

Язык обучения

Русский

Дата создания

01-04-2024

Дата отправки заявки

13-05-2024

Номер заявки

071613-044-24

Дата регистрации в Реестре

04-07-2024

Регистрационный номер

071613-044-2540-24

QR код**Регион**

Павлодарская область

Организация ТипПО

КГКП "Щербактинский аграрно-технический колледж"

Партнер-разработчик (работодатель)

ТОО «ТВиС-Агро»

Уровень образования

Техническое и профессиональное

Направление подготовки

071 Инженерия и инженерное дело

Специализация подготовки

0716 Автотранспортные средства, морские и воздушные суда

Код и наименование специальности

07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

Код и наименование квалификации(-ий)

3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей, 4S07161304 Техник-механик

Уровень по НРК

3, 4

Цель образовательной программы

Подготовка специалистов, осуществляющих выполнение работ, организацию и контроль проведения технического обслуживания, ремонта и эксплуатации автомобильного транспорта.

Профессиональный стандарт (при наличии)

Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт прочих автотранспортных средств. Приложение № 9 к приказу НПП РК «Атамекен» от 01.09.2023г. № 136, Контроль за техническим состоянием автомобильного транспорта. Приказ НПП РК «Атамекен» №136 от 01.09.2023г.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)

Automobile Technology - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Форма обучения

Очная

База образования

Основное среднее

Общий объем кредитов

180

Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)

28 февраля 2024 года, протокол № 2

Дата, № протокола заседания учебно-методического совета

29 февраля 2024 года, протокол № 4

Отличительные особенности образовательной программы

Дуальное обучение

Подход

Лицензия

прил к лицензии. НОВАЯ.pdf

Перечень компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
1	К 1.	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.
2	К 2.	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
3	К 3.	Применять естественнонаучные и математические знания в профессиональной сфере.
4	К 4.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
5	К 5.	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
6	К 6.	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
7	К 7.	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
8	К 8.	Обеспечивать проведение технических работ по обслуживанию и ремонту транспортных средств.
9	К 9.	Обеспечивать надежную работу всех видов оборудования, их правильную эксплуатацию; повышать экономичность ремонтного обслуживания транспортных средств.
10	К 10.	Обеспечивать бесперебойную работу по диагностике технического состояния автотранспортных средств.
11	К 11.	Контролировать деятельность подразделений организации, участвующих в проведении ремонтных работ и испытаний оборудования, соблюдая правила эксплуатации и технического обслуживания.
12	К 12.	Применять знания законодательных и нормативно-технических актов в области безопасности жизнедеятельности, промышленной и экологической безопасности.

