и правила эксплуатации контрольно-диагностического оборудования, приборов, приспособлений и инструмента, стационарных и передвижных диагностических установок; технические условия на диагностирование, техническое обслуживание, ремонт и хранение тракторов и с/х техники; принципы применения машинных комбинаций.	комплекса. РО 7.2. Соблюдать правила подготовки, управления и технической эксплуатации средств механизации при проведении технического обслуживания. РО 7.3. Осуществлять подготовку, монтаж, регулировку, демонтаж и хранение сельскохозяйственной техники.				
8	ПМ 8. Контроль эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники	Контроль деятельности подразделений организации, участвующих в проведении ремонтных работ и испытаний оборудования; соблюдение правил эксплуатации, технического обслуживания и надзора за ним; трудовое законодательство, правила производственной санитарии, требования пожарной и экологической безопасности; порядок составления дефектных актов; организация подготовки ремонтных работ, определение потребности в запасных частях для ремонта оборудования; методы ремонта.	РО 8.1. Осуществлять контроль при сборке и разборке двигателей и систем сельскохозяйственной техники. РО 8.2. Проводить диагностику для профилактического и технического обслуживания различных видов сельскохозяйственной техники. РО 8.3. Определять дефекты в процессе ремонта машин. РО 8.4. Определять дефекты в процессе эксплуатации машин. РО 8.5. Выполнять документирование и составление дефектных актов. РО 8.6. Осуществлять контроль за соблюдением правил эксплуатации сельхозтехники.	17.5	420	К 8., К 15.	Э
Промежуточная аттестация				6	144		
Итоговая аттестация				3	72		
Самостоятельная работа				0	0		
Факультативные занятия				15	360		
Консультации				12	288		

Заявка на включение образовательной программы

КГКП "Щербактинский аграрно-технический колледж" направляет для проведения экспертизы и размещения в Реестре технического и профессионального, послесреднего образования образовательную программу по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства, квалификации/ям 3W07161603 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 4S07161604 Техник-механик

Наличие лицензии по данной специальности: Имеется

Руководитель: Глазинский Владимир Николаевич

Исполнитель: Абдыгаликова Айнур Ержановна

Сотовый телефон: 87774507365

Адрес электронной почты: sherb_atk@mail.kz