Содержание и объём модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
1	ООД 1. Казахский язык и литература а.	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	<p>РО 1.1. Определять основную мысль текста по теме.</p> <p>РО 1.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику.</p> <p>РО 1.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту.</p> <p>РО 1.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы.</p> <p>РО 1.5. Обобщать информацию из различных источников.</p> <p>РО 1.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).</p>	4	96	К 1.	Э
2	ООД 2. Русский язык.	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.	<p>РО 2.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля.</p> <p>РО 2.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала в виде развернутых и сжатых планов, полного или сжатого пересказа, тезисов, резюме, конспектов.</p> <p>РО 2.3. Понимать главную, детальную, скрытую информацию сплошных и несплошных текстов, критически оценивая авторскую позицию и скрытый смысл текста.</p> <p>РО 2.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.</p> <p>РО 2.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.</p> <p>РО 2.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников.</p> <p>РО 2.7. Строить развернутый монолог (рассуждение на заданную тему, убеждение), включающий не менее 3-х микротем в пределах технико-технологического направления.</p>	4	96	К 1.	Э
3	ООД 3. Русская литература а.	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных	<p>РО 3.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение, определять жанр и его признаки.</p> <p>РО 3.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции.</p>	4	96	К 1.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		<p>произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилового единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.</p>	<p>РО 3.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах. РО 3.4. Пересказывать текст произведения или эпизод, творчески переосмысливая содержание, сохраняя авторское своеобразие. РО 3.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль в раскрытии идейно-тематического содержания произведения. РО 3.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя. РО 3.7. Давать критическую оценку произведению с точки зрения нравственной и эстетической ценности, авторских приемов, объясняя собственное отношение к проблематике текста в форме устных и письменных высказываний.</p>				
4	ООД 4. Иностранный язык (английский).	<p>Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.</p>	<p>РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления. РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета. РО 4.5. Применять синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств.</p>	4	96	К 1.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
5	ООД 5. История Казахстана.	История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	<p>РО 5.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии.</p> <p>РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана.</p> <p>РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана.</p> <p>РО 5.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения.</p> <p>РО 5.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время.</p> <p>РО 5.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды.</p> <p>РО 5.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв.</p>	3	72	К 2.	Э
6	ООД 6. Всемирная история.	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	<p>РО 6.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур.</p> <p>РО 6.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды.</p> <p>РО 6.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий.</p> <p>РО 6.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества.</p> <p>РО 6.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств.</p> <p>РО 6.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности.</p> <p>РО 6.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.</p>	3	72	К 2.	З
7	ООД 7. Математика.	Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни;	<p>РО 7.1. Владеть основными понятиями математического анализа и его свойствами, уметь характеризовать поведение функций.</p> <p>РО 7.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, степенных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем.</p>	5	120	К 3.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.	<p>РО 7.3. Владеть основными методами дифференцирования и интегрирования функций.</p> <p>РО 7.4. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий.</p> <p>РО 7.5. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире.</p> <p>РО 7.6. Применять изученные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и технико-технологических задач с практическим содержанием.</p>				
8	ООД 8. Информатика.	Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.	<p>РО 8.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера.</p> <p>РО 8.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения.</p> <p>РО 8.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений.</p> <p>РО 8.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий.</p> <p>РО 8.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования.</p> <p>РО 8.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов.</p> <p>РО 8.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.</p>	3	72	К 5.	Э
9	ООД 9. Физика.	Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики;	РО 9.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики.	4	96	К 3.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.	<p>РО 9.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов.</p> <p>РО 9.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик.</p> <p>РО 9.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл.</p> <p>РО 9.5. Описывать природу и законы оптических явлений.</p> <p>РО 9.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий.</p> <p>РО 9.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.</p>				
10	ООД 10. Химия.	Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.	<p>РО 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах.</p> <p>РО 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды.</p> <p>РО 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций.</p> <p>РО 10.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений.</p> <p>РО 10.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов.</p> <p>РО 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов.</p> <p>РО 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.</p>	4	96	К 3.	З
11	ООД 11. Биология.	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.	<p>РО 11.1. Знать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов.</p> <p>РО 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом.</p> <p>РО 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах.</p> <p>РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов.</p> <p>РО 11.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции.</p> <p>РО 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии.</p> <p>РО 11.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.</p>	3	72	К 3.	З
12	ООД 12. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы	<p>РО 12.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования.</p> <p>РО 12.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем.</p>	3	72	К 3.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.	<p>РО 12.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду.</p> <p>РО 12.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана.</p> <p>РО 12.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана.</p> <p>РО 12.6. Сравнивать страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям.</p> <p>РО 12.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.</p>				
13	ООД 13. Графика и проектирование.	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная графика.	<p>РО 13.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики.</p> <p>РО 13.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики.</p> <p>РО 13.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели.</p> <p>РО 13.4. Владеть элементами технической, архитектурно-строительной и информационной графики.</p> <p>РО 13.5. Владеть навыками проектной графики.</p>	3	72	К 5.	З
14	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка.	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевоинские уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	<p>РО 14.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях.</p> <p>РО 14.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.</p> <p>РО 14.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин.</p> <p>РО 14.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p>	4	96	К 6.	З
15	ООД 15. Физическая культура.	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы	<p>РО 15.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой.</p> <p>РО 15.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты,</p>	5	120	К 4.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.	предусмотренные программой. РО 15.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности. РО 15.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.				
16	ООД 16. Глобальные компетенции.	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в профессиональной деятельности; методы и формы оценки труда; работа с IT-системами; проектный менеджмент.	РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов. РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций. РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.	1	24	К 5., К 6., К 7., К 12.	З
Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)							
1	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	8	192	К 4.	З
2	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2	48	К 5.	З
3	ООМ 3. Применение	Закономерности и механизмы	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	2	48	К 6.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	ие базовых знаний экономики и основ предпринимательства	функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы происходящие на предприятии. РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.				
4	ООМ 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2	48	К 7.	Э
Базовые и профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)							
1	ПМ 1. Анализ устройства автомобиля, его агрегатов, узлов, механизмов и систем.	Назначение, классификация автомобилей, принцип работы двигателей; техника безопасности, правила и нормы охраны труда, пожарная и экологическая безопасность; основные свойства металлов, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте; назначение термообработки деталей.	РО 1.1. Применять знания по устройству двигателя, его систем и механизмов. РО 1.2. Применять знания по устройству и работе ходовой части, трансмиссии. РО 1.3. Применять знания по устройству механизмов управления, тормозных систем. РО 1.4. Применять знания по системе электрооборудования, его устройств и приборов. РО 1.5. Применять знания по назначению, видам и устройству подвесок. РО 1.6. Соблюдать технику безопасности, правила и нормы охраны труда, пожарную и экологическую безопасность.	18	432	К 8., К 12.	Э
2	ПМ 2. Выполнение технического обслуживания автомобилей.	Устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей, деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов; устройство универсальных специальных	РО 2.1. Соблюдать порядок и правила проведения технического обслуживания, виды работ. РО 2.2. Диагностировать работу устройств и работу узлов, агрегатов, приборов и систем автомобиля РО 2.3. Выполнять разборочно-сборочные работы узлов, агрегатов и приборов. РО 2.4. Соблюдать правила применения инструмента и оборудования. РО 2.5. Применять технические жидкости и горюче-смазочные материалы с соблюдением техники безопасности.	13	312	К 8., К 12.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		приспособлений и контрольно-измерительных инструментов.					
3	ПМ 3. Выполнение ремонта узлов, агрегатов, механизмов и приборов.	Типичные неисправности в работе узлов, агрегатов, механизмов и приборов, а также системы электрооборудования; способы их обнаружения и устранения; регулировочные и крепежные работы.	РО 3.1. Определять неисправности в работе узлов, агрегатов, механизмов и приборов, а также системы электрооборудования. РО 3.2. Проводить ремонт агрегатов, механизмов и приборов, а также системы электрооборудования.	9	216	К 8., К 12.	Э
4	ПМ 4. Обработка деталей.	Правила резки, сборки, регулировки и испытания сложных деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов; система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования.	РО 4.1. Применять способы ремонта и восстановления деталей, учитывая основные свойства металлов и назначение термообработки деталей. РО 4.2. Применять систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатостей. РО 4.3. Ремонтировать приборы электрооборудования, соединять и паять провода.	9	216	К 8., К 12.	Э
5	ПМ 5. Обеспечение своевременного качественного ремонта и технического обслуживания оборудования.	Техника безопасности, правила и нормы охраны труда, пожарная и экологическая безопасность; конструкционные материалы и материаловедение; основы технического черчения; устройство автотранспортных средств; электрооборудование транспортных средств; классификация и назначение контрольно-измерительных инструментов; принципы применения системы допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; основы теоретической механики и сопротивления материалов; основы выполнения слесарно-ремонтных работ; методы монтажа, регулировки и наладки оборудования; техническое обслуживание транспортных средств.	РО 5.1. Соблюдать технику безопасности, правила и нормы охраны труда, пожарную и экологическую безопасность. РО 5.2. Использовать в работе технические характеристики механизмов и оборудования. РО 5.3. Владеть основами слесарного дела для выполнения ремонтных работ. РО 5.4. Соблюдать и применять методы монтажа, регулировки и наладки оборудования. РО 5.5. Определять неисправности и выполнять текущие ремонтные работы, техническое обслуживание оборудования.	10	240	К 9., К 12.	Э
6	ПМ 6.	Ремонт и техническое	РО 6.1. Соблюдать работу механизмов и	16	384	К 9., К 12.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	Обеспечение безаварийной и надежной работы всех видов оборудования, их правильная эксплуатация.	обслуживание оборудования; технические характеристики механизмов и оборудования транспортных средств; конструктивные особенности, назначение, режим работы и правила эксплуатации оборудования и механизмов транспортных средств; организация ремонтной службы в организации, система планово-предупредительного ремонта и рациональной эксплуатации технологического оборудования; законодательные, иные нормативные правовые акты Республики Казахстан; методические и нормативно-технические материалы по организации ремонта; методы монтажа, регулировки и наладки оборудования; технические чертежи, электронные и механические схемы и их интеграция.	оборудования транспортных средств с учетом технических характеристик. РО 6.2. Соблюдать режим работы и правила эксплуатации оборудования и механизмов транспортных средств, учитывая конструктивные особенности. РО 6.3. Определять сроки эксплуатации оборудования, требующие ремонта. РО 6.4. Организовывать работы ремонтной службы в организации, систему планово-предупредительного ремонта и рациональной эксплуатации механизмов и технологического оборудования транспортных средств. РО 6.5. Составлять заявки на оборудование, запасные части и другую техническую документацию.				
7	ПМ 7. Диагностирование технического состояния транспортных средств.	Устройство и технические характеристики диагностируемой техники, ее агрегатов и узлов; устройство, принцип действия и правила эксплуатации контрольно-диагностического оборудования, приборов, приспособлений и инструмента, стационарных и передвижных диагностических установок; технические условия диагностирования, техническое обслуживание и ремонт автомобилей и других транспортных средств; принципы и применение специализированных диагностических процедур; правила	РО 7.1. Проводить диагностику транспортных средств, диагностику и ремонт электронных систем управления. РО 7.2. Выполнять калибровку и использовать все измерительные приборы и оборудование (механические и электрические) для диагностики. РО 7.3. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-диагностического оборудования, приборов, приспособлений и инструмента, стационарных и передвижных диагностических установок. РО 7.4. Обеспечивать эффективное использование стационарных и передвижных контрольно-диагностических средств, для оценки технического состояния автомобилей, механизмов, их агрегатов и узлов. РО 7.5. Осуществлять контроль за соблюдением технологии диагностирования, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и механизмов. РО 7.6. Оформлять техническую документацию на диагностирование.	12	288	К 10., К 11., К 12.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		оформления технической документации на диагностирование.					
8	ПМ 8. Обеспечение диагностических работ, технических условий и контроля за правильной эксплуатацией машин, механизмов и другого оборудования.	Технологические процессы диагностики, технического обслуживания; перечень диагностических работ при всех видах технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; ресурсы автотранспортных средств до очередного ремонта; законы и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, методические и нормативные документы по организации и технологии диагностирования, технического обслуживания и ремонта автомобилей и механизмов	РО 8.1. Определять перечень диагностических работ при всех видах технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств. РО 8.2. Определять технические условия для диагностирования, технического обслуживания и ремонта автомобилей, механизмов и узлов. РО 8.3. Осуществлять контроль за правильной эксплуатацией реконструируемых и модернизируемых машин, механизмов и другого оборудования с соблюдением технологических процессов производства.	6	144	К 9., К 10., К 12.	З
9	ПМ 9. Руководство работниками подразделения предприятия, осуществляющими ремонт оборудования и поддержание его в работоспособном состоянии.	Правила эксплуатации, технического обслуживания; трудовое законодательство; правила производственной санитарии; требования пожарной и экологической безопасности; порядок составления заявок на оборудование, материалы, запасные части, инструмент и тому подобное; организация подготовки ремонтных работ, определение потребности в запасных частях для ремонта оборудования; основы экономики, организации производства, труда и управления.	РО 9.1. Контролировать проверку технического состояния оборудования, качество ремонтных работ. РО 9.2. Осуществлять приемку вновь поступающего в организацию оборудования, оформлять документацию на списание или передачу оборудования другим организациям. РО 9.3. Проводить анализ условий труда работников, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. РО 9.4. Организовывать деятельность работников по ремонту оборудования и поддержанию его в работоспособном состоянии. РО 9.5. Определять экономическую эффективность производственных процессов.	7	168	К 11., К 12.	З
Промежуточная аттестация				6	144		
Итоговая аттестация				3	72		
Самостоятельная работа				0	0		
Факультативные занятия				15	360		
Консультации				12	288		

Заявка на включение образовательной программы

КГКП "Щербактинский аграрно-технический колледж" направляет для проведения экспертизы и размещения в Реестре технического и профессионального, послесреднего образования образовательную программу по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта, квалификации/ям 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей, 4S07161304 Техник-механик

Наличие лицензии по данной специальности: Имеется

Руководитель: Глазинский Владимир Николаевич

Исполнитель: Абдыгаликова Айнур Ержановна

Сотовый телефон: 87774507365

Адрес электронной почты: sherb_atk@mail.kz